

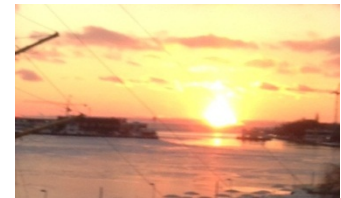
L'INSTANT DU MENTORAT : APPRENTISSAGE EN RÉSEAU DU PIPNPE

Numéro 22, février 2014

Le partage d'apprentissage

En janvier, les équipes-conseils qui s'occupent du PIPNPE dans la région de Barrie se sont réunies pour prendre connaissance des ressources du ministère, mais surtout, pour échanger des idées pratiques sur la mise en œuvre du PIPNPE dans trois domaines clés :

- Le soutien des mentors
- La différenciation du PIPNE
- La mesure de l'incidence du PIPNPE



Les ressources mises en commun au cours de cette séance d'apprentissage en réseau figurent ci-dessous. Vous trouverez sur le Ning de l'Instant du mentorat à l'adresse suivante < <http://mentoringmoments.ning.com> > les idées pratiques émises au cours de cette séance ainsi que la cueillette de stratégies des séances d'apprentissage Adobe Connect des deux dernières années.

Le soutien des mentors

Le mentorat est au cœur même du Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNE) et il est essentiel que nos mentors bénéficient de notre appui continu. C'est pourquoi la Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement a créé un certain nombre d'outils à l'intention des mentors. Bien des conseils les ont soit communiqués directement aux mentors, soit intégrés au perfectionnement qu'ils leur offrent.

Ressources d'apprentissage professionnel à l'intention des mentors

<http://mentoringmoments.ning.com/group/mentoring-mentors/page/ebookataglance>

Monographies, Webémissions, présentations Powerpoint et vidéos appuyant le travail des mentors dans les domaines suivants :



- Contexte et aperçu du PIPNPE / Bâtir une relation fondée sur la confiance / Des outils pour des conversations axées sur l'apprentissage / De puissantes conceptions du mentorat

Bâtir des relations efficaces de mentorat : livre numérique

<http://mentoringmoments.ning.com/group/ebooks/page/mentoringebook>

Document contenant toutes les ressources et les idées sur le mentorat de la Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement



- 38 pages d'idées et d'outils pratiques à l'intention des mentors et près de 100 liens Web intégrés
- Les mentors peuvent télécharger le livre numérique sur leur tablette ou leur ordinateur ou voir la version en ligne avec le « folioscope ».
- Plus de 3 000 téléchargements à ce jour

Mentorer les mentors

<http://mentoringmoments.ning.com/group/mentoring-mentors/page/mentorYf!`Yg`a`Ybrcfg>

Principaux éléments des séances de perfectionnement à l'intention des mentors avec activités et ressources connexes



- Monographie de l'Instant du mentorat de janvier 2014 aussi offerte sous forme de page Web à cliquer
- On encourage les équipes-conseils et les mentors à adapter les idées au contexte et à leurs besoins particuliers d'apprentissage.

L'INSTANT DU MENTORAT : APPRENTISSAGE EN RÉSEAU DU PIPNPE

Numéro 22, février 2014

La différenciation du PIPNPE

L'un des changements survenus depuis la création du PIPNPE en 2006 est le nombre croissant d'enseignantes et d'enseignants débutants qui font une « entrée hybride » dans la profession et qui ont notamment cumulé de nombreuses années de suppléance ou de suppléance à long terme avant d'obtenir un poste permanent. La Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement a créé diverses ressources de soutien à l'intention des équipes-conseils chargées de créer un programme individualisé d'apprentissage authentique qui repose sur la collaboration.

L'apprentissage authentique à l'intention des enseignantes et enseignants et des mentors participant au PIPNPE

<http://mentoringmoments.ning.com/group/mentoring-mentors/page/module02>



- Idées pratiques pour la création d'un « menu de modes d'apprentissage » permettant de faire des choix et reposant sur l'utilisation souple de certains jours libérés conjoints par les enseignantes et enseignants débutants et les mentors

Apprentissage professionnel et soutien à l'intention des équipes-conseils qui s'occupent du PIPNPE

<http://mentoringmoments.ning.com/group/mentoring-mentors/page/ntip>



- « Guichet unique » à l'intention des équipes-conseils contenant des liens aux ressources, aux recherches et aux thèmes d'apprentissage abordés lors des visites effectuées auprès des conseils dans le cadre du PIPNPE

La mesure de l'incidence du PIPNPE

La Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement travaille avec les chercheurs externes et les équipes chargées du PIPNPE dans les conseils à la cueillette de données qualitatives et quantitatives sur le PIPNPE au moyen de divers outils. En triangulant les données et les recherches de sources différentes, nous cherchons à mesurer l'incidence du PIPNPE afin d'orienter la conception du programme et de répondre le mieux possible aux besoins d'apprentissage des membres du personnel enseignant débutant et, à la limite, de leurs élèves.

Outil de sondage du PIPNPE à l'intention des conseils

<http://mentoringmoments.ning.com/group/mentoring-mentors/page/surveytool>



- Modèles simplifiés de sondage à l'intention des enseignantes et enseignants débutants, des mentors et des directrices et directeurs d'école en fonction des objectifs fondamentaux du PIPNPE et mis à la disposition des conseils scolaires qui peuvent les modifier selon leur contexte particulier

PIPNPE – réflexions de la recherche longitudinale sur les classes

<http://mentoringmoments.ning.com/group/mentoring-mentors/page/module2>



- Christine Frank & Associates (CFA) suit des cohortes d'enseignantes et d'enseignants débutants pendant 3 ans; nous cherchons à comprendre comment le PIPNPE favorise leur sentiment de confiance, leur efficacité, leurs pratiques d'enseignement et leur engagement envers l'apprentissage continu.
- On peut télécharger le rapport final et le résumé de la première année.