

Santiago de Chile, 25 de Septiembre de 2012.

Con la presencia de diferentes personas del mundo educativo, Fundación Telefónica, dió el inicio al evento de conexión con Colombia desde Medellín, del Encuentro Internacional de Educación (EIE 2012), con la ponencia de Richard Gerver. Estas actividades debatirán durante 18 meses el cómo debería ser la educación en el Siglo XXI.

El evento desde Chile se realizó en un salón del piso 31, del edificio corporativo de Telefónica, el cuál contó con la participación de la ponencia presencial del experto chileno, Vladimir Huber, Dr. en Psicología, MU, California. Dr. en Educación, WISR, Berkeley, California. Magister en Psicología, U. Santa Mónica, California. Diplomado en Biología y Cultura, Escuela Matriztica, Santiago. Licenciado en Comunicaciones, UDC, Washington DC.

El Dr. Huber, abordó el tema de 'Cómo debería ser la educación del Siglo XXI', del punto de vista de la psicología, en una exposición de 60 minutos.

En su presentación, empezó contextualizando en qué estamos, cómo funcionamos, de dónde venimos como cultura y nuestro legado educativo. Enfatizó en el tema de que si queremos cambiar la educación debemos primero evolucionar como personas, es irrisorio pensar que antiguas generaciones eduquen a nuevas generaciones más evolucionadas en todos los ámbitos. Las sociedades jerárquicas acostumbran a las personas a asumir un rol, a que nos digan qué hacer y cómo hacerlo, una forma habitual de funcionar, desde que nacemos la madre le dice al niño qué hacer y que no, para luego pasar al sistema educativo en que los profesores dicen cómo pensar, un sistema de preguntas y respuestas. Los alumnos aprehenden a responder bien o mal a las preguntas de los profesores, esto provoca un condicionamiento de la persona, que se mantiene también en el mundo laboral.

Las personas laboralmente esperan a que le digan qué debe hacer, cuál es su cargo, qué se espera que haga, qué está bien o mal, una metodología lineal y jerárquica. Los roles en las relaciones se mantienen, Madre/hijo, Hijo/estudiante, Profesor/alumno, Jefe/subalterno. Mandante/mandado, Castigador/castigado, etc. Desde ese punto de vista es difícil pretender hacer un cambio en Educación, como decía A.Einstein: '*Locura es hacer lo mismo, una y otra vez, y esperar un resultado diferente*'.

El Dr. Huber reflexionó: 'Por qué las cosas funcionan como funcionan, las cosas no son el problema, la gente dice, **Hay que cambiar la Educación**, y no se puede cambiar la educación, la educación no existe, las empresas no existen, los ejércitos no existen, son las personas que forman eso, si no cambian las personas, no puedes cambiar a la institución, tengan el nombre que tengan.

En una relación de pareja igual, a veces van a terapias de pareja, que es muy útil, pero si no cambian ellos como individuos no van a cambiar lo que aportan ellos a esa pareja, lo mismo ocurre en educación. Por eso estamos viendo cómo darle otro enfoque al trabajo que se hace, pero para eso tendríamos que educar a los profesores y a los estudiantes también en esta nueva visión.'

En su ponencia, el Dr. Huber desarrolló esta visión, la educación no cambiará mientras no cambiemos como personas, hay que evolucionar en todos los ámbitos, trabajar en los cuatro aspectos de la persona, en lo físico, mental, emocional y espiritual-energético. En educación es lo mismo, el alumno es una persona que se relaciona desde estas 4 áreas, por lo tanto los profesores no pueden seguir enseñando una materia solo desde el ámbito mental, se deben incorporar todos los aspectos de la vida. La nueva educación debe ser un trabajo en conjunto,

entre alumnos y profesores, cada uno aportando y entregando, una integración. Como dijo Rudolf Steiner, Pedagogía Waldorf: *'Nuestro mayor objetivo ha de ser desarrollar seres humanos libres que sean capaces por ellos mismos de impartir propósito y dirección a sus vidas'*.

Para finalizar el evento los asistentes, en que estaban presentes profesores, padres, y otros profesionales de otras áreas, hablaron de sus dudas, aportes, y puntos de vista, los que compartieron con el Dr. Huber.