



ACTIVITATS GRATUÏTES ADREÇADES A ASSOCIACIONS DE MARES I PARES 2016 - 2017

NOVES TECNOLOGIES

ÈXIT ESCOLAR I PLANIFICACIÓ
COM ORGANITZAR-NOS

LECTURA

EDUCACIÓ EMOCIONAL

COMUNICACIÓ ENTRE PARES I FILLS

El Col·legi Oficial de Pedagogia i Psicopedagogia de les Illes Balears organitza una sèrie de conferències, col·loquis i tallers adreçats a famílies amb l'objectiu de tractar temes educatius actuals i d'interès per desenvolupar habilitats que afavoreixen el desenvolupament dels seus fills. Cada AMIPA pot sol·licitar un màxim de dues activitats d'aquest programa.

La inscripció es pot realitzar durant tot el curs escolar, ara bé convé realitzar la sol·licitud com més aviat millor, ja que les reserves quedaran condicionades a la disponibilitat de cada activitat.

PROCEDIMENT

A cada AMIPA recomenam que seleccioni fins a set activitats per ordre de preferència.

D'acord amb la disponibilitat de cada activitat s'adjudicaran un màxim de dues activitats per associació.

CONDICIONS DE PARTICIPACIÓ

- Per realitzar l'activitat, és necessària una participació mínima de quinze persones. Per això, és molt important la difusió que en faceu entre els associats per tal d'assegurar l'assistència.
- Per desenvolupar-la és necessari comptar amb un espai amb: PC o portàtil, projector i pantalla de projecció. En cas de no disposar-ne, heu d'avisar a la persona responsable de l'activitat.

LLOC I HORARIS Les activitats es desenvoluparan durant els horaris concertats prèviament i als espais que disposin els Centres Educatius i/o les AMIPA. Tenen una durada aproximada de 1 ½ hores.

SOL·LICITUDS Al següent correu electrònic coppib@gmail.com, assumpte: RESERVA ACTIVITATS Indicant, CENTRE EDUCATIU, PERSONA DE CONTACTE, TELÈFON I CORREU ELECTRÒNIC. Seleccionar fins a set activitats per ordre de preferència. Indicant si teniu qualche propostes de dates i franja horària. Per a qualsevol dubte o informació podeu cridar al telèfon 607 369 469.

En el moment de facilitar-nos les dades personals ens estarà donant el consentiment per incorporar-les en un fitxer titularitat del Col·legi de Pedagogia i Psicopedagogia de les Illes Balears (COPPIB) i per cedir-les als formadors corresponents amb la finalitat de gestionar aquestes activitats. En qualsevol moment podrà exercitar els seus drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, adreçant-se al COPPIB.

NOVES TECNOLOGIES

1.- CIBERBULLYING.

Assetjament entre menors a través de les noves tecnologies

Objectius: Informar les famílies de què és el Ciberbullying i de com pot afectar els més joves. Orientar i donar pautes de prevenció i detecció en relació al Ciberbullying. Proporcionar recursos a les mares i pares amb l'objectiu de prevenir i/o intervenir en les situacions de Ciberbullying. Conscienciar de la importància de conèixer les noves tecnologies que utilitzen els seus fills i els riscos que poden comportar.

Ponents: Sofía Villatoro Moral, pedagoga col·legiada núm. IB.492.14 i María Luisa Rosillo García, pedagoga col·legiada núm. IB.410.11

2.- PREVENCIÓ DE RISCOS DIGITALS

Objectius: Durant la sessió s'abordaran les inquietuds que en mares i pares desperta l'ús d'Internet per part dels seus fills i filles. A partir d'una contextualització del que suposen les noves tecnologies, Internet, les xarxes socials, els dispositius mòbils, etc. s'esbrinaran "zones de risc" (especialment el cyberbullying, contacte amb persones desconegudes ...) en les que cal parar esment.

Ponent: Toni Roig Cuart, pedagog col·legiat IB.057.91

3.- ELS MÒBILS COM EINES DE FEINA

Objectius: Els dispositius mòbils encara desperten recels per part de mares, pares i mestres. Certament un mal ús pot dur complicacions però són moltes les possibilitats didàctiques, d'estudi i aprenentatge que es perden si es prohibeixen o ignoren. A partir d'una anàlisi pedagògica de les seves possibilitats es veuran múltiples exemples concrets de bons ús i bones pràctiques dels telèfons mòbils com a eines de feina per a l'escola.

Ponent: Toni Roig Cuart, pedagog col·legiat núm. IB.057.91

4.- EINES DIGITALS PER A MARES I PARES

Objectius: Internet avança dia a dia i sovint tenim la sensació de que ens hem quedat enrere. Els nostres fills i filles són nadius digitals i sovint ens sorprenen amb noves apps, nous jocs, nous contextos digitals que se'ns escapen. En aquesta sessió aprendrem les eines bàsiques per a moure'ns millor per la Xarxa i optimitzar les possibilitats que ens ofereix.

Ponent: Toni Roig Cuart, pedagog col·legiat núm. IB.057.91

5.- EINES D'INTERNET PER A APIMAS

Objectius: Internet és un món de possibilitats que podem posar al servei de la participació a l'escola. Fer un blog, obrir perfils a les xarxes socials, utilitzar Google Apps per compartir calendaris, documents, imatges ... són coses que estan al nostre abans. En aquesta sessió serà un tast d'aquestes possibilitats que després, fàcilment, podrem implementar en la nostra tasca com a associació.

Ponent: Toni Roig Cuart, pedagog col·legiat núm. IB.057.91

6.- EL NOSTRE ENTORN PERSONAL D'APRENENTATGE. APRENDRE A INTERNET

Objectius: Aprendre a aprendre i fer-ho al llarg de la vida és imprescindible per mantenir-se com a professionals i ciutadans actius i participatius a qualsevol edat. Dirigida a pares i mares i persones interessades en les diferents estratègies per crear els seus Entorns Personals d'Aprenentatge amb el suport d'Internet i donar eines per a que els seus fills i/o filles creïn i utilitzin els seus propis.

Ponent: Mariano Sbert Balaguer, pedagog col·legiat núm. IB.019.90.

7.- EL PRIMER MÒBIL . COM ENSENYAR-LOS A DONAR-LI UN BON ÚS

Objectius: Vivim en l'era tecnològica i els nostres fills són els primers a experimentar i entrar en aquest món a través d'elements com el mòbil, sense saber els adults a què ens estem enfrontant.

Ponent: Inmaculada Gómez López pedagoga col·legiada núm. IB.500.15

8.- DE LES TIC A LES TAC i LES TEP

Objectius: Primer parlarem de les TIC com a tecnologies de la informació i el coneixement; després varem veure que podien ser TAC, tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, és a dir, que podien canviar la manera d'aprendre. Arribats aquí hem vist les seves possibilitats com a TEP, tecnologies de l'empoderament i la participació, que canvien les estructures socials i articulen noves relacions entre les persones. Estem preparats per tants de canvis?

Ponent: Toni Roig Cuart, pedagog col·legiat núm. IB.057.91

LECTURA

9.- PRIVILEGI O NECESSITAT? JUDICI (INTERESSAT) A LA LECTURA LITERÀRIA.

Objectius: Discutir els avantatges (i algun inconvenient) de la capacitat de llegir. Singularitzar la lectura entre altres aptituds necessàries per a l'èxit escolar. Definir la lectura literària com un espai d'oci en llibertat.

Ponent: Miquel Rayó i Ferrer, pedagog i escriptor. col·legiat núm. IB.052.91

10.- LLIBRES IMPRESCINDIBLES PER A INFANTS I JOVES (i per a superpares, supermares i "superprofes").

Objectius: Presentar i comentar clàssics (i obres actuals) de literatura infantil i juvenil de lectura (gairebé) imprescindible. Orientar sobre recursos a l'abast per conèixer aquestes obres.

Ponent: Miquel Rayó i Ferrer, pedagog i escriptor. Col·legiat núm. IB.052.91



ÈXIT ESCOLAR I PLANIFICACIÓ COM ORGANITZAR-NOS

11.- EDUCAR PER FEINES QUE ENCARA NO EXISTEIXEN

Objectius: Som mares i pares del segle XX educant infants i joves del segle XXI en un món en canvi constant. Moltes de les ocupacions en que treballarà l'actual alumnat encara no existeixen i moltes de les actuals es reformularan de manera radical. El món ja no és lineal i previsible sinó líquid, volàtil, incert, complexa, ambigu... Quines competències i habilitats necessiten els nostres fills i filles per afrontar aquesta nova realitat? D'això parlarem en aquesta activitat.

Ponent: Toni Roig Quart, pedagog col·legiat núm. IB.057.91

12.- COM ENS PODEM ORGANITZAR MILLOR?

Objectius: Es mostraran diferents estratègies per a que els participants puguin millorar les seves competències entorn de l'optimització de l'ús del temps i donar suport als seus fills i/o filles, també perquè siguin més eficients. Millorar la prioritització i organització de les tasques és una de les assignatures que tots tenim pendent.

Ponent: Mariano Sbert Balaguer, pedagog col·legiat núm. IB.019.90.

13.- COM PODEM AJUDAR A EVITAR EL POSTERGAR AL NOSTRES FILLS.

No deixar les coses per a demà

Objectius: S'informarà de les diferents estratègies per a que els pares i mares puguin ajudar els seus fills i filles a que siguin capaços de motivar-se per dur a terme les diferents tasques, tant siguin d'esbarjo, com de suport a la casa, com d'estudi sense postergar-les. Igualment útil per a les persones adultes.

Ponent: Mariano Sbert Balaguer, pedagog col·legiat núm. IB.019.90.

14.- INFORMACIÓ EDUCATIVA DESPRÉS DE L'ESO

Objectius: Donar a conèixer els itineraris formatius una vegada finalitzats els estudis de secundària. Se'ls hi facilitaran eines i estratègies per a que puguin ajudar i actuar com a suport dels seus fills i les seves filles a l'hora de prendre una decisió vocacional que condicionarà el seu futur.

Ponent: Ponent: Yolanda Álvarez Fernández, pedagoga col·legiada núm. IB.413.11

15.- L'ÈXIT ESCOLAR, UNA TASCA COMPARTIDA.

Objectius: És dona suport als pares i mares perquè puguin ajudar els seus fills i filles a millorar la seva eficàcia davant dels estudis així com també ajudar-los a planificar i organitzar-se.

Ponent: Ponent: Yolanda Álvarez Fernández, pedagoga col·legiada núm. IB.413.11

16.- COM PODEM FER FUNCIONAR MILLOR L'AMIPA

Objectius: Es tracta de reflexionar sobre la planificació, gestió i control de les organitzacions i fer un tast de les metodologies i dinàmiques que ens facilitaran aconseguir els objectius que ens proposam. Aquesta sessió es poden adaptar a parlar sobre una problemàtica concreta en aquest àmbit.

Ponent: Mariano Sbert Balaguer, pedagog col·legiat núm. IB.019.90

17.- MOTIVACIÓ PER ESTUDIAR

Objectius: Estudar no és sempre agradable perquè hi ha a signatures que no ens agraden, ens resulten difícils o avorrides. Però sí aprenem a motivar-nos podrem trobar estratègies que ens ajuden a millorar en els nostres estudis i aconseguir grans èxits.

Ponent: Inmaculada Gómez López pedagoga col·legiada núm. IB.500.15

EDUCACIÓ EMOCIONAL

18.- COM MILLORAR L'AUTOESTIMA DEL TEU FILL

Objectius: La valoració que un té de sí mateix s'estableix pel grau d'acceptació i del concepte d'un mateix. Per això, els pares, tenim gran part de responsabilitat en vetllar perquè els nostres fills visquin la seva pròpia imatge de forma positiva i adequada sobre bases sòlides.

Ponent: Inmaculada Gómez López pedagoga col·legiada núm. IB.500.15

19.- LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I COM FOMENTAR-LA EN L'EDAT ESCOLAR

Objectius: La intel·ligència emocional és la capacitat que té una persona de manejar, entendre, seleccionar i treballar les seves emocions i les dels altres amb eficiència i generant resultats positius. Per tot això, l'educació emocional és bàsica en l'etapa escolar ja que en aquesta època de la seva vida, igual que aprens rutines, les lletres, els números ..., també és l'edat propícia per al coneixement dels seus sentiments.

Ponent: Inmaculada Gómez López pedagoga col·legiada núm. IB.500.15

20.- AMB QUI ES RELACIONA EL NOSTRE FILL ?

Objectius: S'analitzarà el nivell de confiança que tenim amb els nostres fills i filles, els valors, els processos de negociació i establiment d'acords.

Ponent: Antonio Echeverría Cañabate pedagog, col·legiat núm. IB.299.07

21.- CONTROLAM LES NOSTRES EMOCIONS?

Objectius: Es revisaran les formes d'expressió de sentiments més habituals davant els conflictes que es viuen avui dia en la relació amb les nostres filles i fills

Ponent: Antonio Echeverría Cañabate pedagog, col·legiat núm. IB.299.07

22.- ENTRENAMENT EN RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Objectius: Treballarem les formes de resolució positiva de conflictes que ens poden ajudar a millorar la relació i convivència amb els nostres fills i les nostres filles.

Ponent: Antonio Echeverría Cañabate pedagog, col·legiat núm. IB.299.07

23.- ASSETJAMENT ESCOLAR : COM DETECTAR I TREBALLAR SITUACIONS D'ASSETJAMENT ESCOLAR A NOSTRES FILLS

Objectius: Durant el taller analitzarem indicadors per detectar si el nostre fill o la nostra filla està sent víctima, assetjador o espectador de situacions d'assetjament escolar i com podem treballar.

Ponent: Antonio Echeverría Cañabate pedagog, col·legiat núm. IB.299.07

COMUNICACIÓ ENTRE PARES I FILLS

24.- PER QUÈ ÉS IMPORTANT QUE LES FAMÍLIES ES RELACIONIN EN XARXA. I com ho podem fer

Objectius: Es tracta de reflexionar sobre la necessitat de que les famílies es relacionin amb altres famílies per el bé dels seus fills i filles. Per a què fer-ho? I com fer ho? L'empoderament de les famílies amb la presa de consciència del seu paper a la societat és necessari per a **prevenir els riscos que afecten als seus fills i filles** i per a facilitar-los la seva inclusió en la societat.. Aquesta sessió es poden adaptar a parlar sobre un a problemàtica concreta en aquest àmbit.

Ponent: Mariano Sbert Balaguer, pedagog col·legiat núm. IB.019.90

25.- QUÈ PUC FER? NECESSITO AJUDA. El meu fill té por, ansietat, angoixa ,està “enganxat” a l'ordinador, mòbil, “porros”, es queda en blanc, està desmotivat per tot, no vol menjar, no pot dormir...

Objectius: Reconèixer tot allò que ja funciona i potenciar-ho. Reconèixer quines són les coses que fem que no funcionen. Preparar i organitzar una “Caixa d'eines” eficaç per poder utilitzar-la en cas de necessitat.

Ponent: Jaume Font Mach, pedagog, orientador i terapeuta, col·legiat núm. IB.482.14.

Observacions: Sessió pràctica i participativa. A partir d'un cas concret aportat per un participant, s'aniran elaborant respostes per a tots els casos que els participants puguin presentar.

26.- EL TEU FILL NO T'ESCOLTA?

Objectius: Reconèixer tot allò que ja funciona i potenciar-ho. Reconèixer quines són les coses que fem que no funcionen. Preparar i organitzar una “Caixa d'eines” eficaç per poder utilitzar en cas de necessitat.

Ponent: Jaume Font Mach, pedagog, orientador i terapeuta, col·legiat núm. IB.482.14.

Observacions: Sessió pràctica i participativa. A partir d'un cas concret aportat per un participant, s'aniran elaborant respostes per a tots els casos que els participants presentin.

27.- COM CONVERTIR UNA DIFICULTAT EN UN PROBLEMA?

Objectius: Identificar aquells elements de la comunicació amb els nostres fills que fan que una dificultat es cronifiqui i es converteixi en un problema. Trobar estratègies de superació de dificultats en la comunicació amb els fills. La metodologia es treballarà a partir de situacions reals presentades pels participants.

Ponent: Jaume Font Mach, pedagog, orientador i terapeuta, col·legiat núm. IB.482.14.

28.- COM DESENCALLAR SITUACIONS EN ADOLESCENTS AMB MOLTES RESISTÈNCIES

Objectius: Identificar aquells elements de la comunicació amb els adolescents que augmenten les resistències al canvi i propicien el manteniment de la situació. Oferir estratègies per transitar de la resistència al canvi. La metodologia es treballarà a partir de situacions reals presentades pels participants.

Ponent: Jaume Font Mach, pedagog, orientador i terapeuta, col·legiat núm. IB.482.14.

29.- ENTENEM ALS NOSTRES FILLS?

Objectius: Treballam l'entrenament de les habilitats necessàries per comunicar-nos eficaçment amb els nostres fills (empatia ,escolta activa, assertivitat ...)

Ponent: Antonio Echeverría Cañabate pedagog, col·legiat núm. IB.299.07

30.- LA IMPORTÀNCIA DE POSAR LÍMITS PER A MILLORAR LA CONVIVÈNCIA A CASA

Objectius: Treballarem la importància de posar límits (normes, respectar la figura d'autoritat pare i mare) i les conseqüències positives que té per a la convivència a casa.

Ponent: Antonio Echeverría Cañabate pedagog, col·legiat núm. IB.299.07

31.- RECUPEREM LA CONFIANÇA I LA POSITIVITAT EN LA RELACIÓ AMB ELS NOSTRES FILLS

Objectius: A causa de la pressió familiar , econòmica i social, en moltes situacions no escoltem la nostra "intuïció " natural com a pares que ens permet saber què necessiten els nostres fills en cada moment concret. Amb el taller buscarem despertar aquesta intuïció, aquesta saviesa que cada pare i mare posseeix i que amb l'atenció necessària podem accedir-hi.

Ponent: Antonio Echeverría Cañabate pedagog, col·legiat núm. IB.299.07