



**INFORME DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES SOBRE LA  
CORRESPONDENCIA AL NIVEL 3 DEL MECES DEL TÍTULO LICENCIADO EN  
PSICOPEDAGOGÍA SEGÚN RD 967/2014 de 21 de noviembre**

Denominación del Título objeto  
de correspondencia

**Licenciado en Psicopedagogía**

Legislación reguladora

**Real Decreto 916/1992**

**ANTECEDENTES**

**Duración de la  
Licenciatura de  
Psicopedagogía**

- Impartida desde la segunda mitad de los años 90 hasta su práctica desaparición con la implantación progresiva de los nuevos títulos de Grado.
- RD 916/92 estableció: únicamente de segundo ciclo con una duración de dos años y una carga lectiva global no inferior a 120 créditos.
- Acceso: según la titulación aportada se deben cursar unos créditos de formación, bien haber superado el primer ciclo en los estudios de Licenciatura en Pedagogía y/o Psicología.
- Créditos: entre 138 y 146 (entre los complementos de formación y el segundo ciclo) + los 180 (del primer ciclo o de las diplomaturas) = entre 318 y 346 en total.
- Acceso al Doctorado antes y después del EEES.

**Correspondencia descriptiva del Plan de estudios de la Licenciatura de  
Psicopedagogía con los niveles MECES RD 1027/2011**

**Carga Lectiva**

- La licenciatura (de 2º ciclo) eran 120 crts. El Máster de Psicopedagogía, actualmente en vigor: 60 créditos a los que se deberán sumar 240 créditos de un grado.
- Materias troncales del Plan de Estudios de Licenciado en Psicopedagogía según RD 916/1992:

<b>Relación materias troncales</b>	<b>Nº créditos</b>
<b>SEGUNDO CICLO</b>	
Diagnóstico en Educación	6
Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6
Educación Especial	6
Dificultades de aprendizaje e intervención	6
Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo	6
Métodos de investigación en educación	6
Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	6
Orientación Profesional	4
Psicología de la instrucción	6
Prácticum	12

- Cumple las características de las cualificaciones ubicadas en el nivel 3 del MECES según R.D. 1027/2011:
  - ✓ Adquirir conocimientos avanzados
  - ✓ Poder aplicar sus conocimientos



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología</li> <li>✓ Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas</li> <li>✓ Saber comunicar</li> <li>✓ Desarrollar autonomía en los proyectos</li> <li>✓ Asumir responsabilidad</li> </ul>
<b>Efectos académicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple los requisitos de acceso al doctorado:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grado de Psicopedagogía + Máster (240+60 créditos ECTS).</li> <li>✓ Licenciatura en Psicopedagogía (más de 300 créditos ECTS, de ellos 60 de nivel Máster).</li> </ul> </li> <li>• Cumple las competencias del Nivel 3 según R. D. 1027/2011             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ca: conocimientos avanzados</li> <li>✓ Cb: aplicación, integración y comprensión de conocimientos</li> <li>✓ Cc: Evaluación y selección de teorías científicas y metodología adecuadas</li> <li>✓ Cd: Capacidad de predicción y control de situaciones complejas</li> <li>✓ Ce: Transmisión de resultados científicos</li> <li>✓ Cf: autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas</li> <li>✓ Cg: asumir la responsabilidad</li> </ul> </li> </ul>

PLAN DE ESTUDIOS DE PSICOPEDAGOGÍA. AREAS TRONCALES R.D 916/92 BOE 206					
CICLO	AREA DE CONOCIMIENTO	CRÉDIT	DESCRIPCIÓN	NIVEL MECES	JUSTIF.
2	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología evolutiva y de la educación.	6	Diagnóstico en Educación . Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	3	
2	Didáctica y Organización Escolar	6	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum. Procesos de elaboración del currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	3	
2	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.	6	Educación Especial. Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar	3	



2	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.	6	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica. Concepto de dificultades del aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades del aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades del aprendizaje.	3	
2	Psicología Evolutiva y de la Educación.	6	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo. El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. aprendizaje escolar e inadaptación	3	
2	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	6	Métodos de Investigación en Educación Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. técnicas e instrumentos de investigación y educación	3	
2	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación	6	Modelos de Orientación E Intervención Psicopedagógica. Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos	3	
2	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación	4	Orientación Profesional. Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática socio-laboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	3	
2	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación	6	Psicología de la Instrucción. Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza	3	

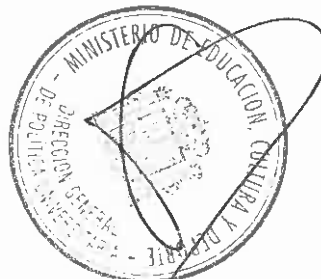


2	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación	12	PRACTICUM. Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	3	
---	---	----	---	---	--

El Consejo de Universidades, reunido el 18 de junio de 2015 para evaluar la correspondencia del título de **Licenciado en Psicopedagogía** al nivel 3 del MECES, informa favorablemente de dicha correspondencia.

En Madrid, 18 de junio de 2015

El Secretario del Consejo de Universidades



Jorge Sáinz González