

APPRENDRE SUR LE MENTORAT ET LE DÉVELOPPEMENT

Enseignements du Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNPE)

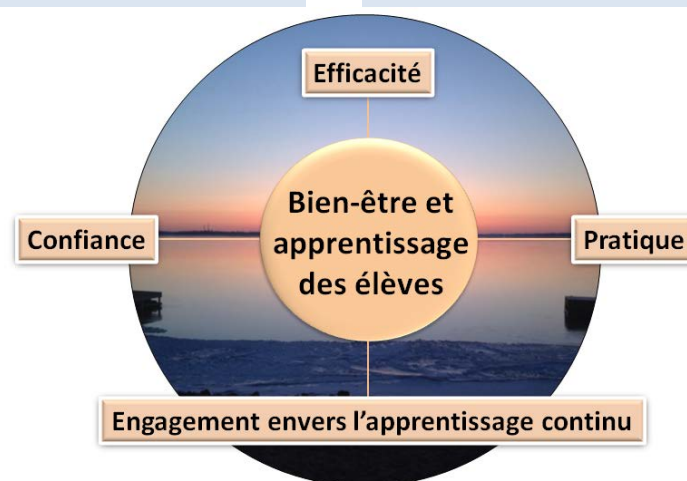
Pendant une étude de recherche longitudinale menée de 2012 à 2015, le cabinet Christine Frank & Associates (CFA) a constaté que le nouveau personnel enseignant avait fait des progrès significatifs et durables par rapport aux quatre objectifs fondamentaux du PIPNPE. Voici donc un résumé de ce que nous avons appris sur les facteurs clés qui ont un impact sur le nouveau personnel enseignant.

Réseau de mentorat

- Il ne suffit pas de se faire attribuer un mentor officiellement désigné pour se développer... il faut se faire effectivement encadrer par le mentor.
- Les nouveaux enseignants en forte croissance ont bénéficié de 5 à 7 soutiens de mentorat différents (donc, un réseau de mentorat).

Apprentissage différencié

- Les nouveaux enseignants en forte croissance ont construit leur PIPNPE via un menu de possibilités d'apprentissage authentiques en utilisant les jours libérés conjoints avec plusieurs mentors.
- L'observation en classe et le débriefage constituaient la configuration de l'apprentissage ayant la plus forte corrélation par rapport au développement de la pratique pédagogique.



Encouragement de la direction d'école




- Les commentaires et encouragements réguliers de la direction d'école constituaient les meilleurs prédicteurs du développement au sein du PIPNPE.
- Cela témoigne de la puissance de l'écoute et de l'encouragement, ainsi que de la capacité de la direction d'école à jouer un rôle important dans le réseau de mentorat du nouveau personnel enseignant.

La culture scolaire

- Une culture scolaire axée sur la collaboration était un facteur important dans l'acquisition d'un sentiment de confiance et d'efficacité chez le nouveau personnel enseignant.
- Quand on commence à travailler quelque part, on tend à s'approprier la culture environnante... ce qui souligne d'autant plus l'importance du soutien des mentors et collègues et des appuis pour tous les apprenants de l'école.

Que font les mentors et les collègues pour aider?

Pendant notre recherche longitudinale, nous avons examiné de plus près les gestes posés par les collègues qui ont paru particulièrement utiles au nouveau personnel enseignant pour soutenir son développement. Le tableau suivant résume ce que nous avons appris :

Consultation	<ul style="list-style-type: none">• Soutien formel et informel constant• Partage de ressources	
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Encourager la collaboration avec le nouveau personnel enseignant, les mentors, les collègues (création d'un réseau de mentorat)	
Coaching	<ul style="list-style-type: none">• Observation(s) en classe et débriefage• Commentaires réguliers	



[Idées mensuelles à l'intention des mentors](#)

Apprentissage engendré par le mentorat

L'un des aboutissements les plus puissants de cet « échange délibéré de connaissances et de pratiques » est l'apprentissage que font les mentors eux-mêmes. Voici trois thèmes d'apprentissage émergents que les mentors du PIPNPE ont exprimés par suite de ce qu'ils ont appris des enseignantes et enseignants débutants et en compagnie de ces derniers.

Une réflexion accrue sur la pratique actuelle

- *Le mentorat m'a ouvert à la possibilité de l'épanouissement et au potentiel des nouvelles idées... cela m'a aidé à réfléchir davantage à ma propre pratique.*

L'encouragement à créer des liens inspirants avec des collègues

- *Le mentorat a amélioré mes relations avec d'autres enseignantes et enseignants (pas seulement avec les nouveaux membres du personnel enseignant). Je suis devenue plus consciente de la valeur des collègues et plus encouragée à faire part de choses aux autres.*

Incidence sur la pratique d'enseignement et sur l'apprentissage par les élèves

- *Le fait d'apprendre à propos de l'importance d'écouter et d'accompagner ne m'a pas seulement aidé à appuyer les enseignantes et enseignants débutants, mais aussi à devenir un meilleur mentor pour mes élèves!*

Apprendre sur le mentorat et la croissance – Autres ressources



Recherche longitudinale sur le PIPNPE –
Principales constatations



Visites du PIPNPE aux conseils –
Principales constatations



Apprendre avec le PIPNPE

TeachOntario

De concert avec la FEO et notre équipe du PIPNPE au ministère, TVO a élaboré une nouvelle plateforme en ligne pour favoriser le partage, la collaboration et les échanges de connaissances entre les membres du personnel enseignant de l'Ontario

JOINDRE

- [TeachOntario](https://www.teachontario.ca) afin de discuter et de collaborer avec les intervenants et intervenantes en éducation de partout dans la province <https://www.teachontario.ca>

PARTAGER

- Les mentors intéressés peuvent continuer à partager leur apprentissage en visitant le groupe qui se trouve sous le nom 'le mentorat pour tous' sur le site web [TeachOntario](https://www.teachontario.ca) (inscription obligatoire à TeachOntario en utilisant un courriel associé au conseil ou à la faculté)

