

Les Voix des Mentors

Au cours de la dernière année, la Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement (DPNME) a eu le privilège de faciliter des séances d'apprentissage professionnel en rapport avec le Mentorat pour Tous. Une grande variété de mentors y ont participé dans les conseils scolaires partout en Ontario.

A chaque session, les participants ont partagé comment ils construisent (et reconstruisent) la confiance. Voici leurs pensées:



FAVORISER L'INCLUSION

- Apprendre à connaître les intérêts personnels (par ex. sport, loisirs, week-end)
- Créer un environnement sûr pour le partage
- Avoir une porte ouverte (sens propre et figuré)
- Structurer une ou plusieurs conversations d'établissement d'objectifs pour éviter les attentes qui ne concordent pas
- Utiliser des questions de médiation pour faire ressortir les attributs
- Montrer un véritable intérêt à apprendre ensemble
- Trouver un troisième point pouvant servir à focaliser la collaboration (comme un besoin spécifique des élèves)
- Aider à établir des liens avec la collectivité et avec les collègues
- Inclure la personne dans les activités scolaires (et sociales)
- Montrer qu'on valorise ses collègues et qu'on croit en eux
- Fournir une « oasis de tranquillité »
- Célébrer les succès ensemble

MONTRER L'EXEMPLE DU RESPECT MUTUEL

- Respecter la nature confidentielle de la relation
- Éviter tout jugement
- Imaginer comment ce serait si on était cette personne
- Éviter de dire « il n'y a qu'à » en proposant une gamme d'options à envisager
- Assurer un suivi pendant les prochaines étapes
- Accueillir les commentaires sur soi-même
- Célébrer la diversité des idées et des perspectives
- Se cocentrer sur les forces les uns des autres

PARTAGER LES DÉFIS DU « MONDE RÉEL »

- Partager ses propres défis pour égaliser le terrain de jeu et renforcer la confiance
- Accepter le côté « brouillon » de l'apprentissage
- Être vulnérable pour ouvrir la porte à un partage plus profond
- Partager ses propres défis, mais sans oublier les succès sans éclat du quotidien

ÉCOUTER, ÉCOUTER, ÉCOUTER

- Être disponible pour écouter (mentalement et en temps réel)
- Être vraiment là
- Reconnaître le pouvoir du silence et l'importance d'écouter, tout simplement
- Écouter pour apprendre au lieu d'écouter pour parler
- Écouter avec incertitude



Bâtir une confiance relationnelle - Idées de partout en Ontario Diaporama Adobe Spark