

P_propor1c

MATERIA: Matemáticas		
TÍTULO: Fracciones equivalentes		
NIVELL : Educación Primaria		
OBJETIVOS:		
Identificar los términos de fracciones equivalentes		
Operar fracciones equivalentes		
Descubrir la proporción a través de fracciones equivalentes		
Perseverar en la búsqueda de soluciones		
CONTENIDOS:		
Fracciones equivalentes		
Proporcionalidad		
Productos equivalentes		
COMPETENCIA		CRITERIOS EVALUACION
Competencia comunicativa lingüística y audiovisual	Conocer los nombres de los términos de dos fracciones equivalentes.	Identifica los términos de las fracciones propuestas: medios y extremos.
Tratamiento de la información y competencia digital	Elaborar información utilizando las estrategias de trabajo que le ofrece el interactivo.	Utiliza la interacción TIC, con diferentes valores numéricos para resolver un problema de fracciones equivalentes.
Competencia matemática	Relacionar los términos de una fracción con la equivalencia de fracciones. Establecer una relación entre la equivalencia y la proporcionalidad.	Identifica los valores numéricos de los medios y los extremos de las fracciones Selecciona y aplica la operación adecuada para estudiar la equivalencia de 2 fracciones.
Competencia de aprender a aprender	Rectificar /repetir la realización de actividades incorrectas Aceptar los errores.	Corrige su respuesta cuando no es correcta Repite la propuesta de estudiar la equivalencia y comenta con los compañeros su resultado
Competencia de autonomía y iniciativa personal	Aprender de los errores Extraer conclusiones.	Reconoce los errores cometidos Selecciona una opción nueva.
Competencia emocional	Respetar el trabajo de los demás.	Respetar el trabajo de los demás.