

P\_propor1c

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>MATERIA: Matemáticas</b>                                 |  |   |
| <b>TÍTULO: Fracciones equivalentes</b>                      |  |   |
| <b>NIVELL : Educación Primaria</b>                          |  |   |
| <b>OBJETIVOS:</b>   |  |   |
| Identificar los términos de fracciones equivalentes         |  |   |
| Operar fracciones equivalentes                              |  |   |
| Descubrir la proporción a través de fracciones equivalentes |  |   |
| Perseverar en la búsqueda de soluciones                     |  |   |
| <b>CONTENIDOS:</b>  |  |   |
| Fracciones equivalentes                                     |  |   |
| Proporcionalidad  |  |   |
| Productos equivalentes                                      |  |   |
| <b>COMPETENCIA</b>  |  | <b>CRITERIOS EVALUACION</b>   |
| Competencia comunicativa lingüística y audiovisual          | Conocer los nombres de los términos de dos fracciones equivalentes.  | Identifica los términos de las fracciones propuestas: medios y extremos.  |
| Tratamiento de la información y competencia digital         | Elaborar información utilizando las estrategias de trabajo que le ofrece el interactivo.   | Utiliza la interacción TIC, con diferentes valores numéricos para resolver un problema de fracciones equivalentes.  |
| Competencia matemática                                      | Relacionar los términos de una fracción con la equivalencia de fracciones.<br>Establecer una relación entre la equivalencia y la proporcionalidad. | Identifica los valores numéricos de los medios y los extremos de las fracciones<br>Selecciona y aplica la operación adecuada para estudiar la equivalencia de 2 fracciones. |
| Competencia de aprender a aprender                          | Rectificar /repetir la realización de actividades incorrectas<br>Aceptar los errores.  | Corrige su respuesta cuando no es correcta<br>Repite la propuesta de estudiar la equivalencia y comenta con los compañeros su resultado                                     |
| Competencia de autonomía y iniciativa personal              | Aprender de los errores<br>Extraer conclusiones.   | Reconoce los errores cometidos<br>Selecciona una opción nueva.  |
| Competencia emocional                                       | Respetar el trabajo de los demás.  | Respetar el trabajo de los demás.   |