

Setting Limits Through Thinking Words (Estableciendo límites por medio de palabras para pensar)

1. Why are limits important? (¿Porqué son importantes los límites?)

2. What topics are we covering in this lesson? (¿Que topics cubriremos en esta lección?)

3. What is true about parents who fail to enforce consequences? (¿Qué es cierto respecto de los padres que no hacen cumplir las consecuencias?)
 - a. Their children tend to misbehave more (Sus hijos tienen a portarse más mal).
 - b. Their children lack self-confidence (A sus hijos le suele faltar confianza en sí mismos).
 - c. Their children tend to have problems relating to others (Sus hijos suelen tener problemas en sus relaciones interpersonales)
 - d. All of the above (Todas las anteriores)
 - e. All of the above except "b" (Todas las anteriores menos la "b").

4. What forces the kids to think? (¿Qué hace que los muchachos piensen?)
 - a. Verbally repeating the lessons we want them learn several times (Repetirles verbalmente las lecciones que queremos que aprendan varias veces).
 - b. Communicating limits with enforceable statements (comunicarles los límites con declaraciones que puedan hacerse cumplir)
 - c. Giving choices (Ofreciendo alternativas)
 - d. All of the above (Todos los anteriores)
 - e. B and C

5. How would you change the statement related to flag 1 on the prezi presentation? (¿Cómo cambiarías el orden en la bandera 1 en la presentación prezi?)

6. How would you change the statement related to flag 2 on the prezi presentation? (¿Cómo cambiarías el orden en la bandera 2 en la presentación prezi?)

7. How would you change the statement related to flag 3 on the prezi presentation? (¿Cómo cambiarías el orden en la bandera 3 en la presentación prezi?)

8. How do children often react to threats? (¿Cómo reaccionan los chicos ante las amenazas?)
- They comply but do it with anger (Obedecen pero con enojo).
 - They adopt a passive resistive behavior (Adoptan un comportamiento de resistencia pasiva).
 - They adopt a passive aggressive behavior (Adoptan un comportamiento de agresión pasiva)
 - a, b, or c
 - a, b, and c.
9. What is the difference between passive aggressive and passive resistant behavior? (¿Cuál es la diferencia entre un comportamiento de resistencia agresiva y un comportamiento de resistencia pasiva?)
- Passive aggressive behavior results from anger, while passive resistant behavior results from low self-esteem (Los comportamientos de resistencia agresiva resultan de la ira y los comportamientos de resistencia pasiva resultan del deseo de control)
 - Passive aggressive behavior aims at subtly “hurting” the parent, while passive resistant behavior aims at maximizing personal control at the expense of parents frustration (Los comportamientos de resistencia agresivos «agreden» sutilmente al padre, mientras en los comportamientos de resistencia pasiva buscan potenciar e control propio a expensas de la frustración del padre).
 - Passive aggressive behavior openly refuses to comply, while passive resistant behavior, complies with anger. (Resistencia agresiva significa que abiertamente rehusan obedecer, resistencia pasiva significa que obedecen pero de mal modo).
 - All of the above.
 - All of the above except “c”.
10. What is a “win-win situation“ and how can you make sure it happens? (¿Qué es una situación donde «yo gano y tú ganas» y como podemos lograrla?)
11. Which one of the following is not a though provoking type of statement? (¿Cuál de los siguientes no es un tipo de declaración para pensar?)
- A statement about what we will do (Una declaración de lo que haremos).
 - A statement about what we will allow (Una declaración de lo que permitiremos).
 - A Statement about what we will not allow (Una declaración de lo que no permitiremos).
 - A clear statement about what we want the kid to do right away. (Una declaración clara de lo que queremos que el niño haga inmediatamente)
 - c and d.