How to construct a highway to Health Knowledge?
The World, without borders.
The national backbone infrastructure in the US and the Digital Agenda/Geant 2020 from the European Union expand research and education networks to homes: nervous system of the new science.
Network experimental services architectures: mobility, computation and security

New ways to run joint applications: universities and enterprises
RNP Global and Regional Integration

RedClara Ring

Members Clara to be connected

Connection to Geant2 a 2.5 Gbps

Connection to Internet2
<table>
<thead>
<tr>
<th>Acrónimo de la NREN</th>
<th>Nombre completo de la NREN en su denominación de origen</th>
<th>País</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CEDIA</td>
<td>Consorcio Ecuatoriano para el Desarrollo de Internet Avanzado</td>
<td>Ecuador</td>
</tr>
<tr>
<td>CoNARE</td>
<td>Consejo Nacional de Rectores</td>
<td>Costa Rica</td>
</tr>
<tr>
<td>CUDI</td>
<td>Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet</td>
<td>México</td>
</tr>
<tr>
<td>Innova</td>
<td>Red</td>
<td>Innova</td>
</tr>
<tr>
<td>RAAP</td>
<td>Red Académica Peruana</td>
<td>Perú</td>
</tr>
<tr>
<td>RAGIE</td>
<td>Red Avanzada Guatemalteca para la Investigación y Educación</td>
<td>Guatemala</td>
</tr>
<tr>
<td>RAICES</td>
<td>Red Avanzada de Investigación, Ciencia y Educación Salvadoreña</td>
<td>El Salvador</td>
</tr>
<tr>
<td>RAU</td>
<td>Red Académica Uruguaya</td>
<td>Uruguay</td>
</tr>
<tr>
<td>REACCIUN</td>
<td>Centro Nacional de Innovación Tecnológica (CENIT), Red Académica de Centros de Investigación y Universidades Nacionales</td>
<td>Venezuela</td>
</tr>
<tr>
<td>REDCYT</td>
<td>Red Científica y Tecnológica</td>
<td>Panamá</td>
</tr>
<tr>
<td>RENATA</td>
<td>Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada</td>
<td>Colombia</td>
</tr>
<tr>
<td>REUNA</td>
<td>Red Universitaria Nacional</td>
<td>Chile</td>
</tr>
<tr>
<td>RNP</td>
<td>Rede Nacional de Ensino e Pesquisa</td>
<td>Brasil</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ministries of Health signed the commitment:
Brasil, Colombia, Ecuador, México, Uruguay, El Salvador, Chile, Peru, Argentina, Costa Rica, Venezuela, Guatemala

Support: PAHO, CEPAL, RedClara, LA NRENs
Coordination: UFMG

Project components
1. Regional Standards for transmission and infra-structure
2. Strategy for the promotion, prevention and assistance through telehealth
3. Regional guide for telehealth managing
4. Strategy for a LA Telehealth University Network
5. Telehealth training and certification
6. Innovation in Telehealth

The purpose of the project is to generate a set of regional protocols on policies, harmonized and consensual on eHealth public goods and services. Its main objective is to increase efficiency, reduce transaction costs and increase the quality of eHealth services for underserved regions including indigenous communities.

Project RG-T1509
Compromiso de Implantación de Políticas Públicas de Telesalud

Ministerio de la Protección Social
República de Colombia
Despacho de la Víncula de la Salud y Bienestar

Bogotá, 18 OCT 2007

Mrs.
Nohra Rey de Marulanda
Manager
Integration and Regional Programs Department
IDB
Washington DC 20577

Dear Mrs. Marulanda:

The Ministry of Social Protection through the Viceministry of Health and Welfare has indicated that it is committed to fully support and participate in the execution of the regional project Telehealth Public Policy in Latin America TPP-LA, as proposed for financing under the Initiative for the Promotion of Regional Public Goods. To that end, the Ministry of Social Protection is contributing with resources for the equivalent of US$4 million, in cash, to finance the creation of the National Telehealth Program.

The RPG that the proposal attempts to promote is a priority for our country for the following reasons:

2. Law 1122 of 2007. Social Security Reform

In light of the above, this organization pledges, once the objectives of the project have been accomplished, to continue promoting and supporting the development of the RPG by:

1. Disseminating the results of the Project
2. Promoting a Workshop for discussing the results and embed them in the national public policies.

Sincerely,

BLANCA ELVIRA CAJIGAS DE ACOSTA
Vice/Minister of Health and Welfare

---

Subsecretaría de Innovación y Calidad
Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud

REF: CENETEC/ 2008
"2008, Año de la Educación Física y el Deporte"

México D. F. a 23 de Septiembre de 2008
Carta de Intención para la Cooperación con el Banco Interamericano de Desarrollo

ANTONI ESTEVADEORDAL
Gerente
Sector de Integración y Comercio
Banco Interamericano de Desarrollo

PRESENTE

Estimado Sr. Estevaordinal:

Como Autoridad Nacional en la materia, el Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud (CENETEC) está en la mejor disposición de apoyar y participar en la ejecución del proyecto regional "Telehealth Public Policies in Latin America TPP-LA".

Para el desarrollo del proyecto de Bienes Públicos Regionales - BPR, la institución a mi cargo aportará su contribución en especies, la cual comprende de 20 horas hombres promedio (durante los treinta meses de ejecución) dedicadas al proyecto: participación en reuniones y talleres de trabajo, los cuales formaran parte integral del valor de la contrapartida en especies, así como US$8,000.00 representado por [equipos de computo, de Videoconferencia, Opciones, talleres, papeletas]. El Ing. Adrián Pacheco López representará a esta institución en el desarrollo del proyecto y servirá de punto focal para las actividades nacionales a que hubiere lugar.

Reiteramos que la promoción de Bienes Públicos Regionales es una prioridad para nuestro país, por lo que una vez alcanzados los objetivos del proyecto, apoyaremos en la promoción y adopción de propuestas emanadas del mismo.

Atentamente
La Directora General

M. en C. Adriana Velázquez Berumen.

AFL
t. 52073863 | 52073988, f. 52073989 www.cenetec.gob.mx
UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON CURSOS EN EL ÁREA DE SALUD CON INICIATIVAS EN TELESALUD en Ecuador y el PROGRAMA NACIONAL TELEMEDICINA/TELESALUD

• Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE),

• Universidad del Azuay

• Universidad San Francisco De Quito

• Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)

• Escuela Politécnica del Litoral

• Universidad Central del Ecuador
  – FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

En el Ecuador existen 71 Universidades
Instituciones de salud vinculadas a RENATA

Comunidad de Salud de RENATA definió plan estratégico en Pereira, Viernes 01 de Julio de 2011 10:45

Al II Encuentro Presencial asistieron representantes de los 18 hospitales y clínicas que integran la Comunidad de Salud de la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada RENATA, quienes definieron líneas de trabajo y planes de acción

### INSTITUCIONES y Núcleos de eSalud

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hospital Susana López De Valencia</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Centro Médico IMBANACO de Cali S.A</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundación Cardiovascular De Colombia Instituto Corazón De Ibagué</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundación Cardiovascular De Colombia Instituto Corazón Manizales</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundación Cardiovascular De Colombia Instituto Corazón Santa Marta</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundación Valle de Lili</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital Departamental Santa Sofía de Caldas</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital Pablo Tobon Uribe</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital San Juan de Dios</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital San Vicente de Paul</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital Universitario San Jorge</td>
</tr>
<tr>
<td>IPS Universitaria</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital de Villavicencio</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundación Santa Fé de Bogotá</td>
</tr>
<tr>
<td>Corporación Hospitalaria Juan Ciudad-Méderi</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital Universitario del Quindío</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de la Ciencia y la Investigación Farmacéutica – CECIF</td>
</tr>
<tr>
<td>Corporación para Investigaciones Biológicas</td>
</tr>
<tr>
<td>Corporación CORPOGEN</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundación AFFIC (ciencias forenses)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Some private
Avances y estancamientos (II)

- Marzo 2011
  - Infraestructura para telesalud
    - Disposición de salas SIP/H323 en direcciones regionales (5 + 2 centrales)
    - Proyecto de Plataforma de webconferencia (basada en S.L.)
    - Proyecto de Teleformación: bases de datos, cursos y buenas prácticas
- Noviembre 2011
  - Infraestructura para telesalud
    - Salas SIP/H323: no se han usado por problemas de logística
    - Plataforma de webconferencia: BigBlueButton, implementada y es un “éxito” total.
    - Proyecto de Teleformación: bases de datos, cursos y buenas prácticas, es el siguiente paso. Incorporación de recurso humano contratado por el proyecto BID llega en el mejor momento :-)

Telemedicina portátil

Equipo portátil al servicio de la medicina en las zonas rurales y los EBAIS - desarrollado por la Fundación Costa Rica para el Desarrollo Sostenible y el Instituto Tecnológico de Massachusetts, MIT en el año 2000 para atender pacientes de zonas rurales de República Dominicana y Costa Rica.
Agenda Digital Uruguay

Salud: TIC para la mejora de la calidad de los servicios médicos

Mag. Ing. Jorge Abin
jorge.abin@agesic.gub.uy

Manaos, noviembre 21 de 2011
Venezuela

1) Programa SOS de la Universidad Central de Venezuela

2) TeleSalud de Venezuela
   - Proyecto Maniapure
   - 17 centros remotos en los Estados Bolívar y Guárico
Estado de la Telesalud

32 Estados
24 Estados con servicios de Telesalud
Representando un 75%
Health Ministries Participating:
Brazil
Mexico
Colombia
Ecuador
Uruguay
El Salvador
Costa Rica
Peru
Chile
Argentina
Guatemala
Provisional Agenda Item 4.10

CD51/13 (Eng.)
1 August 2011
ORIGINAL: SPANISH

STRATEGY AND PLAN OF ACTION ON eHEALTH
Encuesta preliminar

**México - NM Geral - Avançado**

**El Salvador - NM Geral - Incipiente**
Telehealth Course LAC – 10/04/2012

Módulo I: Desarrollo de las acciones de telesalud: un enfoque general

1.1. La familiarización con los recursos de comunicación y aprendizaje

- Cronograma de actividades

1.2. Desarrollo de las acciones de telesalud: un enfoque general

- Periodo de ejecución: 3 semanas

Recursos de comunicación y aprendizaje:

II  General Concepts
III  Design, Implementation, Evaluation
IV  Human Resources
V   Scenary
VI  National Projects

Launch by the Brazilian Health Minister

Financiado por: 

Curso a Distancia de Formación en Telesalud

- Fin de Tutores
- Fin General
- Documentación
- Programa del Curso
- Video de Bienvenida

16  Countries
396  Students
25  Tutors
Cyberinfrastructure – RNP Today

- 280% increase in aggregate capacity
- 24 states connected up to 10Gbps
- Amazonia included
- 320 institutions connected minimal 1Gbps
- 27,500 research groups connected
- 3.5 million users

National Research and Education Network
Research and Education
Metropolitan Comunity Network

http://www.redecomep.rnp.br/
info@redecomep.rnp.br

in 22 Capitals + São Carlos +

1 Rede Petrolina, Pernambuco e Juazeiro, Bahia
1 Rede Ouro Preto e Mariana, MG
Petropolis, Niteroi, RJ
Campinas, SP
Pelotas, RS
Uberlandia, Uberaba, Itajuba, MG
João Pessoa, PB
Castanhal, Marabá, Santarém, Altamira, PA
• Networks and Resources in Brazil

Program Telehealth Brazil Networks
2011: 12 states and 1200 attendance points
225,685 Telediagnosis, 67,969 Teleeducated, 16,100 Teleconsulting

[Image of Telessaúde Brasil]

www.telessaudebrasil.org.br

The Open Health University – Training on-the-job for thousands health professionals

[Image of UNA-SUS]

www.universidadeabertadosus.org.br

The Telemedicine University Network, RUTE, connects University and Teaching Hospitals in all states [http://rute.rnp.br](http://rute.rnp.br)
Today: 55 Telehealth Centers
Articulation and Coordination Levels

**Municipal**

- 23 REDECOMEP
- Research and Education Community Network

**State**

- Sec. de Estado da Saúde
- Portaria 402 – Telehealth Expansion

**National**

- Telehealth Brasil Network
- UNASUS
- RUTE

**International**

- ABC
- Latin America and Caribbean
- ePortuguese
- IADB
- WHO
- PAHO
- World Bank
- NRENs

---

**REDE NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA**

**PROMOVENDO O USO INOVADOR DE REDES AVANÇADAS NO BRASIL**
Defines Telemedicine as the Medical practice through the use of interactive audio-visual communication methodologies, with the aim to assist, educate and research in Health.
A evolução da Rede Universitária de Telemedicina (Rute)

- Connection to 1Gbps in 27 state capital + 12 cities
- Create Telehealth Centers
- Videoconference rooms, Teleconsulting, Telediagnosis
- VC rooms certification
- Video- and webconference training
- Creation and Participation in Special Interest Groups

---

- **Hospital Universitário da UFPI**
- **Hospital Universitário da UFMA**
- **Faculdade de Medicina da UFT**
- **Faculdade de Enfermagem da UNIFAP**
- **HU João de Barros Barreto da UFPA**
- **HU Betina Ferro de Souza da UFPA**
- **Faculdade de Medicina da UFRR**
- **Hospital Getúlio Vargas da UFAM**
- **HU Júlio Müller da UFMT**
- **Faculdade de Medicina da UNIR**
- **Faculdade de Medicina da UFAC**
- **Hospital das Clínicas da UFG**
- **HU Maria Aparecida Pedrossian da UFMS**
- **Hospital das Clínicas da Unicamp**
- **Hospital das Clínicas da FMUSP**
- **Hospital São Paulo da Unifesp**
- **Instituto Dante Pazzanese**
- **HC-FMRP/USP**
- **Hospital de Clínicas da UFPR**
- **Hu Polydoro Ernani de São Thiago da UFSC**
- **Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCMPA)**
- **Hospital de Clínicas da UFRGS**
- **Hospital Universitário da UFSM**
- **HU Dr. Miguel Riet Correia Júnior da FURG**
- **Hospital Escola da UFPEL**
- **Maternidade Escola Assis Chateaubriand da UFC**
- **Hospital Universitário Walter Cantidio do UFC**
- **Hospital das Clínicas da UFPE**
- **HU Lauro Wanderley da UFPB**
- **HU Alcides Carneiro da UFCG**
- **HU Ana Bezerra da UFRN**
- **Hospital de Pediatria da UFRN**
- **Maternidade Escola Januário Cicco da UFRN**
- **HU Onofre Lopes da UFRN**
- **HU Prof. Alberto Antunes da UFAL**
- **Hospital Universitário da UFS**
- **HU Prof. Edgar Santos da UFBA**
- **Centro Pediátrico Hosannah de Oliveira da UFBA**
- **Maternidade Clímero de Oliveira da UFBA**
- **Hospital Universitário na UnB**
- **Hospital das Clínicas da UFMG**
- **Hospital de Clínicas da UFU**
- **Hospital Escola da UFTM**
- **Hospital Universitário da UFJF**
- **HU Cassiano Antônio de Moraes da UFES**
- **Canal Saúde (Fiocruz)**
- **HU Pedro Ernesto e FCM da UERJ**
- **HU Antônio Pedro da UFF**
- **HU Gaffrê e Guirle da UNIRIO**
- **Inst. de Psiquiatria da UFRJ**
- **Inst. de Puer. e Ped. Martagão Gesteira da UFRJ**
- **Inst. de Neurologia Deolindo Couto da UFRJ**
- **Inst. de Doenças do Tórax da UFRJ**
- **Inst. de Ginecologia da UFRJ**
- **Hospital Escola São Francisco de Assis da UFRJ**
- **Maternidade Escola da UFRJ**
- **HU Clementino Fraga Filho da UFRJ**

---

55 núcleos operacionais
+12 núcleos operacionais em 2012
RUTE – Special Interest Groups

- a community whose interest is to advance knowledge and learning in a specific area, where members work together to produce solutions on a question or a series of questions.
- Health professionals, researchers, managers and professors
- Today: 40 SIGs; circa 50-60 sessions/month

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>UERJ</td>
<td>Child and Adolescent Health</td>
<td>9</td>
<td>24</td>
<td>29</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>UFBA</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>UERJ</td>
<td>Pediatrics Radiology</td>
<td>13</td>
<td>24</td>
<td>28</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Unifesp</td>
<td>Teaching Hospitals Management</td>
<td>-</td>
<td>9</td>
<td>16</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>UFU</td>
<td>Cardiology</td>
<td>-</td>
<td>15</td>
<td>22</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>IFF</td>
<td>Human Milk Bank</td>
<td>-</td>
<td>28</td>
<td>33</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Fiocruz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Unifesp</td>
<td>Indigenous Health</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Unirio</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>RUTE</td>
<td>SIG Technical Operations</td>
<td>-</td>
<td>7</td>
<td>23</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Unifesp</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>UFSC</td>
<td>Standards in Telemedicine and eHealth</td>
<td>5</td>
<td>11</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>UERJ</td>
<td>TelePsiquiatry</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>15</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>UFRN</td>
<td>Collaborative Medical Education</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Unifesp</td>
<td>Oftalmology</td>
<td>7</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>UERJ</td>
<td>Intensive Nursing and High Complexity</td>
<td>3</td>
<td>52</td>
<td>80</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>UFRN</td>
<td>ICT's in Health</td>
<td>6</td>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Expansion to ALC and Palops
### SIGs statistics – Nº of participant institutions

<table>
<thead>
<tr>
<th>SIG's RUTE</th>
<th>December 2009</th>
<th>December 2010</th>
<th>December 2012</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sanitary Vigilant</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Clinic Toxicology</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Dentistry and Oral Diagnostic</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>TeleNursing Education</td>
<td>13</td>
<td>18</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Telehealth Standards</td>
<td>11</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>TeleDermatology</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Child and Adolescent Health</td>
<td>24</td>
<td>29</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Oftalmology</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Pediatrics Urology</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>ICTs in Health</td>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Rural Internship</td>
<td>11</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>DST – AIDS</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Teaching Hospital Nursing</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Intensive and High Complexity Nursing</td>
<td>52</td>
<td>80</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td>Pediatrics Radiology and Image Diagnosis</td>
<td>24</td>
<td>29</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>TelePsiquiatry</td>
<td>9</td>
<td>15</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Cardiology</td>
<td>15</td>
<td>22</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Ear, Nose and Throat</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Neuroradiology</td>
<td>12</td>
<td>19</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Abdomen Radiiology</td>
<td>12</td>
<td>18</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Urology</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Onco-Ginecology</td>
<td>7</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Breast Radiology and Image Diagnosis</td>
<td>14</td>
<td>19</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Telecoloproctology</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>Pediatrics Cardiology</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>Teaching Hospitals Management</td>
<td>9</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>Tele Human Milk Bank</td>
<td>28</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>Bucomaxilofacial Surgery and Traumatology</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>SIG Operational Technicalities</td>
<td>7</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>Telephononoaudiology</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>Collaborative Medical Education</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>Cardiopulmonar Ressuscitation (RCP)</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>Poisonous Animals</td>
<td>-</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>TeleNursing – Mental Health</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>Cervical Pathology</td>
<td>-</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>Health Family Community and Strategy</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>Endometriosis</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>Indigenous Health</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>Medical Residency</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>Audiology</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>Pediatrics Endocrinology</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>Oncology Nursing</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>Mastology</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>Perinatology</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>Clinic Research National Network</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>Oral health</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>Workers Health</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>Teleliver</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Total</td>
<td>412</td>
<td>595</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aumento em % (Dezembro de 2010 / Janeiro de 2012)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
SIGs Record in Nov 21st 2011: 7 sessions/day
Radiología Pediátrica y Tele radiología en Panamá

Monday, July 4th, 2011

Invited Speakers
Eric Chong Barboza MD, PhD.
Jefe del Servicio de Radiología del hospital del Niño de Panamá.
Administrador de la red de Tele radiología del Ministerio de Salud de Panamá.
Presidente de la Sociedad Panamena de Radiología.
Presidente de la Sociedad Latino Americana de Radiología Pediátrica del 2011.

Web Access (any computer):
URL: http://www.telessauderj.uerj.br/ava/etc/webconfrute.php

Access details
telerradiologia@telessauderj.uerj.br

March 14th (Monday)

Broncho Pulmonary Dysplasia current concepts

Speaker
Maria Ines Boechat, MD, FACR
Professor of Radiology and Pediatrics
Chief, Pediatric Imaging
Department of Radiological Sciences
David Geffen School of Medicine at UCLA

Web access (any computer):
URL: http://www.telessauderj.uerj.br/ava/etc/webconfrute.php

Video conference access (MCU - RNP/RUTE):
Room: 0330 // Gatekeeper: 200.130.35.15 // Bandwidth: 2Mbps
“Global Health: collaboration among portuguese speaking countries and the ePORTUGUESSe Network”
Meeting May 17th 2011
Geneve, Room IV Palais de Nations

Brazilian Health Minister, Alexandre Padilha

Brazil reiterates its commitment and interest to continue supporting the Network. The Brazilian Government will make available to other countries the actions already under way in the successful experiences of the National Telehealth Program, the Open University of Unifyed Health System SUS (UNA-SUS) and the Telemedicine University Network (RUTE). More specifically: Brazil is committed to facilitating the access of members of the CPLP portal content of Telehealth Brazil, the UNA-SUS courses and SIG session of RUTE.
Contacts and information on the 8 portuguese speaking countries

Telehealth in the State of Minas Gerais

Federal University of Minas Gerais - UFMG

12 hours/day
1200 ecg/day
1200 Teleconsult/month
(UFMG, UFU, UFTM, UFJF, Montes Claros, UFSJ)

660 Municipalities
821 Points

Ca. 70% of the telepatients need no transfer to Reference Centers

Ca. 10% municipal health budget savings
Computer graphics 2, 3, 4D, illustration, serious games, simulation and training

Prof. Dr. Chao Lung Wen
chao@usp.br
Virtual Human Being

Dr. Hermes Prado Jr
CEAPS – HCRP – USP
hermespradojr@hcrp.usp.br
Videoconferência
Dengue: Diagnóstico e Manejo Clínico
Dia 25/11/2009 - 14 horas (horário de Brasília)
# Agenda Semanal de Teleconsultas - PTA

**Núcleo Amazonas**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Horários</th>
<th>SEGUNDA</th>
<th>TERÇA</th>
<th>QUARTA</th>
<th>QUINTA</th>
<th>SEXTA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>07:00 - 08:00hs</td>
<td>Telecirurgia</td>
<td>Telenfermagem</td>
<td>Telenfermagem</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>08:00 - 09:00hs</td>
<td>Telecirurgia</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>09:00 - 10:00hs</td>
<td>Telecirurgia</td>
<td>Telenfermagem</td>
<td>Telenfermagem</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10:00 - 11:00hs</td>
<td>Telecirurgia</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Teledermatologia</td>
<td>Teleodontologia</td>
</tr>
<tr>
<td>11:00 - 12:00hs</td>
<td>Medicina de Família e Comunidade</td>
<td>Medicina de Família e Comunidade</td>
<td>Medicina de Família e Comunidade</td>
<td>Tele Clínica Médica</td>
<td>Medicina de Família e Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td>12:00 - 13:00hs</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Medicina de Família e Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td>13:00 - 14:00hs</td>
<td>Cardiologia</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14:00 - 15:00hs</td>
<td></td>
<td>Telepsiquiatria</td>
<td></td>
<td>Nutrologia Pediátrica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15:00 - 16:00hs</td>
<td>Cardiologia</td>
<td>Telepsiquiatria</td>
<td>Nutrologia Pediátrica</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16:00 - 17:00hs</td>
<td></td>
<td>Teledontologia</td>
<td>Nutrologia Pediátrica</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17:00 - 18:00hs</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Nutrologia Pediátrica</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Residentes reclaman mayor tutoría

Médicos residentes de primer y segundo año del Hospital Central del Instituto de Previsión Social (IPS) se manifestaron ayer en reclamo de una mayor tutoría para el desarrollo de sus estudios de postgrado. Lamentaron la alta carga horaria y la cantidad de pacientes que tienen.

Unos 45 médicos residentes que trabajan en el servicio de Clínica Médica del IPS se mantuvieron ayer en la explanada del nosocomio, en asamblea permanente y en espera de una respuesta para sus planteamientos. “Necesitamos tutores, que la gente venga y nos enseñe porque tenemos muy pocos tutores, para que nosotros podamos brindarles al asegurar una mejor atención médica. Hacemos todo lo que está a nuestro alcance, pero de todos modos necesitamos el apoyo de un tutor, gente de experiencia, porque estamos en etapa de formación”, manifestó el Dr. Julio Vargas.

Otro de los reclamos de los residentes es la carga horaria que cumplen, ya que, según comentaron, trabajan unas 94 horas semanales, realizando guardias de 36 horas continuadas.

Asimismo, señalaron que en el marco del plan de contingencia por enfermedades respiratorias, el servicio aumentó su número de camas con cuatro o cinco puestos más de atención, duplicando la carga de pacientes que puede atender un médico residente.

Por otra parte, cuestionaron la relación de dependencia que tienen con el IPS, ya que no son considerados funcionarios nombrados ni contratados del hospital, sino becarios del curso de postgrado que se desarrolla con la Universidad Católica de Asunción.

Igualmente, expresaron su preocupación ante el gran riesgo al que se exponen de realizar un procedimiento equivocado al no contar con la tutoría adecuada.

En una nota, presentada a la prensa por los mismos residentes, la Dra. Mafalda Palacios, del departamento de Educación Médica del IPS, respondió a los reclamos señalando que la residencia médica es de dedicación exclusiva y que los participantes no califican como residentes, trabajadores del hospital.
Reunião Regional

“Roteos y Oportunidades para el Control del Cancer en América Latina”

De la Alianza a la Red,
creación de una comunidad regional
de control del cáncer

Secretaria Ejecutiva / RINC

Coordination INCA Brazil
National Cancer Institute
Collaborative Projects Selection for ICTs and Enterprises Consortia aimed at the development of Telehealth Innovation Technologies

<table>
<thead>
<tr>
<th>nº</th>
<th>Prot. Elet.</th>
<th>TÍTULO</th>
<th>INSTITUIÇÃO EXECUTORA</th>
<th>UF</th>
<th>VALOR APROVADO ATÉ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>Sala Cirúrgica Inteligente Modular e de Baixo Custo</td>
<td>Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS</td>
<td>RS</td>
<td>1.916.333,82</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td>Centro de Telecardiologia</td>
<td>Instituto Nacional de Cardiologia - INCL</td>
<td>RJ</td>
<td>2.123.765,95</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>16</td>
<td>Sistema de Tele-Ultrasoundografia</td>
<td>Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS</td>
<td>RS</td>
<td>1.326.258,90</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>18</td>
<td>Sistema de Telemedicina Baseado em Software como Serviço</td>
<td>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - Centro de Excelência em Tecnologias Avançadas - SENAI-CETA</td>
<td>RS</td>
<td>550.768,00</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>19</td>
<td>Pesquisa e Estatística Baseada em Arquivo Digital de Prontuário Médico do Paciente em Telemedicina Centrada no Usuário</td>
<td>Centro Universitário da Fundação Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros - CU-FEI</td>
<td>SP</td>
<td>835.184,00</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>34</td>
<td>Tecnologia da Informação Aplicada à Saúde</td>
<td>Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico - CDT</td>
<td>DF</td>
<td>1.064.200,00</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>43</td>
<td>Programa Saúde da Família - Mobile</td>
<td>Universidade Federal de São Paulo-Instituto de Ciência e Tecnologia - UNIFESP/IGT</td>
<td>SP</td>
<td>796.845,20</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>47</td>
<td>Plataforma Colaborativa WEB para Apoio Remoto ao Diagnóstico e Procedimentos Cardiovascular Integrado</td>
<td>Universidade Federal de Santa Catarina/Laboratório de Processamento de Imagens e Computação Gráfica - UFSC/LAPK</td>
<td>SC</td>
<td>765.060,00</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>48</td>
<td>Sistema Integrado de Gestão em Tele saúde</td>
<td>Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG</td>
<td>MG</td>
<td>1.458.375,00</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>56</td>
<td>Implementação de Telemedicina na Rede Municipal de Saúde de SP para Realizar Exame de Espirometria, Laudos e Programa de Educação Continuada</td>
<td>Instituto Paulista de Estudos e Pesquisa em Pneumologia - IPEPP</td>
<td>SP</td>
<td>661.570,00</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>59</td>
<td>Certificado de Identificação Mobile para Acesso Seguro a Ambientes de Telessaúde e Telemedicina</td>
<td>Universidade Federal de Santa Catarina/Laboratório de Segurança em Computação - UFSC/LABSEC</td>
<td>SC</td>
<td>429.900,00</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Telepresence rooms in 4 University Hospitals
Rio, São Paulo, Minas Gerais, Pernambuco

March 1st 2012

In the center
RNP General Director, Nelson Simões
Ministro de Ciência, Tecnologia e Inovação,
Marco Antônio Raupp

Secretário Executivo do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, Luiz Antonio Rodrigues Elias;
Secretário de Atenção à Saúde do Ministério da Saúde,
Helvécio Miranda Magalhães Júnior;
Secretário de Educação Superior do Ministério da Educação,
Amaro Henrique Pessoa Lins
Health Infrastructure
Strategic Action Plan

First Nations and Inuit Health Branch
March 2012
FRAMEWORK OF TELEMEDICINE COLLABORATION BETWEEN SPAIN, RUTE AND CLARA NETWORKS

FACING THE CHALLENGES OF CRONIC DISEASES AND EARLY RESPONSE IN EMERGENCIES THROUGH TELEMEDICINE SERVICES SUCCESSFULLY IMPLEMENTED IN SPAIN
Esfuerzo para creación de una comunidad de control del cáncer: Alianza de América Latina y Caribe - algunos resultados

Red de Bancos de Tumores de América Latina y Caribe

- Reuniones anuales (2008, 2009 y 2010);
- Entrenamiento y capacitación técnica;
- Desarrollo de acciones para la armonización de procesos técnicos y gerenciales;
- Implantación de un Sistema Único de Gerenciamiento de Biobancos;
- Países miembros: Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Argentina, Perú, Chile, Uruguay, Venezuela y Panamá.

Primera reunión técnica: Río de Janeiro, Julio del 2011
Dialogue and Collaboration

How much are we interested in collaborate?
How far are we opened to share knowledge?
How much time is it available for dialogue?
What are the constraints to sustain joint development?

Are there responsibles to plan, describe, delegate and coordinate?
What tasks must be shared and integrated?
Who assumes the costs private x public?
Is there a will for academic x enterprise x government consortia?

How should we proceed in Global Health?
Is there really much goal difference between presentional and virtual dialogue?
When is it one and not the other necessary?

The Telehealth market is in expansion and consolidation?
Continuous Education x Collaborative Research x Remote Assistance?
The time has come for ICTs in Health!
The use of National Research and Education Networks for Integrating, expanding, disseminating and applying Health Knowledge!

The use of already existing projects and priorities into new ICTs: TeleHealth, mHealth!

Next step to follow in Brazil: The Health Ministry integrates officially since January 25th 2012, the Interministerial Program for Maintenance and Development of RNP.