

CONCLUSIONES EVENTO PRESENCIAL "México D.F."

El último evento presencial en el marco del Encuentro Internacional de Educación 2012-13 se llevó a cabo el viernes 29 de noviembre del Noviembre en la Torre de Ingeniería en Ciudad Universitaria (UNAM) con el tema "Visión y tendencias educativas de futuro. Contamos con la participación de 230 asistentes y la presentación de destacadas personalidades en la investigación, la escena pública y la vida política, vinculadas con la innovación educativa como Víctor Guerra Ortíz, Gabriela Warkentin y Francisco Cervantes.

Comentarios: el aforo considerado de manera inicial para el evento fue rebasado gracias al interés de la gente, siendo necesario adaptar un auditorio adicional con circuito cerrado para 60 personas.

Foro TV canal de noticias de Televisión abierta entrevistó a Giovanna Brunni, sobre los logros del EIE.

Al finalizar la exposición de los expertos se realizó además un reconocimiento a la UNAM y a 5 de los asistentes más asiduos del EIE, haciéndoles entrega de una publicación de Fundación Telefónica.

Programa México D.F.

El registro inició a las: 9:00

Video resumen del EIE 9:45

Palabras de Giovanna Bruni y Guillermo Rodríguez 9:50

Presentación del video Fernando Savater 9:55

Conferencia de Fernando Savater desde el auditorio de Distrito Telefónica en Madrid España 10:00

Receso 10:45

Conferencia Dr. Víctor Guerra 11:00

Sesión de preguntas y respuestas 12:00

Conferencia Gabriela Warkentin: 12:15

Sesión de preguntas y respuestas 13:15

Receso 13:30

Conferencia Dr. Francisco Cervantes 14:15

Sesión de preguntas y respuestas 15:15

Cierre del EIE 15:30

Conexión en directo con Fernando Savater, conferencia “La construcción de los valores necesarios para el S.XXI. El papel de la educación”

La ponencia se recibió con interés y agrado por parte de los participantes, quienes llegaron puntualmente a la cita para ver la transmisión diferida, en términos generales Fernando Savater goza de la simpatía y admiración de la comunidad educativa en México, sin embargo algunos comentarios expresados son:

Que su propuesta es interesante a nivel de las ideas pero hace falta llevarla a la práctica.

Que la legislación mexicana es un claro ejemplo de sus postulados, en cuanto a que la educación debe ser laica y obligatoria.

Gabriela Warkentin, ponente invitada comentó la importancia de encontrar el sentido de la educación y mencionó que para Savater es educar para la ciudadanía pero no necesariamente para todos.

Es importante observar que de acuerdo con las evaluaciones al evento, una de las cosas que más gustó a los asistentes fue la conferencia de Fernando Savater.

¿Qué se ha debatido en México?

Debate 1:

- Ponente Víctor Guerra Ortiz
- Objetivo: Víctor Guerra fue titular del área de cómputo académico de la UNAM, cuando se introdujo Internet a México, se instaló la primera supercomputadora, las videoconferencias y los dos únicos satélites mexicanos, también estuvo al frente de los desarrollos informáticos para brindar por Internet los resultados de las elecciones presidenciales en el 2000, el objetivo de su invitación fue contextualizar los cambios en la educación con una visión prospectiva.

Claves extraídas:

Los valores que debemos propiciar entre los estudiantes durante el proceso educativo para que cumplan con su rol en la sociedad son:

- Adaptación: propiciar actitudes de adaptación como una actitud para aprovechar los recursos tecnológicos con los que cuenta el alumno y para desarrollar sobre lo creado con base en aquellos elementos que lo permiten.
- Compartir: el proceso evolutivo es posible, gracias a que los individuos comparte la información y la socializan, con lo que cada uno de los implicados aporta el conocimiento para mejora.

- Imaginación: las mejoras tecnológicas nos están directamente relacionadas con las condiciones económicas de una persona, por lo que se debe procurar compartir entre los estudiantes recursos básicos que estimulen su creatividad.

Debate2:

- Ponente Gabriela Warkentin
- Objetivos: Gabriela es académica y trabaja en diversos medios de comunicación, destacando su papel periodístico y como figura pública en un programa de televisión denominado "Agendapública", desde un principio mencionó que no iba a mostrar la perspectiva de un investigador sino de su experiencia en educación, por lo que su conferencia tuvo como objetivo presentar el sentido de la educación, los pros y los contras del uso de la tecnología para las nuevas generaciones, las oportunidades que ofrece, las formas de aprender actuales y el futuro que ofrecen a la educación.
- Claves extraídas:
Un buen docente es, por principio de cuentas, un gran comunicador debido a que parte del proceso educativo implica el proceso de comunicación.

1- ¿Para qué educamos?

La educación se imparte como un medio para que los alumnos interactúen con el entorno, por lo tanto, se deben fomentar el diálogo para que los alumnos tengan una interlocución con lo que les rodea.

El papel que las tecnologías de la información y la comunicación desarrollan en nuestra vida debe ser evaluado para identificar las funciones que le asignamos, lo mismo pasa entre docente y alumno: conocer el perfil del estudiante permite manejar la audiencia para saber transmitirles de una forma eficiente el mensaje; en la medida en que se conozca a la audiencia los docentes conocerán las nuevas actitudes que deberán asumir: animador, nuevas formas de narrativa, incrementar la comunicación visual, entre otros.

2- ¿Cómo se han transformado las audiencias?

Incorporar las tecnologías de la información y la comunicación a la educación implica -de cierta manera- ceder espacios de conflicto a los alumnos porque implica un ejercicio de confianza ya que promueve la toma de decisiones y la apertura a la información; lo que representa la oportunidad a los alumnos de proponer sugerencias de mejora.

Con lo anterior, cambiar la dinámica de las aulas es más difícil que solo incorporar computadoras y proyectores porque incide en el campo de las

toma de decisiones de las personas, de las nuevas actitudes que asumen y de la manera en que se relacionan.

3- ¿Cómo trabajamos como docentes?

Es importante asumir que no todo se puede enseñar mediante plataformas tecnológicas ya que en la educación el contacto interpersonal debe estar por encima de la tecnología; con lo que se debe de tener mucho cuidado con el discurso.

El desear adoptar nuevos elementos tecnológicos para las clases puede ser un riesgo porque se puede perder la atención de los alumnos, en este sentido el proceso de adquisición de competencias debe darse a ambos actores: profesores y alumnos.

Debate3:

- Ponente Francisco Cervantes
- Objetivos: Francisco Cervantes tiene una larga trayectoria en el campo de la investigación, fue Presidente de la Academia Mexicana de Informática, Titular de la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia de la UNAM y a partir del 2013 es Rector de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), el objetivo de su presentación fue mostrar un ejemplo de un sistema alternativo de educación superior en México, con sus logros, posibilidades y retos.

- Claves extraídas:

Un ejemplo de poner las tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la comunidad escolar es el proceso de la educación a distancia, que representa cada vez más un factor de desarrollo para las zonas tradicionalmente olvidadas por otras instituciones; el caso de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) es ejemplo de ello ya que incide en zonas del alta marginación, trabajando en red con otras organizaciones aún para alumnos que no tienen acceso a equipos de cómputo o tengan alguna discapacidad.

El factor de convivencia de la UnADM lo proporcionan sus Centros Multiplicadores del Aprendizaje en el que se genera el espacio ideal para conocer al alumno a fin de darle una atención personalizada bajo el modelo de inteligencias múltiples.

La UnDAM cuenta con un modelo curricular modular que permite la inserción laboral de los participantes de manera temprana (como técnico superior universitario) con opción a seguir estudiando para obtener un título de nivel superior.

La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a los procesos educativos fomenta la colaboración en red como el caso de ESCELI que promueve el desarrollo humano y los contenidos educativos; en esta red participa la Organización de los Estados Americanos, la red de investigadores del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia y representantes de diversas instituciones de educación superior de toda Latinoamérica.

“Tema 9”Nuestros expertos responden.

Víctor Guerra:

“Uno de las mayores invitaciones radica en concebir a la tecnología como elemento de transformación del entorno en beneficio de los seres humanos, con ello, se busca redimensionar el valor de las tecnologías de acuerdo al papel que desarrolla en la vida: protección, satisfacción de necesidades, recreación, mejora de procesos, entre otras. “

Gabriela Warketin:

“Es importante asumir que no todo se puede enseñar mediante plataformas tecnológicas ya que en la educación el contacto interpersonal debe estar por encima de la tecnología”

Francisco Cervantes:

“El trabajo en red planteará nuevos retos en el que serán cada vez más evidentes las oportunidades de mejora: las tendencias respecto a las necesidades actuales evolucionan pero los recursos con los que se cuentan deberán ser cada vez más articulados, se deberá poner foco cada vez más en las necesidades de los estudiantes y no solo en la de las instituciones, se deberá enseñar a los estudiantes a discernir frente a la cantidad de contenidos en la web con mira al máximo aprovechamiento, los cambios que se exigen al alumnos deben ser directamente proporcionales a los del profesor. Todas aquellas cosas que se pongan a favor de los alumnos fortalecerán los lazos que los unen con los procesos de investigación.

""Tema 9"

A nuestra comunidad le importa.

¿La tecnología representa un riesgo?

¿Los alumnos formados bajo la premisa de la innovación y el ser disruptivos, están listos para insertarse a los procesos "cuadrados" de las empresas, al momento de integrarse a la vida laboral?

¿Cuál es el back cultural de los jóvenes actuales? ¿Existe?

¿Qué tan significativos son los logros de un sistema como el de la Universidad Abierta y a Distancia de México?

¿Quizá de lo que se trata es que cada alumno aprenda a narrarse en las redes sociales? (Por twitter)

Tras nuestro paso por el tema "Visión y tendencias educativas de futuro", México propone:

Los cambios constantes en la tecnología conllevan nuevas oportunidades de aprendizaje, resuelven problemas de acceso al conocimiento y generan nuevos retos para el modelo educativo nacional.

La sociedad ha transformado su manera de aprender y adquirir conocimientos, los MOOCs y los Sistemas Abiertos traen consigo ventajas como la ubicuidad y desventajas como la deserción.

Tenemos que prepararnos como sociedad y de manera especial los actores educativos, debemos responder a las necesidades de las nuevas generaciones que están más informadas y son más creativas.

Ante este panorama, se concluye que a pesar de las transformaciones de la tecnología, la relación humana sigue siendo la esencia de la educación.