

Por qué tiene sentido enseñar robótica al alumnado de Primaria y Secundaria?

El mundo en el que vivimos está mediado por la tecnología lo que implica que la educación de los jóvenes debe ir más allá del manejo -mejor o peor- de los artefactos y del buen, o mal uso de los mismos. También más allá de la pretensión de crear una mano de obra barata para los desarrollos económicos previstos por las grandes corporaciones.

Debe, fundamentalmente, contribuir a que los jóvenes se “**sitúen**” en ese mundo. A que conozcan la naturaleza de la tecnología y de los intereses que se sitúan tras ella. Debe contribuir a que alcancen una **posición crítica** con respecto a las tecnologías y evidencien su poder transformador.

Una posición crítica que ha de contribuir a **cambiar la realidad** apelando a las propias herramientas tecnológicas para realizarla.

Desde esta perspectiva la robótica educativa puede ser vista como un instrumento muy útil puesto que puede abordar el planteamiento de problemas reales y su solución mediante la creación de artefactos nuevos. Resolución de problemas, pensamiento lógico-matemático, creatividad, autonomía, toma de decisiones, pensamiento crítico, etc. serían capacidades que se desarrollarían a la par de la robótica.

José Giráldez