

CRISTINA-ARÁNZAZU MIGUÉLEZ RODRÍGUEZ

APORTACIÓN A LA MESA REDONDA

III ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN CASTILLA Y LEÓN

Desde el punto de vista de nuestro centro, el IES Álvaro Yáñez de Bemibre (León), estos son los factores que están contribuyendo a atajar el fracaso escolar.

- Trabajo desde la base: mejora de la convivencia. Además de los métodos tradicionales hemos creado un grupo de alumnos voluntarios que colaboran con el Plan de Acogida, dan charlas contra el acoso escolar y realizan mediación entre iguales.
- Participación en numerosos programas, intentamos que cada uno de estos programas repercuta en todo el centro. Por ejemplo, los recursos que nos brinda la sección bilingüe de inglés en ESO, los disfrutan todos los alumnos del centro: auxiliar de conversación, charlas en inglés, inmersiones lingüísticas en Inglaterra e Irlanda.
- Uso generalizado de las TIC: en todas las aulas tenemos ordenador conectado a internet, con proyector y altavoces.
- El profesorado de Pedagogía Terapéutica realiza los apoyos dentro del aula en el 90% de los casos.
- Utilización de la clase invertida en materias de FP como FOL en la que los alumnos estaban muy desmotivados. La mejora ha sido notable.
- Tenemos un programa de radio de animación a la lectura desde hace 15 años en una emisora local. Trabajamos con alumnos y profesores. Los alumnos mejoran su expresión oral, comprensión lectora y llevan a la práctica nociones de sus clases de lengua y literatura.
- Estamos empezando a utilizar una rúbrica común para todos los alumnos, en la que cada profesor que les da clase va anotando los logros que van consiguiendo para mejorar su expresión oral en las presentaciones ante sus compañeros.