

## DESMATERIALIZACIÓN SOCIALIZADA DEL SISTEMA EDUCATIVO

"Educar para no necesitar la Escuela"



[Haz algo por tus hijos](#)

Otro modelo educativo abierto y libre es posible

<http://hazalgoportushijos.ning.com/>

“En un escenario en el que los **profesores están desmoralizados**, acosados, ninguneados y desprestigiados. Los **alumnos aburridos** y sin expectativas, obligados a soportar un **sistema educativo carcelario** y de **estructura militar** y los padres impotentes viendo como sus hijos se hundían en un sistema sin salidas personales ni profesionales.

**No podemos permanecer parados** ni perpetuar el modelo que hace 100 años podía tener sentido pero que hoy en un **mundo globalizado y conectado** ha dejado de tenerlo.

La escuela hoy es para muchos padres **un parking** donde dejar a sus hijos, sin capacidad de intervención en el modelo educativo porque como en tantas otras cosas los que administran los recursos no quieren disgustar a más de un millón de funcionarios del sistema.

Es un **modelo cerrado e impermeable**, tanto conceptual como físicamente.”

**Josep A. Macía**  
**Hazalgoportushijos.ning.com**



[Haz algo por tus hijos](http://hazalgoportushijos.ning.com/)

Otro modelo educativo abierto y libre es posible

<http://hazalgoportushijos.ning.com/>

## MISIÓN: HAZ ALGO POR TUS HIJOS

- Proponer ideas para un **modelo educativo abierto a la sociedad y libre** en el que se pueden adaptar las metodologías a las necesidades reales de los alumnos.

En el sector aeronáutico nadie se ha cuestiona que el **futuro de la aviación civil** será **no tripulada**.



El sector educativo si se ha planteado algo,.... es **un futuro** continuista del modelo actual.



[Haz algo por tus hijos](http://hazalgoportushijos.ning.com/)

Otro modelo educativo abierto y libre es posible

<http://hazalgoportushijos.ning.com/>

## OBJETIVOS: HAZ ALGO POR TUS HIJOS

- Evitar la **exclusión social de los niños** que no se adaptan al sistema actual. Ofreciéndoles oportunidades de emplear su talento y capacidades.
- Incorporar **las tecnologías de la información** al modelo educativo abierto.
- **Mejorar la competitividad** de las empresas aprovechando las infraestructuras escolares incorporar viveros de empresas en centros educativos que fomenten la conciliación laboral de padres y madres.
- Aprovechar el conocimiento y el tiempo del que disponen los **abuelos y jubilados** para mejorar su autoestima e incorporarlos al proceso educativo.
- Impulsar un concurso arquitectónico de proyectos de **centros educativos abiertos** e innovadores
- Impulsar un Instituto Pedagógico de **investigación de nuevos conceptos educativos**.
- Impulsar el **reciclaje pedagógico** de los profesores en este nuevo escenario.
- **Defender el modelo** en ante las instituciones Europeas, Gobierno Español, CCAA y partidos políticos.
- Impulsar un **Instituto de sostenibilidad económica** del modelo para que se pueda universalizar a todos los niños en edad escolar.
- Constituir y dotar los **Premios "Haz algo por tus hijos"** con el objeto de premiar a Instituciones Educativas, particulares y empresas que realicen actuaciones en línea de los objetivos marcados

[Haz algo por tus hijos](http://hazalgoportushijos.ning.com/)

Otro modelo educativo abierto y libre es posible

<http://hazalgoportushijos.ning.com/>

**La gente cree** que la creatividad consiste en **crear cosas nuevas**. Pues no. La creatividad consiste más bien en **combinar cosas que ya existen**, pero de una manera original.

*Del Libro "Alta Diversión".*

Nada es **más triste** que convencerte que **la realidad es lo que parece**

*Francesc Miralles.*

Yo pensaba que **ser padre** equivalía a desvelar el **talento oculto de mis hijos**. Después de mi investigación me he dado cuenta de que lo que debo hacer es **exponer a mis hijos a cuantas más cosas, mejor**, y fijarme en su reacción, ver que les motiva. Y siempre hay que alabarles por el esfuerzo.

Dan Coyle Periodista y escritor. Autor de "Las claves del talento"

**El mundo cambia nuestra mente** mediante el aprendizaje y **nuestra mente puede cambiar el mundo**.

*Alison Gopnik. The Philosophical Baby.*

[Haz algo por tus hijos](http://hazalgoportushijos.ning.com/)

Otro modelo educativo abierto y libre es posible

<http://hazalgoportushijos.ning.com/>



Lo que diferencia al hombre de otros animales es el deseo de ingerir “fármacos”, decía Mark Twain... Y estamos excediéndonos: estamos medicalizando la vida. **Los niños no han sido diseñados por la vida para estar horas y horas sentados en un aula, y en el momento en que alguno lo lleva un poco mal, ¡le diagnosticamos hiperactividad y le medicamos...!** Y nos dedicamos a diseñar medicamentos innecesarios.

**Stephen L. Hauser, principal autoridad mundial en esclerosis múltiple**

**Entrevista en La Vanguardia 27/12/2010**

[Haz algo por tus hijos](http://hazalgoportushijos.ning.com/)

Otro modelo educativo abierto y libre es posible

<http://hazalgoportushijos.ning.com/>

# MOTIVOS POR LOS QUE VALE LA PENA IMPULSAR UNA INICIATIVA COMO HAZ ALGO POR TUS HIJOS

## 1.- Motivos sociales y personales.

- Mejorar la calidad de vida de padres, alumnos y profesores.
- Mejorar las posibilidades de acceso a la educación a discapacitados, grupos de riesgo, e inadaptados al sistema actual.
- Posibilitar una educación personalizada por y para cada alumno.
- Uso intensivo de las TIC por parte de los alumnos.

## 2.- Motivos estratégicos

- Aumentar la competitividad como país.
- Aumentar la calidad del sistema
- Ser un referente en un nuevo modelo de relación social. Que sea económica y medioambiental mente sostenible.
- Mejora de las infraestructuras TIC del país

[Haz algo por tus hijos](http://hazalgoportushijos.ning.com/)

Otro modelo educativo abierto y libre es posible

<http://hazalgoportushijos.ning.com/>

### **3.- Motivos sanitarios**

- Reducción del stress y la ansiedad que provoca el sistema actual en alumnos y profesores.

### **4.- Motivos Económicos**

- Reducción del coste del sistema educativo actual. Crear un nuevo modelo sostenible y que no grave a los ciudadanos en exceso.

### **5.- Motivos medioambientales**

- Reducción del conjunto de emisiones de CO 2 provocadas por el desplazamiento masivo de padres y alumnos a los centros educativos.

### **6.- Motivos tecnológicos**

- Desarrollo de soluciones TIC aplicadas a la desmaterialización del sistema.
- Transferencia de tecnología de la Universidad a la empresa.
- Creación de consorcios TIC empresariales locales. Logosnet, etc.

Necesitamos tus ideas y aportaciones. [Date de alta y ayuda nos a cambiarlo!](#)

[Haz algo por tus hijos](#)

Otro modelo educativo abierto y libre es posible

<http://hazalgoportushijos.ning.com/>



## EDUCAR PARA NO NECESITAR LA ESCUELA: Abrir el sistema educativo a la sociedad.

- En una **sociedad en Red** como la actual el sistema educativo debe reconvertirse y abrirse para ponerse al servicio de la sociedad.
- Las escuelas deben dejar de ser compartimentos estancos y dejar de ser el único lugar de transmisión de conocimientos reglados para los niños.
- Hemos de aprovechar la **riqueza de la sociedad civil** y incorporar a la estructura de los centros educativos todo tipo de Centros Deportivos, Museos, Centros Tecnológicos, Teatros, Parques Naturales, Bibliotecas, Centros de Investigación, Hospitales. Instituciones públicas y empresas de todo tipo.
- Con experiencias directas en estas instituciones aprenderán nuestros hijos valores que es muy difícil transmitir teóricamente.
- En colaboración con ellas se planificarán todo tipo de actividades que se incorporarán en el **Curriculum de los niños** y se evalúa igual que ahora evaluamos la literatura o las matemáticas.
- Es nuestra responsabilidad que **desde cualquier lugar** de nuestro país se pueda acceder indistintamente a un **entorno educativo virtual** como real para que cualquier niño se encuentre en la situación que se encuentre pueda continuar su proceso de aprendizaje permanente.

# EDUCAR PARA NO NECESITAR LA ESCUELA: Desmaterialización de los entornos educativos

## La desmaterialización de la escuela debe::

Fomentar la creación de grupos sociales (entretenimiento o trabajo) con niños de otras escuelas independientemente de la ubicación física de la escuela o del niño.

Facilitar el proceso de tutorización del niño en función de su **estructura de aprendizaje. Visual, lectora, verbal**, etc.

**Tom Peter** a uno de sus libros escribió una frase que me impactó. Y resumía el espíritu de **eliminar todos aquellos procesos innecesarios Y sin valor añadido.**

**“Trabajar para no tener trabajo”**

Parafraseando al maestro Peters podríamos decir que el concepto que queremos desarrollar es **"Educar para no necesitar la Escuela"**

# EDUCAR PARA NO NECESITAR LA ESCUELA: Simplificar eliminando los procesos superfluos.

Par empezar ....

- **Eliminemos** de la Escuela todos aquellos procesos que **no aportan valor añadido** a los niños.
- Eliminemos la figura de transmisores de contenidos y aprovechamos el liderazgo natural para reconvertirlos en **guías de nuestros hijos**.
- Y sobre todo **eliminemos** todos aquellos que **desmotivan aprendizaje y el descubrimiento**. Sean procesos o personas.
- Seamos valientes Y si creemos q los niños pueden aprender lo que necesitan para vivir en **2 horas** no los torturemos durante **5 más**.
- Durante las **5 horas** no productivas estamos generando fracaso escolar, personas desmotivadas y finalmente infelices.
- Hagamos de estas horas espacios de ocio, diversión, aprendizaje, descubrimiento. **Creamos espacios de socialización reales o virtuales**.
- Hace 10 años era impensable pensar que eso fuera posible, hoy **las TIC son la gran puerta al conocimiento y la socialización no física** y una nueva herramienta que nos permitirá **desmaterializar el actual sistema educativo**.

# Una agenda para el cambio I



**2011** Grupos de padres se organizan en redes sociales para proponer un nuevo modelo educativo.

**2012** Primera movilización de padres. Los padres no llevan los niños al colegio en señal de protesta contra el sistema educativo actual. Quieren otra manera de formar y educar sus hijos. Primer toque de atención a administración.

Un grupo de empresas TIC se alían para construir la primera plataforma integral de seguimiento tutorizado de los alumnos para gestionar entornos virtuales de aprendizaje y entornos desmaterializados.

Y en 2 años estará terminada para que cada alumno mediante su tutor pueda hacer su itinerario formativo propio y personal con un Currículum desmaterializado.

Se crean los planes de fomento del teletrabajo entre los funcionarios públicos y se da apoyo a las empresas que los implanten a través de deducciones fiscales.

**2013** Ya se han desplegado todos los Portátiles a todos los alumnos y se empieza a vislumbrar la posibilidad de un sistema semi presencial. Los jubilados deben dedicar un 20 % de su tiempo a velar por la seguridad de los niños en la calle. Se crean las primeras redes sociales de rutas seguras de abuelos y padres. Un estudio de Arquitectos gana el concurso de ideas de centros educativos libres y abiertos a la sociedad. Con lo proyecto "Escuela sin aulas". Centros con espacios comunes integrados en los barrios.

Ya está terminado el proyecto de Ley que da apoyo a esta iniciativa y cobertura legal al mismo.

# Una agenda para el cambio II



**2014** Google pone accesible en la red todo el conocimiento de la humanidad.

Wikipedia dispone de todo el necesario por realizar consultas enciclopédicas.

Las principales editoriales del mundo ya son capaces de crear materiales educativos adaptados a cada tipología de niño. Los padres solicitan la abolición de la selectividad y el sistema de calificaciones actual para que no genere frustración, fracaso escolar y tenga en cuenta el tipo de inteligencia y capacidad de aprendizaje de cada niño.

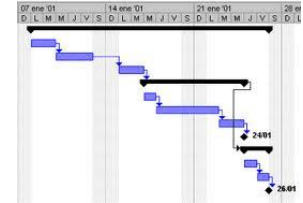
Se conectan los primeros 1000 centros a la Red de banda ancha de las Universidades. Se aprueba en el parlamento la Ley Escuela Mágica.

**2015** Se inicia la primera reconversión de centros educativos Y aparecen los primeros centros libres, abiertos y emprendedores. En los que se atiende a los niños, se crean empresas Y se integra todo el barrio. Se pone en marcha un plan de reconversión de todos los centros con el apoyo del estado que estará finalizado en el 2020 Y generará 1.000.000 de puestos de trabajo. Bibliotecas públicas, poli deportivos municipales, zoos, centros de investigación, pasen a formar parte de las instalación educativas y se convierten en centros de educación extendida.

Todo esto se complementa con una oferta de Mutuas especializadas en servicios de atención a la infancia. Psicología, Deportes, Liderazgo, Matemáticas, Idiomas, Música, Motivación, Cultura del esfuerzo, Apoyo a los padres, TDH, Dislexia, TIC, etc.

Se distribuyen entre los alumnos los RFDi que ayudarán a gestionar los servicios educativos para disponer de información de geolocalización de los niños.

## Una agenda para el cambio III



**2016** Se abole el carácter funcional del personal educativo Y se crea un plan de reconversion y soporte al personal educativo hacia sectores estratégicos de futuro educación desmaterializada, TIC, Energías renovables, medioambiental, fomentando la actividad emprendedora, etc.

Se pone a prueba el nuevo sistema monetario educativo que permitirá el desarrollo y creación de valor del sistema. Y evitara el colapso financiero por falta de fondos de la Administración.

**2017** Los sindicatos pactan con las empresas una reducción del 25% de la jornada laboral gracias a la mejora de la productividad

Y todos los padres deben dedicar una parte de este tiempo a colaborar con los centros educativos. Sea impartiendo experiencias, participando en Talleres o realizando tareas de apoyo y vigilancia.

**2018** se reconvierten las primeras universidades físicas en centros avanzados de Investigación y se potencia la formación online para la mayor parte de asignaturas. Dejando a las Universidades la tarea de Investigación como núcleo de su actividad para poder realizar transferencia al sector privado.

El 35 % de la población puede conciliar su vida laboral y personal teletrabajando gracias a las tecnologías de banda ancha y movilidad. Se reducen las emisiones de CO2 por debajo del protocolo de Kioto.

**2020** Los niños son felices , experimentan, descubren cosas nuevas, conviven y participan en el desarrollo duna sociedad sostenible Y emprendedora. Nadie los evalúa, pero se les ayuda a desarrollar sus capacidades mas potentes para ponerlas al servicio de la sociedad. Las 17000 escuelas acogen ya más de 170000 empresas en los viveros. Y dan trabajo directo a mes de 500.000 personas de manera directa i indirectamente a 1500.000.

Si compartes con nosotros la filosofía de base de este documento

Te necesitamos apúntate en

<http://hazalgoportushijos.ning.com/> y empecemos juntos a cambiar el modelo

# Haz algo por tus hijos Otro modelo educativo abierto y libre es posible

