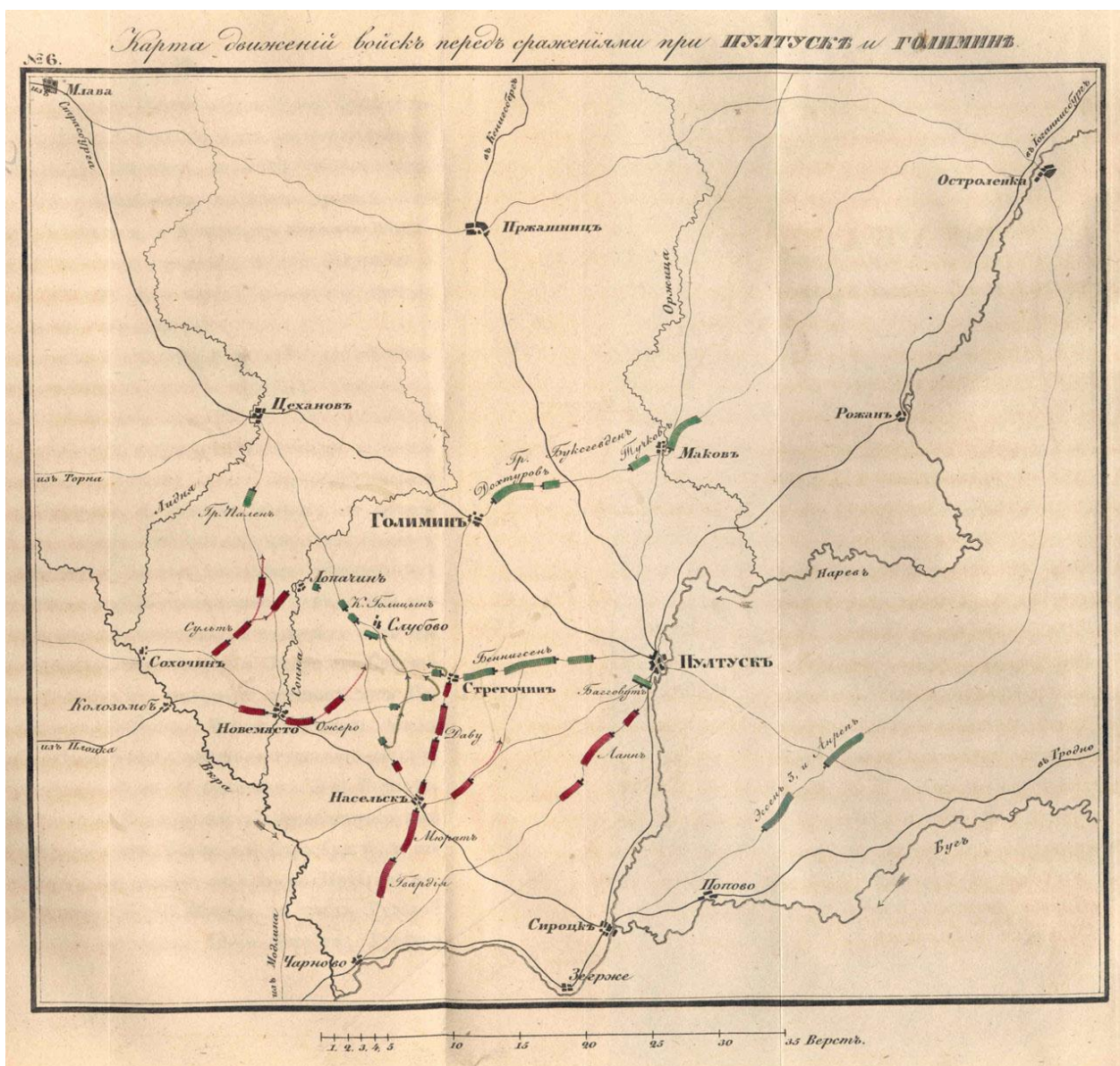


Автор: Андрей Дюсьмикеев,
генеральный директор компании «Медиум»
www.amedium.ru

MindMapping – учимся мыслить и излагать свои мысли

Ментальные карты, как средство визуализации информации, по принципу узлов соединенных разнонаправленными векторами используется бесконечно давно. Достаточно вспомнить документы с планами сражений и военных компаний.

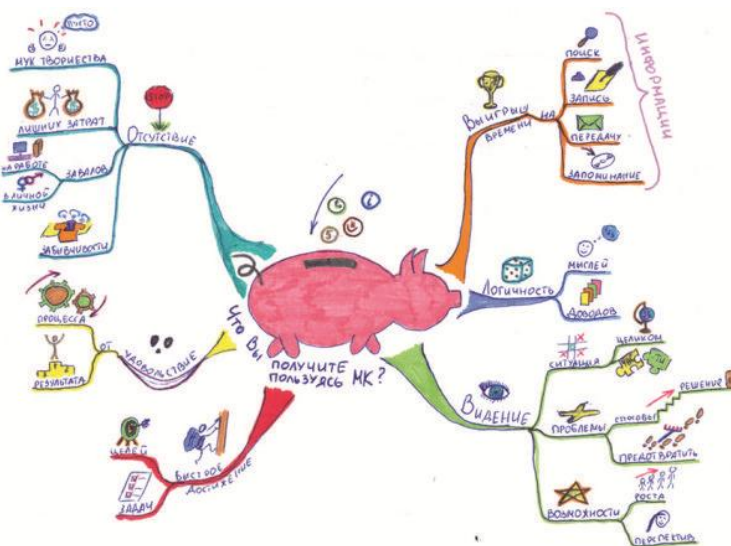


Однако заслуга разработки целостной концепции логической организации и визуализации данных принадлежит Тони Бьюзену.

Из **Википедия**: **Тони Бьюзен** (Tony Vuzan, род. [2 июня 1943](#), [Лондон](#)) — психолог, автор методики запоминания, творчества и организации мышления — «[карты ума \(памяти\)](#)» (mind maps).

С тех пор во многих программных решениях и визуальных редакторах тема развита и раскрыта.

У этой концепции (философии) огромное число последователей, а у производителей сектора Mind Soft огромное количество пользователей, абсолютное большинство из которых – люди творческих профессий, преподаватели, ученые, бизнес-исследователи и др.



На рубеже 2000-х годов в России, особенно в среде творческой инфраструктуры бизнеса, ментальные карты – ММ (MindMap), были признаком продвинутой, принадлежности к высшей касте организационного знания. Однако к концу десятилетия движение «за полный майндмэп» пошло на убыль. Бизнес-консультанты перестали, закатывая глаза, создавать высокохудожественные схемы организационной структуры предприятия. Возшла новая звезда – ВРМ (business process management). Такова судьба всех переоцененных технологий и инноваций. А ММ-инструменты и лучший опыт постепенно переместились в сферу младшего школьного и ВУЗовского образования (как ни странно такой набор).

Однако, в 2010-2011 гг. в России интерес к технологии ментальных карт постепенно стал возрождаться. Связана эта тенденция, прежде всего, с тем, что компании-производители инструментов Mind Soft существенно продвинулись в направлении совершенствования своих программных решений. Кроме стандартных творческих функций (брейнсторминг и логическая организация больших массивов информации) появились специальные функции, общепринятые и необходимые для бизнеса. Например,

управление временем, планирование задач и ресурсов, проектный менеджмент в полном объеме.

Интересный опыт обучению ментальным картам и обучению с помощью ментальных карт дан в работе «5 простых способов научить детей MindMapping» от Marjam Vaher.

Представляем вольный перевод статьи. Благодарность за этот труд выражаю Виктории Зинкевич.



Когда моему сыну было три года, я задал ему простой вопрос: «Что ты любишь больше всего?»

Он стал называть разные вещи, которые его радовали – среди них семья, машины, плавание. Вместе с ним мы перенесли это все на бумагу – в виде привлекательной ментальной карты. Даже сейчас, три года спустя, ему нравится смотреть на эту карту и видеть то, что он когда-то выделял среди всего прочего.

В то время я не знал об огромной пользе mind mapping. И все же, наше тогда простое увлекательное занятие стало идеальным знакомством с инструментом, который стал для нас обоих ежедневной практикой.

Как и все, в школе я учился по принципу линейного мышления, которое подразумевает систематизацию информации в логические списки и пошаговые действия или процессы. Визуальное мышление, как и mind mapping, не было популярным явлением в то время.

Но наши мысли никогда не выражаются в списках. Форма нашего мышления, которая наиболее сходна с естественной работой мозга, – это mind mapping. Правда, в некоторых ситуациях линейное мышление – лучший выбор (например, список планируемых покупок), но мы нуждаемся в разных инструментах для креативного мышления, решения проблем, структурирования комплексных задач и планирования проектов.

Хоть mind mapping и становится все более популярным в школах, основное обучение там ведется все-таки в линейной манере. В этой статье вы найдете идеи, как научить вашего ребенка создавать интеллект-карты в наиболее естественной и забавной манере.

Вот 5 вариантов использования mind map на каждый день для вас и вашего ребенка.

Упрощать учебу в школе



С помощью mind map ваш ребенок может превращать текст из книжных глав в содержательную ментальную карту. Брайан Джонсон поделился со мной историей о том, как он использовал интеллект-карты, чтобы помочь десятилетней дочери его друга, которая не могла справиться со своими уроками по истории. К изумлению ее учителя, она перешла с отметки C на отметки A после использования техники mind map в своей учебе.

Что сделал Брайан? Он просто помог ей выделить главное из разделов учебника и перенести их в логически связанную mind map. Таким образом, каждая глава стала для девочки максимально легко запоминающейся.

Ставить цели и планировать неделю вперед



Mind mapping может стать сильным инструментом для того, чтобы привить детям привычку ставить цели и планировать свое время. Вместо того, чтобы писать список обязанностей на каждый день в неделю, они могут превращать свои планы в забавные интеллект-карты.

Mind mapping – мощный творческий инструмент, соответственно, для детей само создание интеллект-карт – это еще и увлекательное занятие.

Планировать и управлять проектами



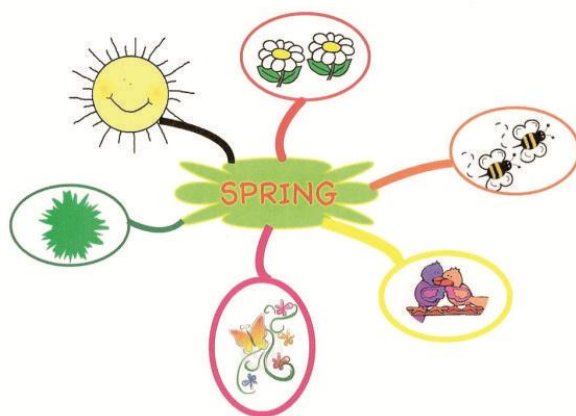
Способность быстро превращать комплексный проект в простую модель – это ценное умение. Первые проекты, первые планы у ваших детей могут касаться домашнего праздника или семейного отдыха. Позже это может перерасти в разноплановые проекты, которые будут включать больше участников и уровней.

Фиксировать воспоминания



После поездки, праздника или дня рождения вы можете сесть со своим ребенком и перенести все мероприятие или событие в забавную интеллект-карту. Такое занятие подходит детям в качестве простого ознакомления с mind mapping. Вы можете использовать фотографии и клей – это станет еще более увлекательным. Такое творческая фиксация воспоминаний помогает детям разобраться со своими эмоциями и ценностями.

Mind mapping для самых маленьких



Наверное, это не очень хорошая идея – знакомить своего четырехлетнего ребенка с mind mapping, начиная с комплексных явлений.

Например, у Майкла Типпера есть отличная идея, как учить детей создавать свою первую интеллект-карту. Сначала, выбирая простое понятие, они организуют элементы в основные категории. Например, выберите ферму и помогите ребенку придумать то, что находится на ферме – сараи, животные, люди, машины. Это поможет ребенку начать видеть связи между объектами и явлениями, а также превращать все это в логическую интеллектуальную систему.

Настало время представить наиболее яркие и известные имена компаний-производителей инструментов для создания ментальных карт.

Бесплатные и условно платные: FreeMind , The Personal Brain, XMind , Free Mind Map, ScreenHunter, NovaMind (free for coach)

Платные: DropMind, MindManager, ConceptDraw, iMindMap, MindMapper, TheBrain

Облачные сервисы: MindMeister , Bubbl.us, Mindomo Basic, Mind42, WebBrain

Компания Dokeos предлагает на рынке электронного обучения платформу и целое семейство продуктов с элементами ментальных карт. <http://www.dokeos.com>

Для разработки своих решений мы выбрали платформу от компании MindJet, как наиболее развитую, гибкую, открытую для дополнений и обладающую известностью и хорошей поддержкой.

Мы назвали наш продукт eLMindMaps, т.е. ментальные карты для электронного обучения.

Работает ЭТО так:

- 1) Вы формируете карту разума по определенной области знаний в формате ММ, подключая приложения различных форматов: документы, видео, аудио-файлы, батареи тестов и пр.
- 2) Узлы карты могут быть обозначены тематическими тегами.
- 3) eLMindMaps по запросу тега выделяет поддерево из общей карты знаний. С этим деревом можно работать, как и исходным, дополняя ее приложениями и другим учебными объектами.
- 4) eLMindMaps публикует полученное дерево в стандартном виде электронного курса в основных форматах AICC и SCORM. Таким образом, вы получили быстрый тематический курс из общего дерева знаний, которое всегда поддерживается в актуальном виде.

Технология eLMindMaps пригодится:

- 1) Потребителям как простая и функционально полная LCMS (learning content management system) для формирования и постоянной актуализации областей знаний по целым направлениям бизнеса и технологий с возможностью быстрой генерации электронных курсов, как текущего среза базы знаний.
- 2) Вендорам, компаниям-разработчикам позволит:
 - Проектировать, публиковать и обновлять электронные курсы, используя гибкие функции mindmap;
 - Организовать управление процессами и ресурсами разработки;
 - Стандартизировать и описать наработанные алгоритмы, интерфейсы и др. для их классификации и повторного использования.
- 3) Авторам, преподавателям, ученым предоставит возможности организации предметной области с быстрым выходом на конечный продукт в виде лекций и контента для подготовки электронных курсов.

И опять к событиям... Два важных события, произошедших с начала 2011 года подтвердили нашу уверенность в возрождении интереса к ММ, как одного из ярчайших способов визуализации информации. Ну, да, обо всем по порядку..

Один из древних русскоязычных ресурсов посвященных ментальных картам - блог <http://rumapping.ru/> вдруг начал оживать. Вскоре он приобрел лицо – Сергей Росс – автор этого блога и сайта www.mind-manager.ru

Второй факт – выход книги Сергея Бехтерева под редакцией популярного бизнес-тренера и автора многих публикаций на тему организации времени Глеба Архангельского «Майнд-менеджмент. Решение бизнес-задач с помощью интеллект-карт», Альпина паблишер, 2011. Это уже само по себе говорит о популярности автора и тенденций развития рынка «бизнес-инфо».

Я освободил себя от описания свойств, возможностей и характеристик какого-то отдельно взятого программного инструмента для создания ментальных карт. Лучшие и свежие работы на эту тему можно найти в интернете.

Вот некоторые из них, которые я рекомендую и в виде упомянутой выше книги, а также работы Тимура Василенко - «**Mind Maps - опыт использования**» – <http://www.sarf.uralm.com/mindmap.htm>

<http://www.stimul.biz/ru/training/>

Ряд книг Тони Бьюзена на русском языке

Архив - блог про ментальные карты

http://www.internet-business.ru/blog/archive/mentalnye_karty_mind_maps/index.html

Блог "Визуальное мышление" <http://rumapping.ru/>

Итак, грядет эра возрождения инфографики и инструментов логической организации и визуализации информации. Я уже писал об этом в ряде своих статей. Однако, в инфовизио нас ожидают такие же неясности определений и остальные трудности, как и в направлении «педдизайна». Необходимы широкие просветительские мероприятия, отсутствует школа, мало готовых специалистов. Эти и другие задачи предстоит решить, поэтому так ценен любой опыт использования технологии ММ для обучения. Вот лишь некоторые из них.. <http://www.mindmapping.com/>