

## CONCLUSIONES EVENTO PRESENCIAL TEMA 9 "Santiago de Chile".

Aula Fundación Telefónica

32 asistentes.

Con la participación de docentes de diferentes colegios, Fundación Telefónica Chile dio inicio a la presentación de conclusiones y evento de cierre correspondiente al tema 9 Visión y Tendencias Educativas de Futuro. El evento presencial en Chile partió con las conclusiones del EIE 2013 Madrid, a cargo de *Emilio Gilolmo, Vicepresidente Ejecutivo de Fundación Telefónica España*. Luego se presentó el video de extracción de claves de Fernando Savater y se complementó la jornada con la participación de Mauricio Martínez.

### Programa "*Santiago de Chile*".

- *Acreditación*
- *Presentación conclusiones debates y actividades online*
- *Presentación conclusiones tema 9: Visión y tendencias educativas de futuro*
- *Taller: Introducción a la robótica en ambientes de aprendizaje.*
- *Cierre.*

### Conexión en directo con Madrid - España.

En Santiago, la jornada partió con la presentación de claves y conclusiones entregadas por Fernando Savater en el evento de Clausura desde Madrid España. En el transcurso de la jornada, surgieron algunos planteamientos en torno a los fragmentos extraídos y presentados los cuales generaron debate y participación por parte de nuestros asistentes e invitado especial, de lo cual rescatamos los siguientes aportes:

- *Actualmente, la educación y tendencias del futuro son vistos como una moda, más que un aporte real en la educación. Es complejo tratar de promover la idea de usar tecnología en pro de la labor docente, cuando en muchas ocasiones y oportunidades su acceso es prácticamente nulo.*
- *La educación tiene que evolucionar para dejar de promover el sentido de formar solamente individuos para el mundo laboral y girar hacia la formación de líderes.*
- *En la nueva era, es necesario hacer énfasis en la educación basada en valores.*

- Se deja en evidencia una vez más (al igual que en el tema 8) que en la enseñanza del futuro, no será necesario el uso de diplomas o certificados. Siendo entonces el aprendizaje informal el que sea el que tome protagonismo a través de la adquisición de habilidades blandas adquiridas en experiencias diarias.

### ¿Qué se ha debatido en "Indique ciudad aquí"?

Luego de escuchar atentamente las claves de la presentación del filósofo Fernando Savater, iniciamos nuestras actividades con la presentación de Mauricio Martínez quien abrió la jornada realizando una ponencia que tuvo como eje central el uso de tecnologías y nuevas prácticas en la educación. Su ponencia estuvo dividida en 3 grandes temas:

- La Educación del Mañana: En la cual hizo énfasis en que la educación es un factor clave en la sociedad del futuro, obliga a repensar los futuros sistemas educativos orientados al aprendizaje permanente, formal y no formal. Además, planteó algunos elementos clave a manera de debate para alentar la discusión.

- De enemigos a aliados: Luego, comenzó a hablar sobre gamificación, robótica y uso de Moocs. En esta parte, la invitación era adoptar y promover el conocimiento dinámico, preparando a los estudiantes para enfrentar a un mundo en constante cambio basándose en sus propios intereses, habilidades, hobbies y conocimientos.

- Pensemos el mañana hoy: Para finalizar su charla, Mauricio planteó la siguiente pregunta para dar paso al debate de los participantes: ¿Que podemos hacer hoy para mejorar la educación del mañana?.

Luego de un pequeño descanso, iniciamos el taller "Introducción a la robótica en ambientes de aprendizaje". Se conformaron grupos de 4 personas para iniciar el ensamblado y montaje de cada uno de los robots planteados por el profesor. La idea principal, era incursionar en el mundo de la robótica de una manera simple, identificando aspectos pedagógicos para replicar en el aula de clase.

#### Debate1: *“¿Qué podemos hacer hoy para mejorar la educación del mañana”.*

- Ponentes "Mauricio Martínez".
- Objetivos:
  - Generar una instancia de diálogo en la cual se pueda visualizar el estado actual de la educación en Chile en comparación con otras realidades
  - Identificar temáticas claves para los procesos de enseñanza-aprendizaje del futuro.

- Claves extraídas:
  - La educación del futuro debe girar en torno al fomento de valores y habilidades del S21.
  - Es difícil integrar tecnología y nuevas corrientes en ambientes y escuelas en donde existe un pensamiento orientado a lo "tradicional", por lo tanto, dicha integración es vista como una moda más que un aporte real.
  - El profesorado debe empezar a dar un giro hacia las nuevas "tendencias" y corrientes que promueven las tecnologías y recursos como fuentes de enseñanza y aprendizaje. Pasar de un rol "De enemigos" a "aliados".

"Tema 9" Nuestros expertos responden.

*Mauricio Martínez:*

*"La invitación está hecha. Es cuestión de tomar lo que tenemos e integrar lo que está disponible. El futuro ya está aquí, enfrentémoslo y formemos verdaderos seres del S21 "*

Tras nuestro paso por el tema 9, Santiago de Chile propone:

- Proponer un cambio en la malla curricular; hablamos de futuro, pero los contenidos son del pasado.
- Generar una cultura de cambio en nuestro sistema educacional en miras de preparar a nuestros jóvenes como seres integrales y de verdadero aporte a la sociedad.
- Generar planes de estudio que tengan especial énfasis en la formación de valores.
- Reestructurar la forma en la que se enseña a enseñar (futuros profesores).