

CONCLUSIONES EVENTO PRESENCIAL BOGOTÁ

40 líderes de diferentes Instituciones Educativas de Bogotá asistieron al evento de conexión realizado en la ciudad de Bogotá, para concluir el tema ¿Qué y cómo enseñar y aprender en la sociedad digital?, contamos con la participación de Vanessa Arroyave, Coordinadora de la estrategia **En TIC Confío** del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

En el evento se contó con la presencia de la Profesora Teresa Ariza Díaz ganadora del segundo lugar en la modalidad B (Adapta) para estudiantes de 15 a 17 años con el proyecto Learn English in a funny way.

Programa Bogotá

Minuto a Minuto del evento

Recepción de asistentes: En la entrada principal y ubicación en las 5 primeras filas del auditorio.
1. Bienvenida a los asistentes
2. Contextualización del Encuentro Internacional de E.
3. Presentación de Conclusiones tema 4: Video de Pepe de la Peña (Equipo Lili)
4. Conferencia de George Siemens
5. Mesa Redonda
6. Presentación de la Estrategia en TIC Confío por su coordinadora Vanessa Arroyave del Ministerio TIC
7. Entrega de premios a ganadoras del Premio Internacional de Innovación Educativa
8. Proyección del video del premio 2012 (Computador Lili)
9. Presentación de las 2 ganadoras de Colombia
Elizabeth Angel Chary Descripción del docente El proyecto es un trabajo colaborativo en donde los estudiantes del grado once, desde el área de tecnología e informática, hacen significativos sus aprendizajes e implementando las TIC, elaboran contenidos digitales inclusivos para el preescolar y primaria de estudiantes sordos de la ENS de Neiva. Valoración del Jurado Este proyecto consiste en un trabajo colaborativo entre grupos de alumnos de la etapa de Educación Secundaria y Educación Primaria de un centro escolar. El objetivo es que los alumnos de Educación Secundaria elaboren materiales y estrategias educativas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los más pequeños. El Jurado destaca el carácter innovador, integrador e inclusivo de esta propuesta, y la solidez de los fundamentos didácticos en los que se asienta. Destaca la clara y consistente planificación, en la que las TIC logran incorporarse de manera significativa, ya que las producciones no se limitan a una tarea escolar, sino que los involucra con otros miembros de la comunidad, generando producciones valiosas para niños con necesidades educativas especiales
Teresa Ariza Díaz Descripción del docente

Blog para facilitar la enseñanza de inglés, donde los estudiantes pueden interactuar haciendo vídeos sobre temática vista. Además, la elaboración de una revista con temas de su interés donde utilizará su vocabulario y estructuras gramaticales aprendidas.

Valoración del Jurado

El Jurado destaca que se trata de un proyecto muy completo, motivador y coherente. Es destacable también el uso de diversos elementos para la introducción de las TIC en el aula (PDI, actividades interactivas, karaoke, grabaciones...), así como la colaboración de los padres y alumnos en el proceso educativo.

10. Entrega de premios

Conexión en directo con Lima.

Escribir aquí.

Comentarios sobre cómo se recibió la ponencia de *George Siemens y Alejandro Piscitelli*, la relación con los planteamientos del evento y relación con la realidad contextual de vuestro país. Claves aportadas en la mesa redonda en relación con los planteamientos del experto ponente principal.

¿Qué se ha debatido en Bogotá?

Debate1: *“El estudiante como participe en su educación”.*

- Ponentes: Juan Andrés Beltrán / Vanessa Arroyave
- Objetivos: Socializar las conclusiones y conferencia de George Siemens con la comunidad de docentes EducaRed logrando un aporte a la discusión del evento virtual.
- Claves extraídas: la tecnología como recurso, responsabilidad de su uso, cambio en las formas de enseñar, se debe apropiar la tecnología para aprovecharla.

“¿Qué y cómo enseñar y aprender en la sociedad digital?-¿Cómo y Qué enseñar?”

Nuestros expertos responden.

Juan Andrés Beltrán

“Además de qué y cómo enseñar y aprender en la sociedad digital se debe analizar dentro y fuera del aula, pues el colegio es meramente un escenario. Somos también personas en la web y así mismo debemos comportarnos, desarrollando unas habilidades sociales que nos permitan construir una comunidad en lo digital”

Los estudiantes deben ser protagonistas del proceso de enseñanza y aprendizaje y las tecnologías deben ser los que aporten para crear contenidos y que la creatividad sea el eslabón en el proceso.

Como consumidores de tecnología tenemos un compromiso para su buen uso y es importante conocer estrategias que permitan un uso responsable de estas como en el caso de **En TIC Confío** www.enticconfio.gov.co

“¿Qué y cómo enseñar y aprender en la sociedad digital?-¿Cómo y Qué enseñar?

A nuestra comunidad le importa.

¿Será que las tecnologías nos deshumanizan?

¿Qué es apropiarse de la tecnología? ¿Usarla?

¿Usar la tecnología para todo puede generar una ciberdependencia?

Tras nuestro paso por el Tema 4, Bogotá propone:

Cierre con ideas de futuro surgidas a partir de la ponencia del experto principal y la mesa redonda llevada a cabo en el evento de cada país.

La tecnología debe ser un recurso más, no es conocer las herramientas sino como beneficiaría las metodologías para lograr una educación de calidad y el reto es para el docente pues debe romper el paradigma y aprovecharlas, ser guía y menos protagonistas; otro reto es iniciar un cambio estructural del plan de estudios pues los estudiantes que deben avanzar según sus intereses y habilidades.