

Diplomatura en Psicopedagogía:

Aprendizaje y TIC



La **Diplomatura en Psicopedagogía: Aprendizaje y TIC** surge como consecuencia de prácticas docentes de un grupo de profesionales en distintos ámbitos institucionales, vinculados siempre con la carrera de Psicopedagogía.

Habiendo mantenido un vínculo con estudiantes, egresados y colegas, se ha advertido que las demandas se configuran alrededor de los siguientes ejes: la clínica psicopedagógica, la concepción del aprendizaje, el trabajo con la lectoescritura y la matemática.

Por otra parte esta diplomatura da respuesta a una demanda casi constante que se sitúa en conocer aún más el TEA, trastorno del espectro autista, que tanto interesa y preocupa a docentes y profesionales de la salud.

Por último, acercamos una propuesta con un enfoque innovador que se relaciona con las TIC, (tecnologías de la información y de la comunicación) en el ámbito psicopedagógico.

Es así como se ha elaborada la presente diplomatura con la seguridad de contribuir al abordaje de temáticas de preocupación actual, alentando el debate y la crítica y aportando ideas para nuevas construcciones.

EQUIPO DOCENTE

El equipo docente de la Diplomatura en Psicopedagogía está conformado por profesionales de la psicopedagogía con amplia experiencia docente y clínica psicopedagógica entre otras actividades:

Lic. Marta Menéndez

Lic. Diego González

Lic. María Teresa Sarthe

Lic. Natalia Gil

PROPUESTA ACADÉMICA

Las temáticas que se abordarán en el curso se proponen:

- Una de ellas se refiere a los fundamentos básicos que hacen al estado epistemológico de la psicopedagogía. ¿De qué psicopedagogía estamos hablando? cuáles son sus problemáticas actuales?
- Por otra parte, es necesario acordar con los que constituyen aportes básicos en el diagnóstico y el tratamiento psicopedagógico: los autores referentes, sus contribuciones. Los temas asociados a estas dos grandes instancias, las problemáticas que se vinculan a ellas.

En los últimos tiempos el pedido de un cuerpo teórico exclusivo para la psicopedagogía cada vez es más fuerte. ¿Qué se reclama? ¿Cómo interviene esta interdisciplinariedad que la caracteriza?

El diagnóstico psicopedagógico tradicional e irreflexivo exige una nueva mirada: ¿qué lugar ocupan las técnicas en este proceso? En cuanto al tratamiento psicopedagógico, nos invaden preguntan sobre el trabajo estratégico de intervención. ¿Cuáles son las nuevas líneas temáticas? ¿Se trata de nuevas técnicas o test o nuevas miradas? ¿Las supervisiones o co-visiones, están en desuso? ¿O bien cobran fuerza ante nuevas problemáticas?

- Un tema a abordar desde el conocimiento y la reflexión se vincula con una concepción de aprendizaje que nos involucre y comprometa.

Nuestras prácticas serán definidas por el sustrato teórico e ideológico frente a las concepciones más elementales. ¿Qué entendemos, como psicopedagogos, por aprendizaje? De ello derivará cómo entendemos que un niño, adolescente y adulto aprenden

- Siguen siendo temas para seguir abordando y aprendiendo, el abordaje de los problemas en la lectoescritura y la matemática. Pero por qué no

aprovechar y hacer un uso reflexivo de todo recurso que nos proporcionan las TIC.

- Las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación cada vez ofrecen mayores recursos y abordaremos diferentes propuestas de abordaje que facilitan la tarea en nuestra área.
- Por último, volvemos a las herramientas tecnológicas que son importantes utilizar en psicopedagogía. El uso del blog vinculado a tareas de psicopedagogía clínica.

No podemos mantenernos al margen. El psicopedagogo, en tiempos actuales, tiene que desarrollar competencias con relación a esto.

DESTINATARIOS

Esta diplomatura se dirige a profesionales que intervienen sobre problemáticas emergentes que atañen a los sujetos en situación de aprendizaje: psicólogos, psicopedagogos, psicoanalistas, trabajadores y educadores sociales, docentes y animadores culturales, entre otros.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Cada módulo consta de Foros de participación obligatoria, una tarea y un trabajo integrador final al culminar el mismo.

Se entrega un certificado digital en pdf por cada módulo aprobado y uno de la diplomatura al culminar los 7 módulos expedidos por Excellere Consultora Educativa.

Este es un título no oficial y no recibe aun puntaje docente, aunque estamos gestionando su otorgamiento a futuro. Acredita 600 horas de formación.

ORGANIZACIÓN Y CURSADA

La Diplomatura en Psicopedagogía: Aprendizaje y TIC se dictará en modalidad totalmente virtual, a través del Campus Virtual de EXCELLERE.

El ingreso al campus se realiza a través de una clave personal que se otorga a los cursantes en el inicio de las actividades.

Articula el trabajo teórico con actividades en las que la teoría está al servicio de pensar las prácticas psicopedagógicas y el diseño de estrategias de abordaje del tratamiento.

Lo teórico y lo práctico se desarrollan de manera articulada y simultánea a partir de la interacción del estudiante con ocho recursos básicos:

- Aulas virtuales: conteniendo bibliografía, foros de debate, actividades, cronogramas.
- Clases virtuales
- Repositorio digital: con más bibliografía, enlaces y videos
- Tutorías: seguimiento personalizado permanente durante el cursado.
- Foros de Consultas
- Foros de intercambio diversos

CONTENIDOS

MÓDULO 1: El diagnóstico psicopedagógico: un diálogo posible en la búsqueda de sentido

- Miradas sobre la psicopedagogía: Cuestiones epistemológicas en psicopedagogía clínica
- Modelos y aportes teóricos en diagnóstico psicopedagógico: aportes de autores referentes
- Diagnóstico psicopedagógico: encuadre, historia vital, selección y administración de técnicas. Las técnicas proyectivas y psicométricas. El debate actual. Las pruebas pedagógicas.
- Interpretación diagnóstica: Síntoma e inhibición cognitiva. Reflexiones críticas hacia la escuela. El informe psicopedagógico. La devolución. La derivación.

MÓDULO 2: Tratamiento psicopedagógico: cuando el espacio espera nuestra intervención

- Abordaje psicopedagógico: modalidades de tratamiento: individual y grupal. Objetivos del tratamiento psicopedagógico. El encuadre

psicopedagógico: Espacio, tiempo y roles. Los recursos aplicables al tratamiento.

- Las estrategias de intervención del psicopedagogo: diferencias entre el señalamiento, la indicación y la interpretación.
- Las técnicas lúdicas, psico dramáticas y expresivas. El juego en el tratamiento psicopedagógico, como recurso terapéutico. Los videojuegos y las Apps
- El trabajo en equipo interdisciplinario. El tratamiento psicopedagógico grupal. Condiciones y estrategias. Roles.
- La importancia de la supervisión de nuestras prácticas

MÓDULO 3: El aprendizaje desde la perspectiva cognoscitiva

- Perspectiva cognoscitiva. Implicancias teóricas y metodológicas. El modelo de procesamiento de la información.
- Memoria y aprendizaje: Memoria a Corto Plazo (MCP), Memoria a Largo Plazo (MLP), Memoria de Trabajo (MT). El ejecutivo central, la agenda visoespacial y el bucle fonológico. La carga cognitiva intrínseca, extraña y pertinente.
- Memoria Declarativa y Memoria Procedimental.
- La representación mental del conocimiento declarativo y procedimental: las redes semánticas y los sistemas de producción.
- El conocimiento autorregulatorio y su importancia en el aprendizaje: la metacognición.

MÓDULO 4: Recursos TIC para la atención psicopedagógica de las dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura

- Aportes actuales para comprender los procesos de aprendizaje: la lectura y la escritura.
- Niveles de escritura en el desarrollo cognitivo.
- Construcción de las nociones de grafema y fonema, sílabas y sistema de escritura.
- Competencias de aprendizaje: producción de textos escritos.
- Recursos digitales libres para la creación de actividades de lectura y escritura.
- Presentaciones dinámicas y libros interactivos.
- Creación de historietas. Cuentos y guiones.

MÓDULO 5: "Recursos TIC para la atención psicopedagógica de las dificultades en el aprendizaje matemático"

- Aportes actuales para comprender el aprendizaje matemático.
- Nociones lógicas que anticipan el desarrollo de las estructuras cognitivas.
- Construcción de las nociones de número y cálculo, sistema de numeración, resolución de problemas.
- Competencias de aprendizaje.
- Recursos digitales libres para la creación de actividades de lectura y escritura.
- Presentaciones dinámicas y libros interactivos.

MÓDULO 6: Introducción al Trastorno del Espectro Autista

- El Trastorno del Espectro Autista. Recorrido histórico del trastorno: aportes desde Leo Kanner y Hans Asperger.
- El TEA y el Trastorno Generalizado del Desarrollo. Aportes del DSM – V. Criterios diagnósticos. Niveles de apoyo.
- Dimensiones afectadas en los casos con TEA. Análisis de casos.
- Teorías explicativas actuales: Déficit en la coherencia central. Ceguera mental. Déficits en las funciones ejecutivas. Teoría de empatía – sistematización.
- Importancia en el diagnóstico temprano. Indicadores generales en la niñez-infancia.

MÓDULO 7: Creación de Blogs para la práctica psicopedagógica

- La creación y gestión de blogs psicopedagógicos.
- Cuál es el objetivo de un blog y los diferentes formatos.
- Tipos de publicaciones en un blog. Primeros pasos. Incluir textos e imágenes. Incluir vídeos, presentaciones, archivos diversos, etc. Importancia de las etiquetas.
- Como crear llamadas a otras entradas o post relacionados.
- Tips para redactar los posts y seleccionar las imágenes. ¿Es posible lograr que nuestro contenido se viralice?
- Configurar la estética personalizando el blog con nuestro logo, colores y estilo. Insertar un contador de visitas

- Cómo configurar el blog para trabajar en equipo.
- Añadir actividades interactivas y archivos de audio. Formularios y encuestas. Configurar aplicaciones, banners y gadget.
- Vincular el blog a las redes sociales.

Cómo hacer copia de seguridad del contenido y del diseño de nuestro blog

REQUISITOS DE INGRESO

El ingresante deberá tener estudios secundarios completos aprobados. No es indispensable, aunque si aconsejable, tener formación terciaria o universitaria en humanidades, o estar trabajando en ámbitos de la educación formal o no formal.

No se requieren conocimientos informáticos, sólo con ser usuario de correo electrónico y de internet es suficiente para iniciar la diplomatura.

ARANCELES

Cada módulo cuesta \$900 (pesos argentinos) para residentes en Argentina y U\$S 100 (o el equivalente a esa suma en su moneda local).

El pago puede realizarse por Mercado Pago, tarjetas de crédito, Pago Fácil, Depósito bancario, Western Union o PAY PAL.

INFORMES

Por correo electrónico: excellere.consultora@gmail.com

Por teléfono o WhatsApp: +54 911 5419 2505