

P_construrefra1c

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?album=lastup&cat=-9&pos=2>

ÁREA: Lengua castellana		
TÍTULO: Construyendo refranes		
NIVELL : Educación primaria		
OBJETIVOS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer o incrementar el vocabulario - Ordenar palabras para construir refranes - Leer de forma expresiva y comprensiva los refranes - Seguir normas de grupo en actividades de interactivos - Identificar los desaciertos y corregirlos - Afirmar la confianza en si mismos mediante el refuerzo positivo del interactivo 		
CONTENIDOS:		
Los refranes contruidos por palabras		
El código escrito: observación, reconocimiento y ordenación de palabras en un refrán		
El conocimiento del hombre, del entorno y la convivencia a través de refranes		
COMPETENCIA		CRITERIOS EVALUACIÓN
Comunicativa lingüística Y audiovisual	Usar las palabras en un contexto: el refrán	Reconoce vocabulario y aprende nuevas palabras Escribe y pronuncia el refrán Explica el refrán construido
Conocimiento e interacción con el medio físico y natural	Relacionar los meses del año con sucesos del medio natural	Reconoce, busca información y relaciona las temperaturas, los animales y la secuencia de los meses y las estaciones del año en nuestra latitud
Social y ciudadana	Participar en la preparación de la actividad siguiendo normas del grupo	Guarda un turno de palabras, escucha y expone sus dudas sobre el nuevo vocabulario
Tratamiento de la información y competencia digital	Recoger información de fuentes orales con el uso de las TIC	Utilizar las TIC para reconstruir y conocer refranes
Competencia de aprender a aprender	Desarrollar estrategias para construir y memorizar refranes	Corrige los errores ensayando nuevas propuestas Memoriza los refranes
Competencia emocional	Mostrar satisfacción al comprobar la corrección de su respuesta	Expresa satisfacción por el trabajo realizado correctamente al visualizar la información de acierto

P_construrefra1c. <http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?album=lastup&cat=-9&pos=2>

ÁREA /MATERIA: Educación artística			
TÍTULO: Construyendo refranes			
NIVELL : Educación primaria			
	Suficiente	Bien	Excelente
Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual	Reconoce vocabulario de los meses del año y sus características.	Escribe y pronuncia la palabras nuevas correctamente Ordena las palabras con algún error	Crea el refrán con las palabras propuestas Explica el refrán construido
Competencia en el conocimiento e interacción con el medio físico y natural	Hace la lista de los meses del año	Describe la situación del mes que relata el refrán	Descubre la relación entre las temperaturas, los animales y los meses del año en nuestra latitud, y busca información
Competencia social y ciudadana	Participa en la preparación de la actividad	Participa guardando turno	Guarda un turno de palabras, escucha y expone sus dudas sobre el nuevo vocabulario
Tratamiento de la información y competencia digital	Activa la opción de nueva actividad (+) para conocer la temática de los refranes	Reconstruye una parte del refrán correctamente	Utiliza las TIC para reconstruir y conocer refranes como frases breves sacadas de la experiencia
Competencia de aprender a aprender	Marca algunos errores en su material de trabajo	Comenta los errores que le indica el interactivo	Corrige los errores ensayando nuevas propuestas Memoriza los refranes

Estimulando las IIMM (Inteligencias múltiples) con P_construrefra1c

ÁREA /MATERIA: Educación artística	
TÍTULO: Construyendo refranes	
NIVELL : Educación primaria	
Inteligencia	Actividad
Lingüística	Repetir el refrán cambiando alguna palabra con el mismo significado
Matemática	Numerar el mes del año que describe el refrán
Musical	Poner un ritmo o sonido musical al refrán
Visual espacial	Crear un dibujo como expresión gráfica del refrán
Naturalista	Preparar tarjetas con una imagen o dibujo del entorno natural que forma parte de los diferentes refranes y utilizarlas como si fueran cartas. Al recibir una carta hay que recitar el refrán y explicar el refrán
Físico Kinestésica	Utilizar el lenguaje corporal para representar el refrán
Interpersonal	Realizar la actividad colaborativamente en grupos de dos o tres
Intrapersonal	Tener un registro con cruces o gomets, de las correcciones que ha realizado en una actividad para completar la frase correctamente