

P\_ordena\_multi\_c1

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-427>

<b>MATERIA: Matemáticas</b>		
<b>TÍTULO: Ordenando las tablas de multiplicar</b>		
<b>NIVELL : Educación Primaria</b>		
<b>OBJETIVOS:</b>		
Desarrollar estrategias para operar con las tablas de multiplicar por escrito y mentalmente		
Comparar 6 valores de productos realizados con las tablas de multiplicar, y ordenarlos		
Adquirir rapidez de cálculo y memorizar resultados		
Perseverar en la ordenación de los resultados		
<b>CONTENIDOS:</b>		
Uso automatizado de la multiplicación con las tablas de multiplicar		
Organización de las relaciones de orden entre productos de diferentes números		
Desarrollo de estrategia de cálculo mental		
<b>COMPETENCIA</b>		<b>CRITERIOS EVALUACION</b>
Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual	Conocer el símbolo de la multiplicación	Lee los productos que propone cada nueva actividad con rapidez
Tratamiento de la información y competencia digital	Seleccionar una actividad Elaborar su respuesta con la información que le proporciona el interactivo	Realiza la construcción de series de productos guiado por el interactivo y consulta el informe de actividades
Competencia matemática	Automatizar la operación de multiplicar, con varios productos de dos números  Relacionar los resultados  Desarrollar estrategias de cálculo y de memorización de números	Opera los productos correctamente Y con rapidez  Ordena los resultados de los productos construyendo una serie creciente  Utiliza estrategias de memorización de los diversos resultados
Competencia de aprender a aprender	Rectificar los productos ordenados incorrectamente	Corrige su respuesta al comprobar que no es correcta Anota la información de intentos correctos e incorrectos
Competencia de autonomía y iniciativa personal	Aprender de los errores Seleccionar actividades nuevas para mejorar su habilidad de cálculo	Identifica los errores cometidos Selecciona una opción nueva mejorando su velocidad de respuesta
Competencia emocional	Colaborar con los compañeros en el cálculo y la ordenación de productos	Interactúa con sus compañeros para mejorar su habilidad de cálculo

P\_ordena\_multi\_c1

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-427>**Rúbrica propuesta**

<b>MATERIA: Matemáticas</b>			
<b>TÍTULO: Ordenando las tablas de multiplicar</b>			
<b>NIVELL : Educación Primaria</b>			
	<b>Suficiente</b>	<b>Bien</b>	<b>Excelente</b>
Expresión	Identifica el signo de multiplicar	Lee los productos que propone cada nueva actividad	Lee los productos que propone cada nueva actividad, con rapidez
Interacción TIC	Selecciona dos productos y comprueba si están ordenados correctamente	Selecciona cuatro productos, comprueba si los ha ordenado correctamente y mejora su respuesta	Realiza la construcción de series de productos guiado por el interactivo y consulta el informe de actividades
Iniciación a la lógica de series numéricas	Opera dos productos correctamente Ordena los resultados de dos productos	Opera los productos correctamente  Ordena los resultados de los productos construyendo una serie creciente	Opera los productos correctamente y con rapidez  Ordena los resultados de los productos construyendo una serie creciente  Utiliza estrategias de memorización de los diversos resultados
Aprender a aprender	Escoge la opción de comprobar el resultado	Corrige su respuesta al comprobar que no es correcta	Corrige su respuesta al comprobar que no es correcta Anota la información de intentos correctos e incorrectos
Iniciativa personal	Selecciona una actividad nueva	Reconoce los errores cometidos	Identifica los errores cometidos Selecciona una opción nueva mejorando su velocidad de respuesta
Desarrollo emocional	Comparte la actividad con un compañero	Compara con los compañeros su serie de productos	Interactúa con sus compañeros para mejorar su habilidad de cálculo

**Estimulando las IIMM (Inteligencias Múltiples) con P\_ordena\_multi\_c1**  
<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-427>

Queremos seguir en la línea de potenciar las IIMM en el aula con los interactivos.

Concretamente este interactivo es básico para el desarrollo de la Inteligencia lógico – matemática por la exigencia de desarrollar relaciones lógicas con los resultados de la memorización de las tablas de multiplicar y la estimulación de la memoria numérica para ordenar los productos. Evidentemente pueden anotar los resultados, pero si consiguen ordenar los productos con estrategias personales habremos proporcionado un nivel de excelencia a aquellos que están en condiciones de alcanzarlo

<b>MATERIA: Matemáticas</b>	
<b>TÍTULO: Ordenando las tablas de multiplicar</b>	
<b>NIVELL : Educación Primaria</b>	
<b>Inteligencia</b>	<b>Actividad</b>
Lógico Matemática	Utilizar una estrategia para memorizar resultados y ordenarlos posteriormente  Realizar la ordenación de números resultantes de los productos que han operado  Los alumnos inventan parejas de productos y proponen a los compañeros que ordenen las parejas de mayor a menor o inversa
Interpersonal	Felicitar a los compañeros que realizan correctamente una actividad: hacer propuestas de formas de compartir el éxito del trabajo bien hecho
Intrapersonal	Tener un registro personal y de grupo de alumnos de las actividades realizadas correctamente, recogiendo dicha información del interactivo