

โรงเรียนดีดี



ที่พึ่งทางการศึกษา ช่วยไขปัญหาให้ทุกคน SchoolDD.com

บทที่ 4

การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ





บทที่ 4

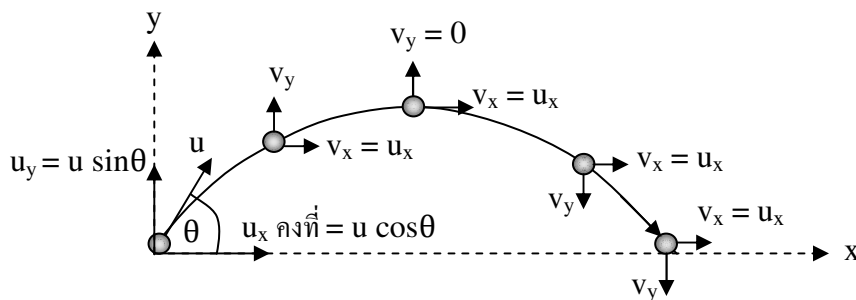
การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ

ในบทเรียนนี้นักเรียนจะได้ศึกษาการเคลื่อนที่ของวัตถุในลักษณะที่ซับซ้อนขึ้นมากกว่าการเคลื่อนที่แนวตรงที่ได้เรียนมา เนื้อหาในบทนี้จะกล่าวถึง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลม และการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย

4.1 การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์

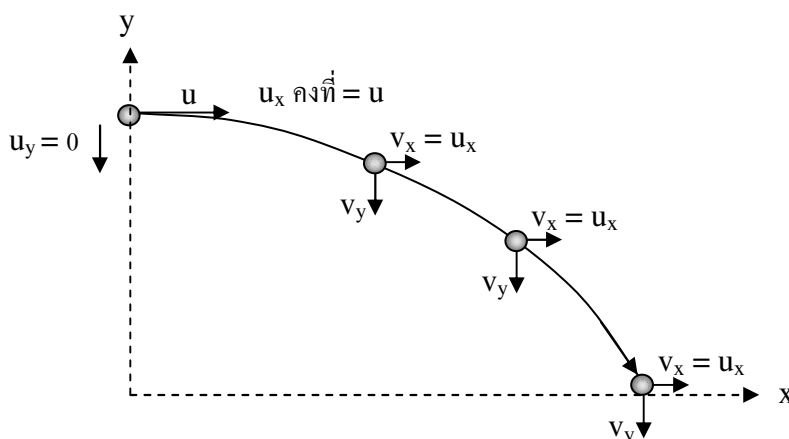
โพรเจกไทล์ (projectile) หมายถึงวัตถุที่ถูกขว้าง หรือยิงออกไป เช่น ขว้างก้อนหินออกไป เส้นทางการเคลื่อนที่จะมีวิถีโค้งแบบพาราโบลาโดยไม่คิดผลของแรงต้านอากาศ หรือการหมุนของวัตถุขณะเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์เป็นการเคลื่อนที่ใน 2 มิติ คือเคลื่อนที่ในแนวระดับและแนวตั้งพร้อมกันโดยในแนวตั้งเคลื่อนที่อย่างอิสระภายใต้แรงดึงดูดของโลก ส่วนในแนวระดับเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงที่ การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ สามารถแบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ

1. ขว้างวัตถุออกไปข้างหน้า ทำมุม θ กับแนวระดับ



- วัตถุจะมีความเร็วในแนวระดับ และแนวตั้งพร้อมกัน
- แนวตั้งคิดเหมือนโยนวัตถุขึ้นไปให้ตกลงมาอย่างอิสระ ใช้ 4 สูตรจากเรื่องการเคลื่อนที่แนวตรง (โดย $a = g$)
- แนวระดับวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงที่ ใช้สูตร $s_x = u_x t$
- ที่จุดสูงสุดความเร็วในแนวตั้งเป็นศูนย์

2. ขว้างวัตถุจากที่สูงออกไป ขนานกับแนวระดับ





- วัตถุจะมีความเร็วในแนวระดับ และแนวตั้งพร้อมกัน
- แนวตั้งคิดเหมือนปล่อยวัตถุให้ตกลงมาอย่างอิสระ ภายใต้ความเร่ง g
- แนวระดับวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงที่ใช้สูตร $s_x = u_x t$

หมายเหตุ การเคลื่อนที่ทั้ง 2 ลักษณะ ตอนคำนวณให้แยกคิดการเคลื่อนที่ในแนวตั้ง และแนวระดับออกจากกัน โดยเวลา t ที่ใช้ในการเคลื่อนที่ทั้งสองแนวมีค่าเท่ากัน

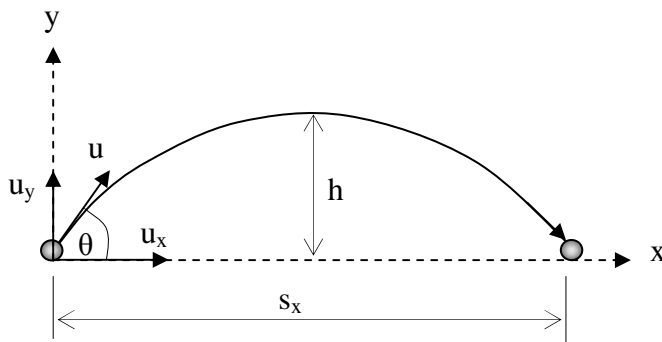
“ใจความหลักของ การเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์ก็มีแค่นี้แหละครับ เห็นใหม่ว่าเป็นเรื่องง่าย ๆ ไม่ยากเลย ถ้านักเรียนได้ฝึกทำ โจทย์ก็จะเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ทีนี้เราลองมาคิดเล่น ๆ พลิกแพลงหลักโปรเจกไทล์แบบว่าสนุก ๆ ไม่ใช่เรียสอะไรมากมาย นะก ลองดูครับ...”

ก่อนอื่นมาทบทวนสูตรการเคลื่อนที่แนวตรง 4 สูตรจากบทที่เรียนก่อนหน้า มี...

1. $v = u + at$
2. $s = (u + v)/2 \times t$
3. $s = ut + \frac{1}{2} at^2$
4. $v^2 = u^2 + 2as$

“การเคลื่อนที่แนวตั้ง แทนค่า a ด้วย g และระวังเครื่องหมาย $+$, $-$ ด้วยครับ คือทางเดียวกันกับ u เป็น $+$, ตรงข้าม u เป็นลบ.. อ้อนี่ก็ออกแล้ว”

มาดูโปรเจกไทล์ที่มีจุดเริ่มต้นและจุดสุดท้ายของการเคลื่อนที่อยู่ในระนาบเดียวกัน



จากรูป จะได้ $u_x = u \cos\theta$ และ $u_y = u \sin\theta$

หาเวลาที่ใช้ในการเคลื่อนที่ทั้งหมด t

พิจารณาการเคลื่อนที่ในแนวตั้ง เสมือนโยนวัตถุขึ้นไปจากพื้นให้ตกลงมาที่เดิม

$$\text{จาก } s_y = u_y t + \frac{1}{2} a_y t^2$$

$s_y = 0$ วัตถุตกลงมาที่เดิม และ $a_y = g$ มีเครื่องหมายลบ \therefore ทิศตรงข้าม u

$$\text{แทนค่า จะได้ } 0 = u \sin\theta t + \frac{1}{2} (-g) t^2$$

$$t = (2 u \sin\theta)/g \quad \text{---(1)} \quad (\text{ถ้า } g = 10, \quad t = u/5)$$

หาระยะทางที่วัตถุขึ้นไปได้สูงสุด h

$$\text{จาก } v_y^2 = u_y^2 + 2a_y s$$



$v_y = 0$ ❖ จุดสูงสุด

$$\text{แทนค่า จะได้ } 0 = (u \sin\theta)^2 + 2(-g)h$$

$$h = (u \sin\theta)^2 / 2g \quad \text{---(2)}$$

จะหาความสัมพันธ์ระหว่าง t กับ h ได้โดยแทนค่า $u \sin\theta = \sqrt{2gh}$ จาก (2) ลงใน (1)

$$\text{แทนค่า จะได้ } t = 2(\sqrt{2gh})/g$$

$$t = \sqrt{\frac{8h}{g}}$$

จะเห็นได้ว่าเวลาที่ใช้ในการเคลื่อนที่ ขึ้นอยู่กับค่าความสูงที่วัตถุขึ้นไปได้ หากขว้างวัตถุออกไปพร้อม ๆ กัน ด้วยมุม หรือความเร็วค่าต่าง ๆ กัน วัตถุที่มีเส้นโค้งโปรเจกไทล์สูงที่สุดจะใช้เวลาเคลื่อนที่นานที่สุด และจะตกลงมาหลังสุด

หาระยะทางแนวราบที่วัตถุเคลื่อนที่ได้ s_x

$$\text{จาก } s_x = u_x t$$

$$\text{แทนค่า } t = (2 u \sin\theta)/g \text{ จาก (1) จะได้ } s_x = (u \cos\theta) (2 u \sin\theta)/g$$

$$s_x = u^2 (2 \sin\theta \cos\theta)/g \quad \text{---(3)}$$

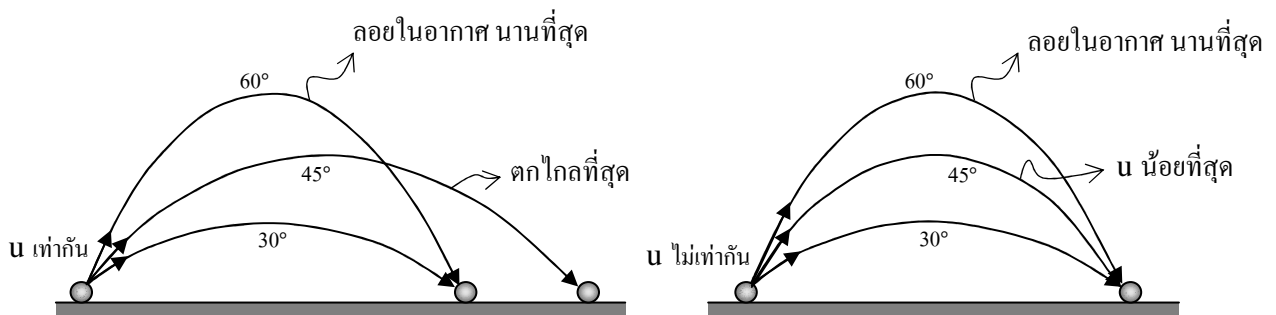
$$s_x = u^2 (\sin 2\theta) / g \quad \text{---(4)}$$

จากสมการ (3) และ (4) จะสรุปได้ว่า...

1. ถ้า u คงที่ ค่า s_x จะมากที่สุดเมื่อ $\sin 2\theta$ มีค่ามากที่สุดนั่นคือ $\sin 2\theta = 1.0$ ❖ $2\theta = 90^\circ$ และ $\theta = 45^\circ$
2. ถ้า s_x คงที่ ค่า u จะน้อยที่สุดเมื่อ $\theta = 45^\circ$ ด้วยเช่นกัน
3. ถ้า u คงที่ ค่า s_x จะเท่ากันสำหรับทุกมุม θ คู่ใด ๆ ที่บวกกันได้ $= 90^\circ$ เช่น 30° กับ 60°

$$\text{ได้ } \sin 30 \cos 30 = \sin 60 \cos 60, 37^\circ \text{ กับ } 53^\circ \text{ ได้ } \sin 37 \cos 37 = \sin 53 \cos 53$$

“พอจะสรุปเป็นรูปได้ดังนี้ครับ.....”



- มีกีฬาประเภทใดบ้างที่ใช้หลักของโปรเจกไทล์ในการแข่งขัน?
- เวลาที่วัตถุใช้เคลื่อนที่ในแนวราบและแนวตั้งของการเคลื่อนที่แบบ โปรเจกไทล์มีค่าเท่ากันหรือไม่?
- การเคลื่อนที่แบบ โปรเจกไทล์ ความเร่งในแนวตั้ง และแนวระดับมีค่าเท่าไร?



ข้อสังเกต

- แนวระดับ ความเร็วคงที่ ความเร่งเท่ากับศูนย์
- แนวตั้ง ความเร็วไม่คงที่ ความเร่งคงที่เท่ากับ g
- แนวโค้ง โพรเจกไทล์ ความเร็วไม่คงที่ (คิดแนวระดับ + แนวตั้ง)
- ทั้งแนวระดับ และแนวตั้ง ใช้เวลาในการเคลื่อนที่เท่ากัน
- ที่จุดสูงสุด อัตราเร็ว หรือความเร็ว จะเท่ากับอัตราเร็ว หรือความเร็วของแนวระดับ เพราะของแนวตั้งเท่ากับศูนย์
- เมื่อก้าวถึงอัตราเร็ว หรือความเร็ว จะหมายถึงอัตราเร็ว หรือความเร็วในแนวโค้ง โพรเจกไทล์ ซึ่งเป็นผลจากการคิดรวมแนวระดับกับแนวตั้งเข้าด้วยกัน
- วัตถุเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ มีแรงดึงดูดของโลกเพียงแรงเดียวเท่านั้นที่กระทำกับวัตถุ

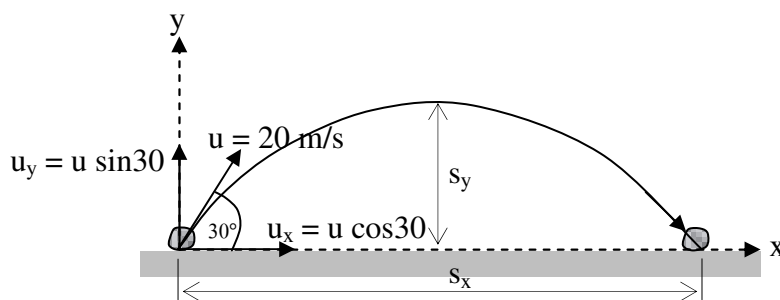
“ทีนี้ลองมาซ้อมมือกับตัวอย่าง ง่าย ๆ กันต่อเลย..”

ตัวอย่างที่ 1

ขว้างก้อนหินจากพื้นด้วยความเร็ว 20 m/s ทำมุม 30° กับแนวระดับ จงหา

- เวลาที่ก้อนหินถึงจุดสูงสุด
- ระยะทางที่ขึ้นไปได้สูงสุด
- ระยะทางไกลที่สุด
- ตำแหน่งของก้อนหินเมื่อเวลา 1.5 วินาที
- ความเร็วของก้อนหินเมื่อเวลา 1.5 วินาที

วาดรูปตามโจทย์ ใส่ตัวแปรที่เกี่ยวข้องทั้งที่รู้ค่า และไม่รู้ค่าลงไป



“แตกความเร็ว u ออกเป็นความเร็วในแนวระดับกับความเร็วในแนวตั้ง เหมือนกับการแตกแรงให้อยู่ในระบบพิกัดฉากที่ได้เรียนมาแล้ว”

ก. เวลาเมื่ออยู่จุดสูงสุด t

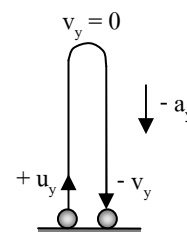
พิจารณาการเคลื่อนที่ในแนวตั้ง “เสมือนโยนก้อนหินขึ้นไปแล้วตกกลับมาที่เดิม”

ที่จุดสูงสุด $v_y = 0$

จากสูตร $v = u + a t$

$$v_y = u_y + (-g) t$$

$$0 = u \sin 30 - g t$$





$$t = \frac{u \sin 30}{g} = \frac{20 \times \frac{1}{2}}{10}$$

∴ เวลาที่ถึงจุดสูงสุด $t = 1$ s **Ans**

► เวลาทั้งหมดที่ก้อนหินใช้เคลื่อนที่จนตกถึงพื้นเป็นเท่าใด?

ข. ระยะทางที่ขึ้นไปได้สูงสุด $s_{y \max} = ?$

จากข้อ ก. ก้อนหินใช้เวลา $t = 1$ s ถึงจุดสูงสุด และ $v_y = 0$

จากสูตร $s = \left(\frac{u + v}{2} \right) t$

$$s_y = \left(\frac{u_y + v_y}{2} \right) t$$

$$s_{y \max} = \left(\frac{u \sin 30 + 0}{2} \right) t = \frac{20 \times \frac{1}{2}}{2} \times 1$$

$$= 5.0$$

∴ ระยะทางสูงสุดของก้อนหิน $s_{y \max} = 5.0$ m **Ans**

ค. ระยะทางไกลที่สุด $s_{x \max} = ?$

หาระยะทางในแนวระดับได้จากสูตร $s_x = u_x t$ (เนื่องจาก u_x คงที่)

เวลาที่ใช้ในการเคลื่อนที่ทั้งหมด = $1 \times 2 = 2$ วินาที

$$s_{x \max} = u \cos 30 \times t$$

$$= 20 \times \frac{\sqrt{3}}{2} \times 2$$

∴ $s_{x \max} = 20 \times \sqrt{3}$ m **Ans**

ง. ตำแหน่งก้อนหินเมื่อ $t = 1.5$ s

เมื่อเวลา $t = 1.5$ s

หา s_y ได้จากสูตร $s = ut + \frac{1}{2} at^2$

$$s_y = u_y t + \frac{1}{2} (-g) t^2$$

$$= (u \sin 30) t - \frac{1}{2} g t^2$$

$$= \left(20 \times \frac{1}{2} \right) \times 1.5 - \frac{1}{2} \times 10 (1.5)^2$$

$$= 15 - 11.25$$

$$s_y = 3.75 \text{ m}$$

หา s_x ได้จากสูตร $s_x = u_x t$

$$= u \cos 30 \times t$$



$$= 20 \times \frac{\sqrt{3}}{2} \times 1.5$$

$$s_x = 15\sqrt{3} \text{ m}$$

∴ ก้อนหินจะอยู่ที่ตำแหน่ง $15\sqrt{3}$ m ตามแนวระดับ และอยู่สูง 3.75 m ตามแนวตั้ง วัดจากจุดเริ่มต้น **Ans**

จ. ความเร็วของก้อนหิน $v = ?$ เมื่อ $t = 1.5$ s

หา v_y ได้จากสูตร $v = u + at$

$$v_y = u \sin 30 + (-g)t$$

$$v_y = 20 \times \frac{1}{2} - 10 \times 1.5$$

$$v_y = -5 \text{ m/s}$$

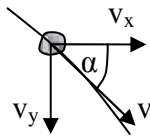
(เป็น - ∴ ทิศตรงกันข้าม u คือ ดิ่งลง)

$$v_x \text{ คงที่} = u_x = u \cos 30$$

$$v_x = 20 \times \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$v_x = 10\sqrt{3} \text{ m/s}$$

ความเร็วของก้อนหิน v หมายถึงความเร็วในแนวเส้นสัมผัสเส้นโค้งของการเคลื่อนที่ ณ เวลานั้น



$$v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2} \quad (\text{รวม } v_x \text{ และ } v_y \text{ แบบเวกเตอร์})$$

$$= \sqrt{(10\sqrt{3})^2 + (5)^2} = \sqrt{325}$$

$$v = 18 \text{ m/s}$$

$$\tan^{-1} \alpha = \frac{v_y}{v_x} = \frac{5}{10\sqrt{3}} = \frac{1}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{6}$$

$$\alpha = \tan^{-1} \frac{\sqrt{3}}{6}$$

∴ ก้อนหินจะมีความเร็ว 18 m/s ในทิศทำมุม $\tan^{-1} \frac{\sqrt{3}}{6}$ กับแนวระดับ **Ans**

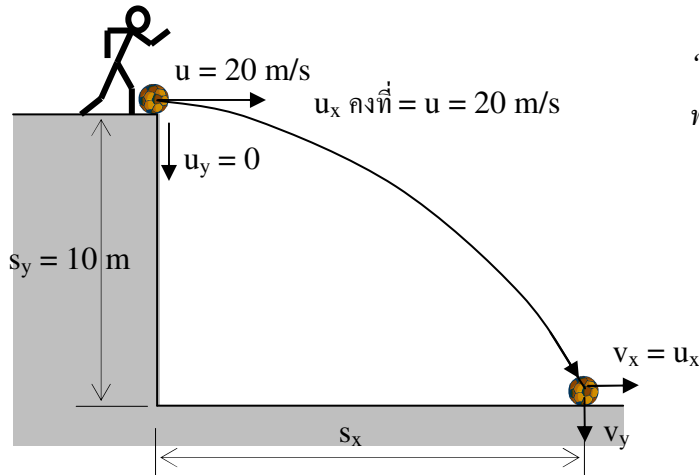
ตัวอย่างที่ 2

เตะลูกบอลจากคาน้ำตักสูง 10 เมตร ไปในแนวระดับด้วยความเร็ว 20 เมตร/วินาที จงหา

ก. นานเท่าไร ลูกบอลจึงจะตกถึงพื้นล่าง

ข. ลูกบอลตกถึงพื้นล่างห่างจากตำแหน่งที่เตะออกมาเป็นระยะเท่าไร

ค. ความเร็วของลูกบอลขณะกระทบพื้นเป็นเท่าไร



“วาดรูปตามโจทย์ ใส่ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง
ทั้งที่รู้ค่า และไม่รู้ค่าลงไป”

ก. เวลาทั้งหมดของการเคลื่อนที่ $t = ?$

พิจารณาการเคลื่อนที่ในแนวดิ่ง “เสมือนปล่อยลูกบอลให้ตกลงมาอย่างอิสระจากคาบฟ้า ภายใต้แรงดึงดูดของโลก”

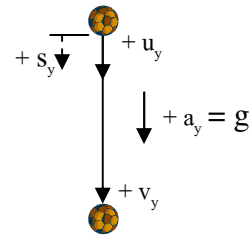
จากสูตร

$$s = ut + \frac{1}{2}at^2$$

$$s_y = 0 + \frac{1}{2}gt^2$$

$$10 = \frac{1}{2}(10)t^2$$

$$t = \sqrt{2} \text{ s}$$



\therefore ลูกบอลใช้เวลาทั้งหมด $t = \sqrt{2} \text{ s}$ จึงตกลงถึงพื้นล่าง **Ans**

ข. ระยะไกลสุดในแนวระดับ $s_{x \max} = ?$

พิจารณาการเคลื่อนที่ในแนวระดับวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงที่

จากสูตร

$$s_x = u_x t$$

$$s_{x \max} = 20 \times \sqrt{2} \quad (t = \sqrt{2} \text{ จากข้อ ก.})$$

$$\therefore s_{x \max} = 20\sqrt{2} \text{ m} \quad \mathbf{Ans}$$

ค. ความเร็วขณะกระทบพื้น $v = ?$

พิจารณาการเคลื่อนที่ในแนวดิ่ง

จากสูตร

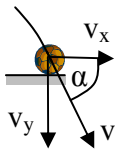
$$s = \left(\frac{u + v}{2} \right) t$$

$$s_y = \left(\frac{u_y + v_y}{2} \right) t$$

$$10 = \left(\frac{0 + v_y}{2} \right) \sqrt{2} \quad (t = \sqrt{2} \text{ จากข้อ ก.})$$

$$v_y = 10\sqrt{2} \text{ m/s}$$

สำหรับการเคลื่อนที่ในแนวระดับ มีความเร็วคงที่ $v_x = u_x = u = 20 \text{ m/s}$

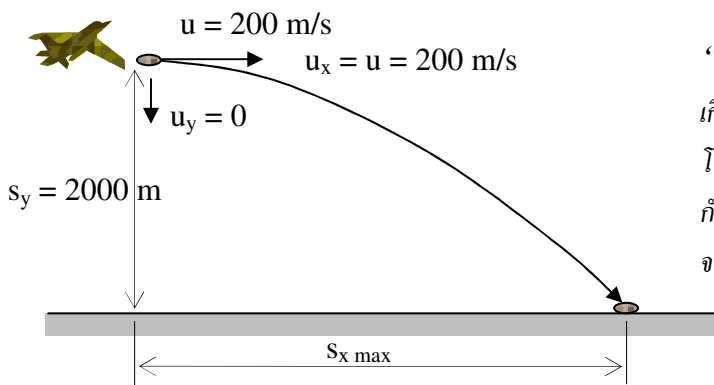


$$\begin{aligned} \therefore v &= \sqrt{v_y^2 + v_x^2} \\ &= \sqrt{(10\sqrt{2})^2 + 20^2} = \sqrt{600} \\ v &= 10\sqrt{6} \text{ m/s} \\ \tan \alpha &= \frac{v_y}{v_x} = \frac{10\sqrt{2}}{20} \\ \alpha &= \tan^{-1} \frac{\sqrt{2}}{2} \end{aligned}$$

\therefore ลูกบอลจะมีความเร็ว $10\sqrt{6}$ m/s ในทิศทำมุม $\tan^{-1} \frac{\sqrt{2}}{2}$ กับแนวระดับ **Ans**

ตัวอย่างที่ 3

เครื่องบินทิ้งระเบิดของพันธมิตร บินอยู่เหนือที่ซ่อนตัวของกลุ่มก่อการร้ายในอิรัก ขณะที่บินสูง 2,000 เมตร ด้วยความเร็ว 200 เมตรต่อวินาที นักบินได้ทิ้งระเบิดที่ตกลงมา โดยในขณะนั้นเครื่องบินอยู่ห่างจากเป้าหมาย 4,000 เมตรในแนวระดับ ถามว่าลูกระเบิดจะโดนเป้าหมายหรือไม่



“วาดรูปตามโจทย์ ใครมีหัวคิดปะ โชว์ได้เต็มที่ ใส่ตัวแปรที่เกี่ยวข้องทั้งที่รู้ค่าและไม่รู้ค่าลงไป จากรูปและการวิเคราะห์ โจทย์เราจะรู้ว่าโจทย์ต้องการให้หา $s_x \max$ แล้วเปรียบเทียบกับ ระยะ 4000 ม. ที่ให้มา

จาก $s_x \max = u_x t$, รู้ u_x หา t มาได้ก็จบ...หุหุ ”

หาเวลาที่ใช้เคลื่อนที่ทั้งหมด โดยพิจารณาจากการเคลื่อนที่แนวตั้ง

$$\begin{aligned} s &= ut + \frac{1}{2}at^2 \\ s_y &= u_y t + \frac{1}{2}(g)t^2 \\ 2000 &= 0 + \frac{1}{2}(10)t^2 \\ t &= 20 \text{ s} \end{aligned}$$

พิจารณาการเคลื่อนที่ในแนวระดับ u_x คงที่ $= u = 200$ m/s

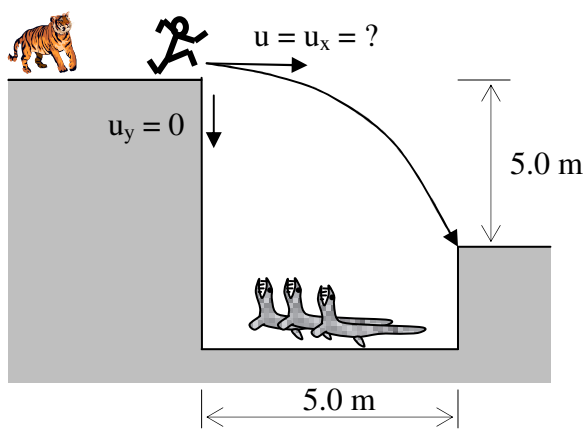
$$\begin{aligned} s_x &= u_x t \\ s_{x \max} &= 200(20) = 4000 \text{ m} \end{aligned}$$

$s_{x \max}$ ตรงกับระยะที่โจทย์กำหนด \therefore โดนเป้า **Ans**



ตัวอย่างที่ 4

บ่อเลี้ยงจระเข้กว้าง 5 เมตร ดังรูป ถ้าต้องวิ่งหนีเสือโดยข้ามบ่อนี้ นักเรียนจะต้องวิ่งความเร็วอย่างน้อยที่สุดเท่าใด จึงจะไม่ตกเป็นเหยื่อจระเข้



“โจทยต์ตย.นี้ คิดคล้าย ๆ กับ ตย.ที่ที่แล้ว

จาก $s_x \max = u_x t$, รั้ว $s_x \max$ หา t มาได้ก็จบ...ฮู้ด ๆ ”

หาเวลาที่ใช้ในการเคลื่อนที่ จากการเคลื่อนที่ในแนวดิ่ง

$$\text{จาก } s = ut + \frac{1}{2}at^2$$

$$s_y = u_y t + \frac{1}{2}(g)t^2$$

$$5 = 0 + \frac{1}{2}(10)t^2$$

$$t = 1 \text{ s}$$

$$\text{จาก } s_x = u_x t$$

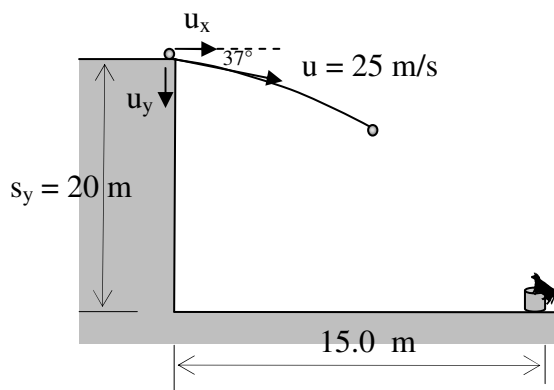
$$5 = u_x 1$$

$$u_x = 5 \text{ m/s}$$

∴ ต้องวิ่งด้วยความเร็วอย่างน้อยที่สุด 5 m/s จึงจะมีชีวิตรอด!! **Ans**

ตัวอย่างที่ 5

เด็กคนหนึ่งยิงหนังสติ๊กจากบนหลังคาตึกสูง 20 เมตร ลงมาในแนวทำมุมกับ 37° กับแนวระดับด้วยความเร็ว 25 เมตร/วินาที เพื่อให้โดนสุนัขที่คุ้ยขยะอยู่ข้างล่าง โดยอยู่ห่างจากจุดยิง 15 เมตรในแนวระดับ ถ้ามวลจะยิงโดนหรือไม่



“โจทยต์ตย.นี้ คิดคล้าย ๆ กับ ตย. 3. แต่ $u_y \neq 0$ ”



จากรูปสามารถแตกความเร็วต้นของกระสุนได้

$$\text{ตามแนวระดับ } u_x = u \cos 37^\circ = 25 \times \left(\frac{4}{5}\right) = 20 \text{ m/s}$$

$$\text{และแนวตั้ง } u_y = u \sin 37^\circ = 25 \times \left(\frac{3}{5}\right) = 15 \text{ m/s}$$

หาเวลาที่กระสุนเคลื่อนที่ จากการเคลื่อนที่ในแนวตั้ง “เสมือนขว้างวัตถุลงมาในแนวตั้ง”

$$\text{จาก } s = ut + \frac{1}{2}at^2$$

$$s_y = u_y t + \frac{1}{2}(g)t^2$$

$$20 = 15t + \frac{1}{2}(10)t^2$$

$$t^2 + 3t - 4 = 0$$

$$(t-1)(t+4) = 0$$

$$\therefore t = 1 \text{ s}$$

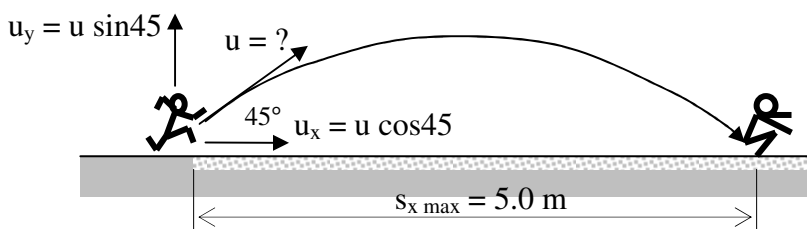
$$\text{หา } s_{x \max} \text{ จาก } s_x = u_x t$$

$$s_{x \max} = 20 \times 1 = 20 \text{ m} \neq 15 \text{ m}$$

$$\therefore \text{ จะยังไม่โดนสุนัข } \underline{\text{Ans}}$$

ตัวอย่างที่ 6

นักกระโดดไกลทีมชาติไทย ต้องการทำลายสถิติโลก ซึ่งมีการบันทึกไว้ที่ 5.00 เมตร ถามว่าเขาจะต้องกระโดดด้วยความเร็วอย่างน้อยที่สุดเท่าไร จึงจะเทียบเท่ากับสถิติของแชมป์โลกที่ทำเอาไว้



“ถ้ายังคิดอะไรไม่ออก..ลองวาดรูปดูก่อน แล้วความคิดดีๆ จะตามมา”

เราทราบมาแล้วว่าการเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์วัตถุจะไปได้ไกลสุดในแนวระดับเมื่อเคลื่อนที่ออกจากจุดเริ่มต้นด้วยมุม 45° กับแนวระดับ

ดังนั้น ความเร็วต้นในแนวระดับ และแนวตั้งจะมีค่าเท่ากัน

$$u_x = u \cos 45^\circ$$

$$u_y = u \sin 45^\circ$$

$$u_x = u_y$$

พิจารณาการเคลื่อนที่ในแนวตั้ง (“เสมือนโยนวัตถุจากพื้นขึ้นไปในแนวตั้งแล้วตกลงมาที่เดิมอย่างอิสระ”)

หาเวลาที่ใช้ในการเคลื่อนที่จากการเคลื่อนที่ในแนวตั้ง

$$\text{จากสูตร } s = ut + \frac{1}{2}at^2$$



$$s_y = u_y t + \frac{1}{2} a_y t^2$$

$$0 = u_y t + \frac{1}{2} (-10) t^2$$

$$t = \frac{u_y}{5} = \frac{u_x}{5}$$

พิจารณาการเคลื่อนที่ในแนวระดับ

$$s_x = u_x t$$

$$5.0 = u_x \left(\frac{u_x}{5} \right)$$

$$u_x = 5.0 \text{ m/s}$$

$$u = \frac{u_x}{\cos 45} = \frac{5}{\frac{1}{\sqrt{2}}}$$

$$u = 5\sqrt{2}$$

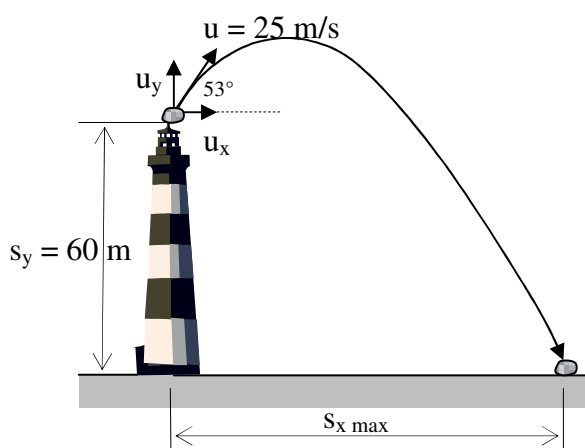
∴ ความเร็วน้อยที่สุดที่ต้องกระโดด คือ $5\sqrt{2}$ m/s **Ans**

- ให้นักเรียนลองตรวจสอบดูว่า ถ้านักกีฬาคนนี้ไม่เชื่อฟังโค้ชที่ให้กระโดดด้วยมุม 45° แต่กลับไปกระโดดด้วยมุม 60° แทน เขาจะต้องออกแรงมากหรือน้อยกว่าวิธีที่โค้ชสั่ง จึงจะกระโดดไกล 5.00 เมตร

ตัวอย่างที่ 7

ขว้างก้อนหินจากหอคอยสูง 60 เมตร ทำมุม 53° กับแนวระดับด้วยความเร็ว 25 เมตร/วินาที จงหา

- นานเท่าไรหินจึงตกถึงพื้น
- ก้อนหินตกห่างจากฐานหอคอยเท่าไร
- ก้อนหินขึ้นไปได้สูงสุดจากพื้นเท่าไร



“วาดรูปตามโจทย์ ใส่ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง
ทั้งที่รู้ค่า และไม่รู้ค่าลงไป”



ก. เวลาที่ใช้ในการเคลื่อนที่ทั้งหมด $t = ?$

$$\text{จากรูป } u_x = u \cos 53 = 25 \left(\frac{3}{5} \right) = 15 \text{ m/s}$$

$$u_y = u \sin 53 = 25 \left(\frac{4}{5} \right) = 20 \text{ m/s}$$

พิจารณาการเคลื่อนที่ในแนวดิ่ง (“เสมือนโยนก้อนหินจากหอคอยขึ้นไปในแนวดิ่ง แล้วตกลงมาที่พื้นอย่างอิสระ”)

$$\text{จากสูตร } s = ut + \frac{1}{2}at^2$$

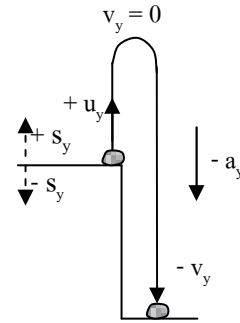
$$s_y = u_y t + \frac{1}{2}a_y t^2$$

$$-60 = 20t + \frac{1}{2}(-10)t^2$$

$$t^2 - 4t - 12 = 0$$

$$(t-6)(t+2) = 0$$

$$\therefore t = 6 \text{ s } \underline{\text{Ans}}$$



ข. $s_{x \max} = ?$

พิจารณาการเคลื่อนที่ในแนวระดับ

$$s_x = u_x t$$

$$s_{x \max} = u_x t$$

$$= 15 \times 6$$

$$\therefore s_{x \max} = 90 \text{ m } \underline{\text{Ans}}$$

ค. $s_{y \max} = ?$

พิจารณาการเคลื่อนที่ในแนวดิ่ง จากจุดขว้างถึงจุดสูงสุดของการเคลื่อนที่

ความเร็วที่จุดสูงสุด $v_y = 0$

$$\text{จาก } v^2 = u^2 + 2as$$

$$v_y^2 = u_y^2 + 2a_y s$$

$$0 = 20^2 + 2(-10) s_y$$

$$s_y = 20 \text{ m}$$

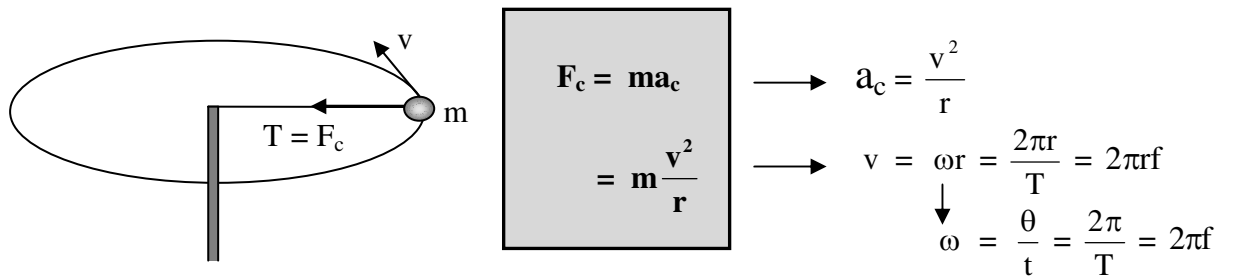
$$s_{y \max} = 60 + s_y = 60 + 20$$

$$\therefore \text{ระยะสูงสุดจากพื้น} = 80 \text{ m } \underline{\text{Ans}}$$



4.2 การเคลื่อนที่แบบวงกลมในแนวระดับ

การเคลื่อนที่ของวัตถุแบบวงกลมในแนวระดับเช่น แก้วน้ำที่ผูกติดปลายเชือกให้เคลื่อนที่เป็นวงกลมในแนวระดับ ลักษณะของการเคลื่อนที่จะเป็นดังรูป

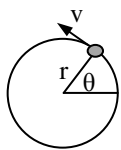


“ภาพในใจการเคลื่อนที่แบบวงกลม แรงดึงเชือก T เป็นแรงลัพธ์ที่กระทำกับวัตถุและทำหน้าที่เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง $T = F_c = mv^2/r$ ”

วัตถุที่เคลื่อนที่เป็นวงกลมด้วยอัตราเร็ว v คงที่ จะมีแรงลัพธ์มากระทำกับวัตถุในทิศพุ่งเข้าสู่ศูนย์กลาง และตั้งฉากกับทิศของความเร็วในแนวเส้นสัมผัสวงกลมซึ่งเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้เกิดความเร่งในทิศทางเดียวกับแรงลัพธ์ ตามกฎข้อสองของนิวตัน แรงลัพธ์นี้จะทำหน้าที่เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง F_c มีขนาดเท่ากับ มวล m คูณความเร่งสู่ศูนย์กลาง a_c

ที่นี้มาดูความหมาย ของนิยามต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เอาแบบสั้น ๆ เข้าใจง่าย ๆ

“เทคนิคช่วยจำ ความหมายของนิยามเหล่านี้ให้นักเรียนลองนึกภาพวัตถุกำลังเคลื่อนที่เป็นวงกลมรัศมี r ด้วยอัตราเร็ว v ดังนี้



คาบ “ T ” คือ เวลาที่วัตถุเคลื่อนที่ได้ 1 รอบพอดี มีหน่วยเป็น วินาที

ความถี่ “ f ” คือ จำนวนรอบที่วัตถุเคลื่อนที่ได้ใน 1 วินาทีเป็นส่วนกลับของคาบ ($f = \frac{1}{T}$)

มีหน่วยเป็น 1/วินาที หรือ เฮิรตซ์ (Hz)

อัตราเร็วเชิงเส้น “ v ” คือ ระยะทางที่วัตถุเคลื่อนที่ได้ 1 รอบ($=2\pi r$) ต่อเวลา 1 รอบ($=T$)

($v = \frac{2\pi r}{T}$) มีหน่วยเป็น เมตร/วินาที “ความหมายเหมือน อัตราเร็วในบทที่ 2”

อัตราเร็วเชิงมุม “ ω ” คือ มุมที่กวาดไปได้ 1 รอบ($=2\pi$) ต่อเวลา 1 รอบ($=T$)

($\omega = \frac{2\pi}{T}$) มีหน่วยเป็น เรเดียน/วินาที

“เนื้อหาประเด็นหลัก ของการเคลื่อนที่แบบวงกลม ก็มีอยู่แค่นี้แหละ ต่อไปจะเป็นการนำเนื้อหาไปประยุกต์ใช้”

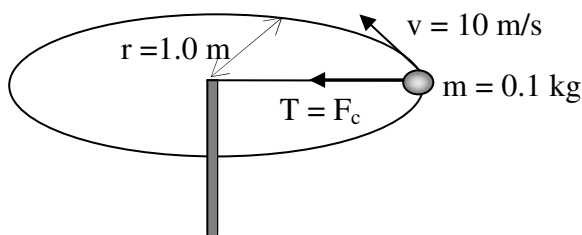
- ▶ การเคลื่อนที่แบบวงกลมด้วยอัตราเร็วคงที่ ทำไมความเร็วจึงไม่คงที่
- ▶ ลองแกว่งวัตถุผูกติดกับปลายเชือกให้เคลื่อนที่เป็นวงกลมในแนวราบ ทำไมจึงรู้สึกว่ามีแรงจากเชือกดึงมือในทิศออกจากศูนย์กลาง แทนที่จะเป็นแรงเข้าสู่ศูนย์กลางตามคำนิยามข้างต้น ลองอธิบายแบบนักเรียน ฟิสิกส์เกรด 4
- ▶ จงบอกความหมายของ คาบ “ T ” ความถี่ “ f ” และอัตราเร็วเชิงมุม “ ω ”



ตัวอย่างที่ 8

แกว่งวัตถุมวล 0.1 กิโลกรัมที่ผูกติดกับเชือกเบายาว 1.0 เมตร ด้วยอัตราเร็วคงที่ 10 เมตร/วินาที
ในแนวระดับ จงหา

- ก. คาบ
- ข. ความถี่
- ค. อัตราเร็วเชิงเส้น
- ง. อัตราเร็วเชิงมุม
- จ. ความเร่งสู่ศูนย์กลาง
- ฉ. แรงสู่ศูนย์กลาง



“วาดรูปตามโจทย์ ใส่ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง
ทั้งที่รู้ค่า และไม่รู้ค่าลงไป”

- ก. หาคาบ $T = ?$

รู้ v, r หา T ได้

$$\begin{aligned} \text{จาก } v &= \frac{2\pi r}{T} \\ T &= \frac{2\pi r}{v} = 2 \times \frac{22}{7} \times \frac{1.0}{10} \\ \therefore T &= 0.63 \text{ s. } \underline{\text{Ans.}} \end{aligned}$$

- ข. หาคความถี่ $f = ?$

$$\begin{aligned} \text{จาก } f &= \frac{1}{T} \\ &= \frac{1}{0.63} \\ \therefore f &= 1.59 \text{ Hz } \underline{\text{Ans.}} \end{aligned}$$

- ค. ห้อตราเร็วเชิงเส้น หรืออัตราเร็วในแนวเดียวกับการเคลื่อนที่

$$\therefore v = 10 \text{ m/s } \underline{\text{Ans.}}$$

- ง. ห้อตราเร็วเชิงมุม $\omega = ?$

$$\begin{aligned} \text{จาก } v &= \omega r \\ \omega &= \frac{v}{r} = \frac{10}{1.0} \\ \therefore \omega &= 1.0 \text{ rad/s } \underline{\text{Ans.}} \end{aligned}$$



จ. หาความเร่งสู่ศูนย์กลาง $a_c = ?$

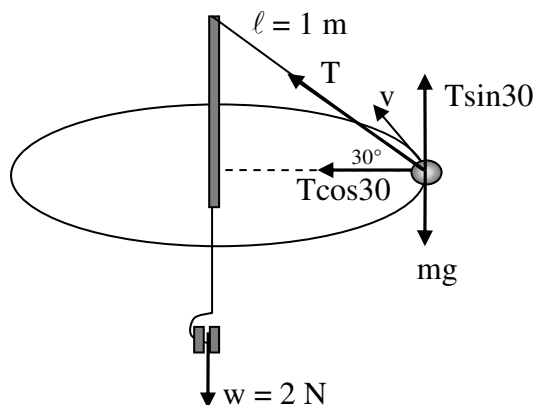
$$\begin{aligned} \text{จาก } a_c &= \frac{v^2}{r} \\ &= \frac{10^2}{1.0} \\ \therefore a_c &= 100 \text{ m/s}^2 \quad \underline{\text{Ans.}} \end{aligned}$$

ฉ. หาแรงสู่ศูนย์กลาง $F_c = ?$

$$\begin{aligned} \text{จาก } F_c &= ma_c \\ &= 0.1 \times 100 \\ \therefore F_c &= 10 \text{ N} \quad \underline{\text{Ans.}} \quad (\text{เท่ากับแรงดึงในเส้นเชือก}) \end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 9

ในการทดลองการแกว่งชุดการเคลื่อนที่ในแนววงกลมในแนวระดับ ด้วยอัตราเร็วคงที่ และเชือกยาว 1 เมตร ทำมุม 30° กับแนวระดับตลอดเวลา ดังแสดงในรูป ถ้าน้ำหนักของขอกี้วยและนอตที่ใช้มีค่า 2 นิวตัน จงหาแรงสู่ศูนย์กลาง ความเร่ง และความเร็วของวัตถุ



“จากรูป ใส่ตัวแปรที่เกี่ยวข้องทั้งที่รู้ค่า และไม่รู้ค่าลงไป แยกแรงดึง T ออกเป็น 2 แนวในทิศตั้งฉากกัน”

“จากรูป แรง $T \cos 30$ ทำหน้าที่เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง”

จากรูป $T = W = 2 \text{ N}$ “เป็นเชือกเส้นเดียวกัน คล่องผ่านอุปกรณ์ที่ไม่มีมวลผิด”

และ $T \cos 30 = F_c$ “เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง”

$$\therefore F_c = 2 \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right) = \sqrt{3} \text{ N} \quad \underline{\text{Ans.}}$$

ในแนวตั้ง $T \sin 30 = mg$

$$m = \frac{2}{10} \times \left(\frac{1}{2} \right) = 0.10 \text{ kg}$$

หา a_c จาก $F_c = ma_c$

$$a_c = \sqrt{3} / 0.10$$

$$\therefore a_c = 10\sqrt{3} \text{ m/s}^2 \quad \underline{\text{Ans.}}$$

หา v จาก $a_c = \frac{v^2}{r}$, $r = l \cos 30$

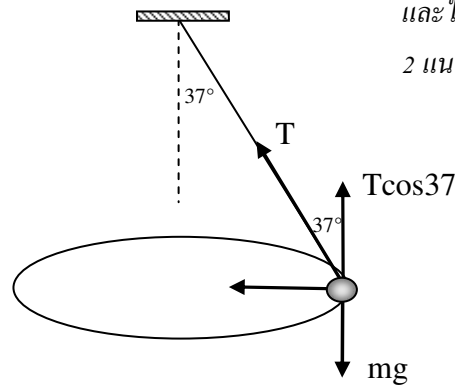
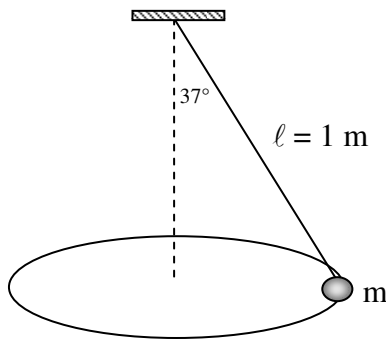


$$v^2 = 10\sqrt{3} \left(1.0 \times \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$$

$$\therefore v = \sqrt{15} \text{ m/s} \quad \text{Ans.}$$

ตัวอย่างที่ 10

จากรูป จงหาอัตราเร็วเชิงเส้นและอัตราเร็วเชิงมุม ถ้าวัตถุถูกแกว่งเป็นวงกลมสม่ำเสมอในแนวระดับโดยเชือกทำมุม 37° กับแนวตั้งตลอดเวลา



“จากรูป ใส่ตัวแปรที่เกี่ยวข้องทั้งที่รู้ค่า และไม่รู้ค่าลงไป แยกแรงดึง T ออกเป็น 2 แนวในทิศตั้งฉากกัน”

“จากรูป แรง $T \sin 37$ ทำหน้าที่เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง ”

$$T \sin 37 = F_c$$

$$T \sin 37 = \frac{mv^2}{r} \quad \text{-----(1)}$$

ในแนวตั้ง $\sum F_y = 0$

$$T \cos 37 = mg \quad \text{-----(2)}$$

$$(1)/(2), \tan 37 = \frac{v^2}{rg} \quad (r = l \sin 37 = 1 \times \frac{3}{5})$$

$$v^2 = \frac{3}{4} \times \frac{3}{5} \times 10$$

$$\therefore v = \frac{3}{\sqrt{2}} \text{ m/s} \quad \text{Ans.}$$

หา ω จาก $v = \omega r$

$$\omega = \frac{3}{\sqrt{2}} \times \frac{5}{3}$$

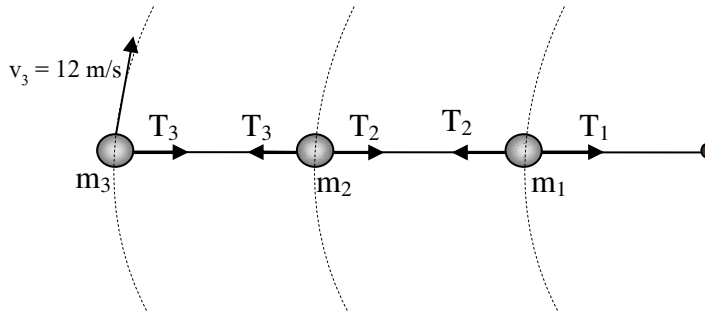
$$\therefore \omega = \frac{5}{\sqrt{2}} \text{ rad/s} \quad \text{Ans.}$$



ตัวอย่างที่ 11

วัตถุมวลก้อนละ 0.4 กิโลกรัม 3 ก้อน ถูกผูกต่อเข้าด้วยกัน ด้วยเชือก 3 เส้น โดยแต่ละเส้นยาว 1 เมตร จับปลายเชือกเหวี่ยงวัตถุ ให้เคลื่อนที่เป็นวงกลมบนโต๊ะราบลื่น จงหาแรงดึงของเส้นเชือกทั้งสามเส้น ถ้าวัตถุก้อนไกลสุดมีอัตราเร็ว 12 เมตร/วินาที

“วาดรูป ไล่ตัวแปรที่เกี่ยวข้องทั้งที่รู้ค่า และไม่รู้ค่าลง”



เนื่องจากวัตถุทั้ง 3 ก้อน เคลื่อนที่ครบรอบพร้อมกัน ดังนั้นจะได้

T, f และ ω เท่ากัน

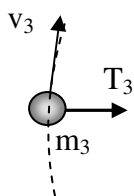
หา ω จากวัตถุก้อนที่ 3

$$v = \omega r$$

$$12 = \omega(3)$$

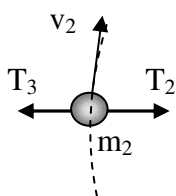
$$\omega = 4 \text{ rad/s}$$

หา T_3 พิจารณา m_3



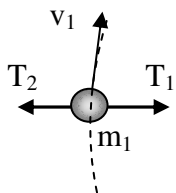
$$\begin{aligned} \text{จาก } T_3 &= F_c \\ T_3 &= \frac{m_3 v_3^2}{r} \\ &= \frac{0.4 \times (12)^2}{3.0} \\ T_3 &= 19.2 \text{ N} \quad \text{Ans.} \end{aligned}$$

หา T_2 พิจารณา m_2



$$\begin{aligned} \text{จาก } T_2 - T_3 &= F_c \text{ (แรงลัพธ์ที่มีทิศพุ่งสู่ศูนย์กลาง)} \\ T_2 - T_3 &= m_2 \omega^2 r \\ T_2 - 19.2 &= 0.4 \times 4^2 \times 2 \\ \therefore T_2 &= 32 \text{ N} \quad \text{Ans.} \end{aligned}$$

หา T_1 พิจารณา m_1



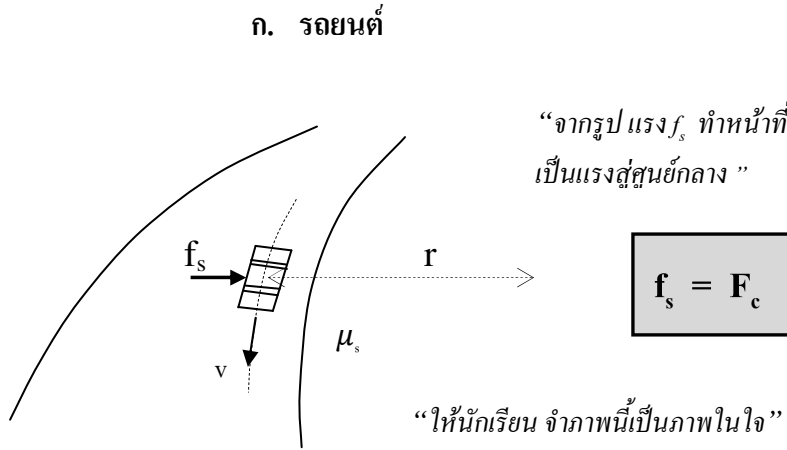
$$\begin{aligned} \text{จาก } T_1 - T_2 &= F_c \\ T_1 - T_2 &= m_1 \omega^2 r \\ T_1 - 32 &= 0.4 \times 4^2 \times 1 \\ \therefore T_1 &= 38.4 \text{ N} \quad \text{Ans.} \end{aligned}$$



4.3 การเคลื่อนที่บนถนนโค้ง

1. รถวิ่งบนทางโค้งราบ

รถเลี้ยวโค้งได้ เพราะแรงเสียดทานสถิตระหว่างล้อรถกับถนน ซึ่งทำหน้าที่เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง

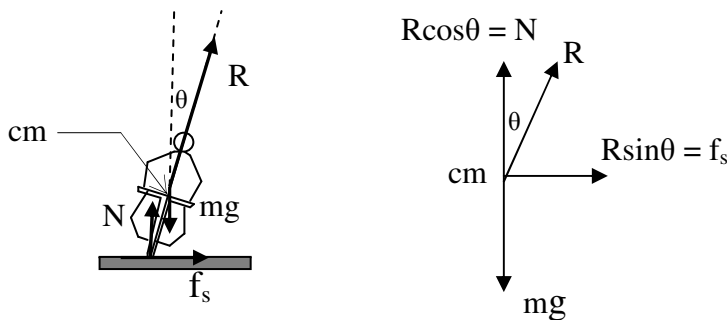


จาก $f_s = F_c$
 และ $0 < f_s \leq \mu_s N$
 จะได้ $0 < F_c \leq \mu_s N$
 $0 < \frac{mv^2}{r} \leq \mu_s mg$
 $0 < \frac{v^2}{rg} \leq \mu_s$
 $0 < v \leq \sqrt{\mu_s rg}$

“จาก $0 < v \leq \sqrt{\mu_s rg}$ แสดงว่าค่าความเร็วของรถยนต์ v ที่จะทำให้รถวิ่งเข้าโค้งได้อย่างปลอดภัย มีค่าตั้งแต่ 0 ไปจนถึงค่ามากที่สุด $\sqrt{\mu_s rg}$ ”

ข. รถจักรยานยนต์

รถจักรยานยนต์จะเลี้ยวโค้งได้ก็ต่อเมื่อ คนขี่เอียงรถเพื่อให้แนวแรงลัพธ์ R ของแรงปฏิกิริยา N กับแรงเสียดทาน f_s ผ่านจุดศูนย์กลางมวลของรถและคน



“จําภาพนี้เป็นภาพในใจ”

“จากรูปแรง $R \sin \theta$ ทำหน้าที่เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง”

$\tan \theta = \frac{v^2}{rg}$

$R \sin \theta = F_c = \frac{mv^2}{r}$
 $R \cos \theta = mg$
 จากรูป $\tan \theta = \frac{f_s}{N}$
 และ $0 < f_s \leq \mu_s N$
 จะได้ $0 < \tan \theta \leq \mu_s$

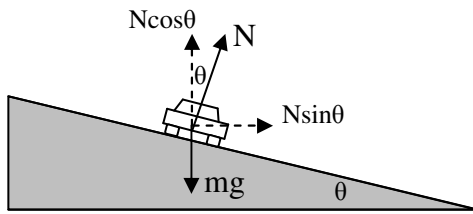
“จาก $\tan \theta = \frac{v^2}{rg}$ จะสังเกตว่า จะมีค่า θ เพียงค่าเดียวสำหรับความเร็ว v ค่าหนึ่งที่จะทำให้รถวิ่งเข้าโค้งได้อย่างปลอดภัย หรือพูดอีกนัยหนึ่งต้องขี่รถโดยเอียงรถท่ามุมให้เหมาะสมกับความเร็วจึงจะไม่ล้ม...เร็วมากเอียงมาก..เร็วน้อยเอียงน้อย..และเอียงได้มากที่สุดไม่เกินค่าที่ทำให้เกิดแรงเสียดทานสถิตเกินค่าสูงสุด หรือ $\tan \theta \leq \mu_s$ ”



2. วิ่งบนทางโค้งเอียง

รถเลี้ยวโค้งได้ เพราะแรงปฏิกิริยาของถนนที่กระทำกับรถ ซึ่งทำหน้าที่เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง

ก. รถยนต์



$$N \sin \theta = F_c$$

“จากรูป แรง $N \sin \theta$ ทำหน้าที่เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง (ไม่คิดแรงเสียดทานระหว่างล้อรถกับถนน)”

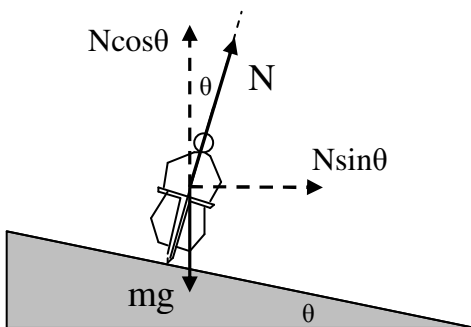
$$N \sin \theta = F_c = \frac{mv^2}{r}$$

$$N \cos \theta = mg$$

$$\tan \theta = \frac{v^2}{rg}$$

“จาก $\tan \theta = \frac{v^2}{rg}$ จะสังเกตว่า จะมีค่า θ เพียงค่าเดียวสำหรับความเร็ว v ค่าหนึ่งที่จะทำให้รถวิ่งเข้าโค้งได้อย่างปลอดภัย นั่นก็คือสำหรับถนนลื่นที่เอียง θ ต้องขับรถด้วยความเร็ว v เท่านั้นจึงจะไม่ลื่น...ไม่สามารถขับด้วยความเร็วค่าอื่นได้เลย..”

ข. รถจักรยายนต์



$$\tan \theta = \frac{v^2}{rg}$$

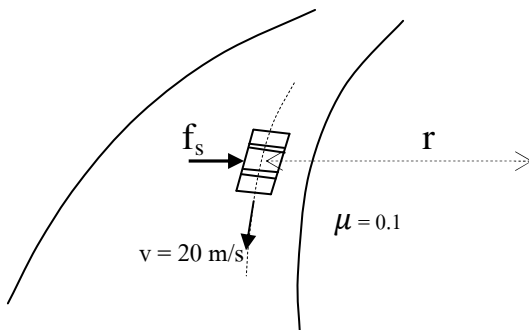
“กรณีรถจักรยานยนต์ สำหรับถนนลื่นที่เอียง θ จาก $\tan \theta = \frac{v^2}{rg}$ ต้องขี่รถด้วย

ความเร็ว v และเอียงตัวทำมุม θ เท่ากับมุมเอียงของถนน เท่านั้นจึงจะไม่ลื่น...ไม่สามารถขี่ด้วยความเร็วค่าอื่นและมุมเอียงอื่น ๆ ได้เลย..”



ตัวอย่างที่ 12

ถ้าขับรถยนต์ด้วยอัตราเร็ว 72 กิโลเมตร/ชั่วโมง ไปบนถนนทางโค้งราบ รัศมี 100 เมตรและ 400 เมตร จะปลอดภัยหรือไม่ ถ้า สปส. ความเสียดทานระหว่างพื้นถนนกับยางรถมีค่า 0.1



“วาดรูปตามโจทย์ รถยนต์แล่นบนถนนทางโค้งราบจะมีแรงเสียดทาน f_s เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง”

$$\text{อัตราเร็ว } v = 72 \text{ กม./ชม.} = 72 \times \frac{10^3}{60 \times 60} \text{ เมตร / วินาที} = 20 \text{ m/s}$$

$$\text{จากรูป } f_s = F_c$$

$$\mu N = \frac{mv^2}{r}$$

$$\mu mg = \frac{mv^2}{r}$$

$$v = \sqrt{\mu rg} \text{ เป็นอัตราเร็วสูงสุดที่ออกแบบไว้ให้ขับขี่ได้อย่างปลอดภัย}$$

$$\text{เมื่อ } r = 100 \text{ m, } v = \sqrt{0.1(100) \times 10} = 10 \text{ m/s} < 20 \text{ m/s} \text{ ไม่ปลอดภัย } \underline{\text{Ans}}$$

$$\text{เมื่อ } r = 400 \text{ m, } v = \sqrt{0.1(400) \times 10} = 20 \text{ m/s} \geq 20 \text{ m/s} \text{ ปลอดภัย } \underline{\text{Ans}}$$

ตัวอย่างที่ 13

ขับรถยนต์เลี้ยวโค้งบนถนนราบในขณะที่ฝนไม่ตกได้เร็วเป็นสองเท่าของฝนตก ถ้า สปส. ความเสียดทานขณะฝนไม่ตกเป็น μ เมื่อฝนตกจะมีค่าเป็นเท่าใด

$$\text{จาก } f_s = f_c \quad \text{“รถวิ่งบนทางโค้งราบ”}$$

$$\mu mg = \frac{mv^2}{r}$$

$$\therefore \mu = \frac{v^2}{rg}$$

จะได้ $\mu \propto v^2$ เมื่อ r และ g คงตัว

$$\therefore \frac{\mu_{\text{ตก}}}{\mu_{\text{ไม่ตก}}} = \frac{v_{\text{ตก}}^2}{v_{\text{ไม่ตก}}^2}$$

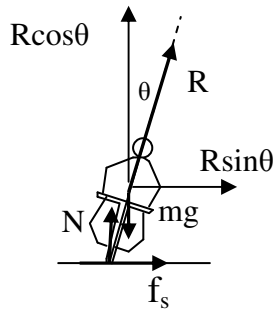
$$\mu_{\text{ตก}} = \frac{\mu v_{\text{ตก}}^2}{(2v)^2}$$

$$\therefore \mu_{\text{ตก}} = \frac{\mu}{4} \quad \underline{\text{Ans}}$$



ตัวอย่างที่ 14

พืทซ์ชอปเปอร์กำลังเลี้ยวโค้งด้วยอัตรา 15 เมตร/วินาที โดยมีรัศมีความโค้ง 30 เมตร เขาจะต้องเอียงรถทำมุมกับแนวระดับเท่าไรจึงจะปลอดภัย



$$\text{จาก } \tan \theta = \frac{v^2}{rg}$$

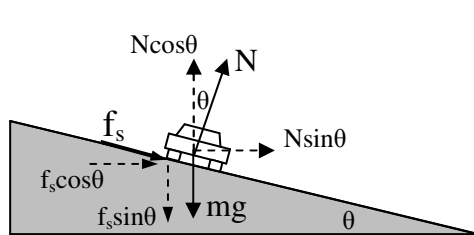
$$\tan \theta = \frac{15^2}{30 \times 10} = \frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

$$\therefore \theta = 37^\circ$$

\therefore ต้องเอียงตัวทำมุม $90 - \theta = 53^\circ$ กับแนวระดับ **Ans**

ตัวอย่างที่ 15

ในการออกแบบทางโค้งถนนสายลำปาง เชียงใหม่ ที่มีรัศมีความโค้ง 200 เมตร และพื้นถนนถูกยกเอียงทำมุม $\tan \theta = 0.45$ กับแนวระดับ อยากทราบว่าอัตราเร็วสูงสุดของรถที่วิ่งผ่านโค้งนี้ ได้อย่างปลอดภัยตามที่วิศวกรได้ออกแบบไว้เป็นเท่าใด ถ้าไม่คำนึงแรงเสียดทานระหว่างยางล้อรถกับผิวถนน



“วาดรูปตามโจทย์ ใส่แรงที่เกี่ยวข้อง ทั้งรู้ค่าและไม่รู้ค่าลงไป”

$$f_s = 0$$

$$\text{จาก } \tan \theta = \frac{v^2}{rg}$$

$$0.45 = \frac{v^2}{200(10)}$$

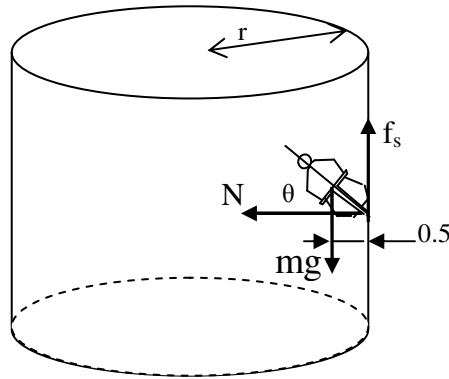
$$v = 30 \text{ m/s} = 108 \text{ km/hr}$$

\therefore อัตราเร็วปลอดภัยสูงสุดที่ออกแบบไว้เมื่อไม่คิดผลของแรงเสียดทานเท่ากับ 108 km/hr **Ans**



ตัวอย่างที่ 16

มอเตอร์ไซด์ไต่ถังแสดงโชว์ในงานวัดแห่งหนึ่ง ถังมีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 9 เมตร และ สปส. ความเสียดทานระหว่างล้อรถกับผิวถังถึง $\mu_s = 0.1$ คนขี่ต้องขี่ด้วยอัตราเร็วอย่างน้อยเท่าใด รถจึงจะไม่หล่นลงมา และต้องเอียงรถทำมุมเท่ากับแนวระดับ (ให้ cm. ของคนและรถอยู่ห่างจากถังถึง 0.5 เมตร)



จากรูป แนวระดับ $N = F_c$ (แรงปฏิกิริยาของถังในทิศพุ่งสู่ศูนย์กลางเป็นแรงสู่ศูนย์กลาง)

$$N = \frac{mv^2}{(r - 0.5)} \text{ -----(1)}$$

แนวตั้ง $\sum F_y = 0$

$$f_s = mg$$

$$\mu_s N = mg \text{ -----(2)}$$

$$(1)/(2), \quad \frac{1}{\mu_s} = \frac{v^2}{(r - 0.5)g}$$

$$\frac{1}{0.1} = \frac{v^2}{(4.5 - 0.5)g}$$

$$\therefore v = 20 \text{ m/s} = 72 \text{ km/hr}$$

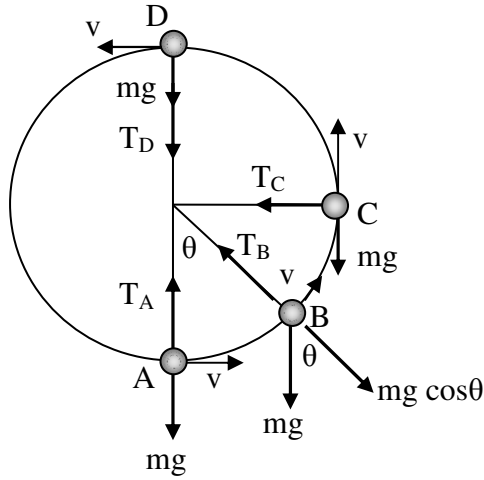
$$\tan \theta = \frac{f_s}{N} = \frac{\mu_s N}{N} = \mu_s = 0.1$$

\therefore ต้องขี่รถด้วยอัตราเร็วอย่างน้อย 72 km/hr และเอียงรถทำมุม $\tan^{-1} 0.1$ กับแนวระดับถึงจะไม่หล่นลงมา **Ans**



4.4 การเคลื่อนที่แบบวงกลมในระนาบตั้ง

การเคลื่อนที่ของวัตถุแบบวงกลมในระนาบตั้งเช่น แก้วน้ำที่ผูกติดปลายเชือกให้เคลื่อนที่เป็นวงกลมในระนาบตั้ง ลักษณะของการเคลื่อนที่จะเป็นดังรูป แรงลัพธ์ที่กระทำกับวัตถุที่มีทิศทางสู่ศูนย์กลางของวงกลมซึ่งเป็นผลมาจากแรงดึงเชือก T และน้ำหนักของวัตถุ mg (แรงดึงเชือกที่ตำแหน่งต่าง ๆ มีค่าไม่เท่ากัน) ทำหน้าที่เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง F_c ทำให้วัตถุเคลื่อนที่เป็นวงกลมรัศมี r ด้วยอัตราเร็ว v



ที่ A	$T_A - mg = \frac{mv^2}{r}$
ที่ B	$T_B - mg \cos \theta = \frac{mv^2}{r}$
ที่ C	$T_C = \frac{mv^2}{r}$
ที่ D	$T_D + mg = \frac{mv^2}{r}$

ข้อสังเกต

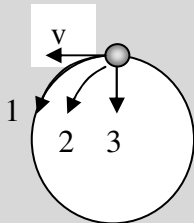
- สูตรต่าง ๆ ทางด้านขวามือ นักเรียนไม่จำเป็นต้องจำ เราสามารถเขียนขึ้นมาได้เอง จากรูปที่วาดซ้ำมือ สิ่งสำคัญที่สุด นักเรียนนักเรียนจะต้องเข้าใจ เรื่องแรงกระทำที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของกับวัตถุ เขียนลงไปในรูปแบบให้ได้..แรงลัพธ์ ณ ตำแหน่งใด ๆ ที่มีทิศเข้าสู่ศูนย์กลาง จะทำหน้าที่เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง

- แรงดึงในเส้นเชือกที่จุดต่ำสุดมีค่ามากที่สุด ที่จุดสูงสุดมีค่าน้อยที่สุด “ดูจาก 4 สูตรข้างบน”

- อัตราเร็วของการเคลื่อนที่ “ v ” ไม่สามารถรักษาให้คงที่ได้ ต้องเป็นไปตามหลักการอนุรักษ์พลังงาน โดย v จะมากที่สุดที่ตำแหน่ง A และลดลงจนน้อยที่สุดที่ D

- อัตราเร็วน้อยที่สุดที่ตำแหน่ง D ที่ทำให้วัตถุสามารถเคลื่อนที่เป็นวงกลมได้ครบรอบพอดี โดย

แรงดึงในเส้นเชือก $T=0$ หาได้จาก $T_D + mg = \frac{mv^2}{r} \rightarrow v = \sqrt{rg}$



$v \geq \sqrt{rg}$ วัตถุจะเคลื่อนที่ไปตามแนว 1

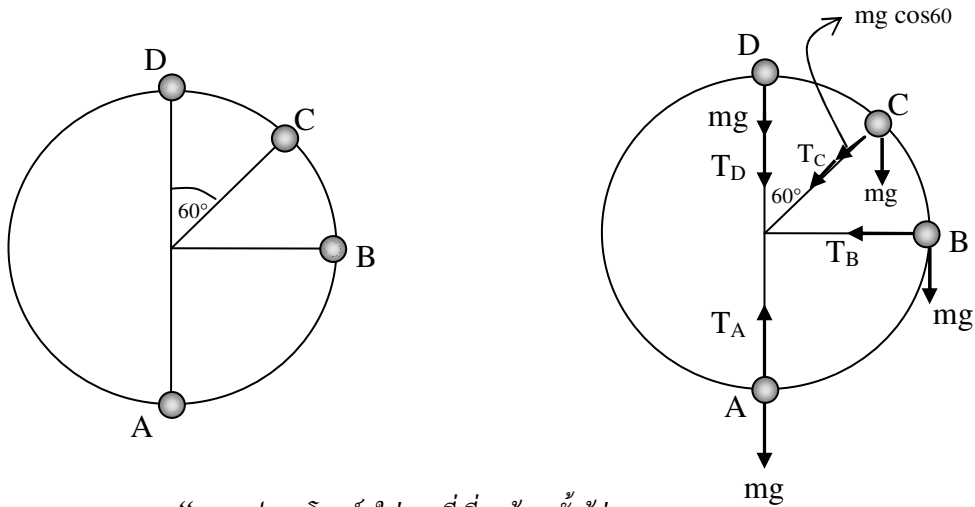
$v < \sqrt{rg}$ วัตถุจะเคลื่อนที่ไปตามแนว 2

$v = 0$ วัตถุจะตกลงมาในแนวคิ่ง 3



ตัวอย่างที่ 17

ผูกวัตถุมวล 1 กิโลกรัม ติดกับปลายเชือกยาว 1 เมตร แล้วแกว่งให้เคลื่อนที่เป็นวงกลมในแนวระนาบดังด้วย
อัตราเร็ววงที่ค่าน้อยที่สุดที่ทำให้เคลื่อนที่เป็นวงกลมได้พอดี จงหาแรงตึงในเส้นเชือก ขณะวัตถุอยู่ในตำแหน่ง A ,
B , C , และ D



“วาดรูปตามโจทย์ ใส่แรงที่เกี่ยวข้อง ทั้งรู้ค่าและ
ไม่รู้ค่าลงไป”

จากรูป หา v น้อยที่สุดอยู่ที่ตำแหน่ง D

วัตถุจะเคลื่อนที่เป็นวงกลมได้พอดี

$$\therefore T_D = 0 \quad \text{Ans}$$

$$\begin{aligned} \text{ที่ D} \quad T_D + mg &= F_c \\ T_D + mg &= \frac{mv^2}{r} \\ 0 + mg &= \frac{mv^2}{r} \\ v^2 &= rg = 1.0 \times 10 = 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ที่ A} \quad T_A - mg &= F_c \\ T_A - mg &= \frac{mv^2}{r} \\ T_A &= \frac{mv^2}{r} + mg \\ \text{แทนค่า } v^2 = 10 \text{ จะได้ } T_A &= \frac{1(10)}{1} + 1(10) \end{aligned}$$

$$\therefore T_A = 20 \text{ N} \quad \text{Ans}$$

$$\begin{aligned} \text{ที่ B} \quad T_B &= F_c \\ T_B &= \frac{mv^2}{r} \\ &= \frac{1(10)}{1} \end{aligned}$$



$$\therefore T_B = 10 \text{ N} \quad \underline{\text{Ans}}$$

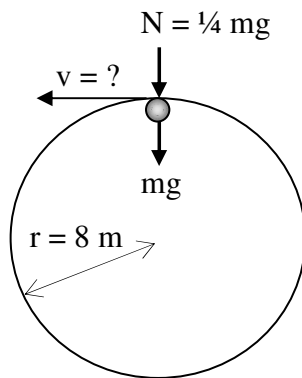
$$\begin{aligned} \text{ที่ C} \quad T_C + mg \cos 60 &= F_c \\ T_C + mg \cos 60 &= \frac{mv^2}{r} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} T_C &= \frac{mv^2}{r} - mg \cos 60 \\ &= \frac{1(10)}{1} - 1(10) \left(\frac{1}{2}\right) \end{aligned}$$

$$\therefore T_C = 5 \text{ N} \quad \underline{\text{Ans}}$$

ตัวอย่างที่ 18

นั่งรถไฟเหาะตีลังกาที่คิสนีย์แลนด์ รถไฟเคลื่อนที่บนรางโค้งในระนาบตั้ง รัศมี 8 เมตร ขณะผ่านจุดสูงสุดรู้สึกรู้สึกว่ามีแรงที่เบาแรง กระทำต่อกันประมาณ 1 ใน 4 ของน้ำหนักตนเอง อยากทราบอัตราเร็วของรถไฟ ณ ตำแหน่งนี้



“วาดรูปตามโจทย์ ใส่แรงที่เกี่ยวข้อง ทั้งรู้ค่าและไม่รู้ค่าลงไป”

จากรูป $N + mg = F_c$ “ที่จุดสูงสุด แรงปฏิกิริยาจากเบาะนั่ง + น้ำหนักคน เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง”

$$\begin{aligned} N + mg &= \frac{mv^2}{r} \\ \frac{mg}{4} + mg &= \frac{mv^2}{r} \\ v^2 &= \frac{5}{4}rg \\ &= \frac{5}{4}(8)(10) \end{aligned}$$

$$\therefore v = 10 \text{ m/s} \quad \underline{\text{Ans}}$$

ข้อสังเกต

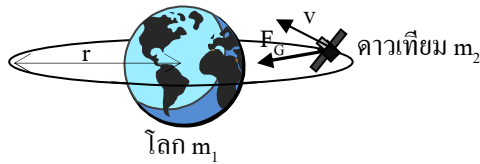
- การเคลื่อนที่แบบวงกลมไม่ว่าจะเป็นแนวระดับ หรือแนวตั้ง สูตรหรือสมการของการเคลื่อนที่หาได้จากการวาดรูป โดยแรงลัพธ์ที่มีทิศพุ่งสู่ศูนย์กลางวงกลมจะทำหน้าที่เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง

$F_c = \frac{mv^2}{r}$ ดังนั้นควรวาดรูปทุกครั้ง และไม่ควรรู้วิธีท่องจำสูตรโดยไม่จำเป็น



4.5 การเคลื่อนที่ของดาวเทียม

ดาวเทียมโคจรรอบโลกเป็นวงกลมโดยมีแรงดึงดูดระหว่างมวลของโลกและมวลของดาวเทียม F_G เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง



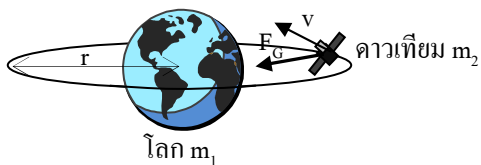
$$F_G = F_c$$

$$\frac{Gm_1m_2}{r^2} = \frac{m_2v^2}{r}$$
$$v = \sqrt{\frac{Gm_1}{r}}$$

- มีแรงดึงดูดระหว่างมวล เป็นแรงสู่ศูนย์กลาง
- คิวติเคาระห์ เหมือนการเคลื่อนที่แบบวงกลม
- ดาวเทียมโคจรรอบโลกจะมีอัตราเร็วเชิงมุมเท่ากับการหมุนรอบตัวของโลก
- อัตราเร็วของดาวเทียม v ขึ้นอยู่กับมวลของโลก m_1 ไม่ขึ้นกับมวลของดาวเทียม m_2 (สังเกตจากสมการ)

ตัวอย่างที่ 19

ดาวเทียมสื่อสารที่ถูกส่งให้ไปโคจรสูงจากผิวโลก 4600 กิโลเมตร รัศมีของโลกมีค่า 6400 กิโลเมตร และมีมวล 6×10^{24} กิโลกรัม จงหาอัตราเร็ว , อัตราเร่ง , อัตราเร็วเชิงมุม และคาบของดาวเทียม (กำหนดให้ $G = 6.6 \times 10^{-11} \text{ Nm}^2/\text{kg}^2$)



“วาดรูปตามโจทย์ ใส่แรงที่เกี่ยวข้อง ทั้งรู้ค่าและไม่รู้ค่าลงไป”

จากรูป $r = 4.6 \times 10^6 + 6.4 \times 10^6 = 11.0 \times 10^6 \text{ m}$

จาก $F_G = F_c$

$$\frac{Gm_1m_2}{r^2} = \frac{m_2v^2}{r}$$

$$v^2 = \frac{Gm_1}{r}$$

$$v = \sqrt{\frac{Gm_1}{r}} = \sqrt{\frac{6.6 \times 10^{-11} \times 6 \times 10^{24}}{11 \times 10^6}}$$



$$\therefore v = 6.0 \times 10^3 \text{ m/s} \quad \text{Ans}$$

$$\begin{aligned} \text{จาก } a_c &= \frac{v^2}{r} \\ &= \frac{(6.0 \times 10^3)^2}{11.0 \times 10^6} \end{aligned}$$

$$\therefore a_c = 3.27 \text{ m/s}^2 \quad \text{Ans}$$

$$\text{จาก } v = \omega r$$

$$\omega = \frac{v}{r} = \frac{6.0 \times 10^3}{11.0 \times 10^6}$$

$$\omega = 5.45 \times 10^{-4} \text{ rad/s} \quad \text{Ans}$$

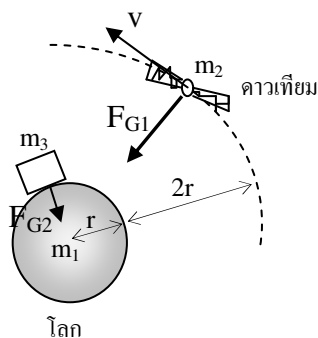
$$\text{จาก } \omega = \frac{2\pi}{T}$$

$$T = \frac{2\pi}{\omega} = 2 \times \frac{22}{7} \times \frac{1}{5.45 \times 10^{-4}}$$

$$\therefore T = 11.52 \times 10^3 \text{ s} \quad \text{Ans}$$

ตัวอย่างที่ 20

ดาวเทียมไทยคม โคจรรอบโลกในแนววงกลม โดยอยู่สูงจากพื้นโลกเป็นระยะ 2 เท่าของรัศมีโลก อยากทราบว่า ดาวเทียมจะโคจรรอบโลกด้วยอัตราเร็วเท่าใด ถ้ารัศมีของโลกเท่ากับ 6×10^6 เมตร



“วาดรูปตามโจทย์ ใส่แรงที่เกี่ยวข้อง ทั้งรู้ค่าและ
ไม่รู้ค่าลงไป”

พิจารณาที่ดาวเทียม

$$\begin{aligned} F_{G1} &= F_c \\ \frac{Gm_1m_2}{(3r)^2} &= \frac{m_2v^2}{3r} \\ v^2 &= \frac{Gm_1}{3r} \quad \text{-----(1)} \end{aligned}$$

เนื่องจากโจทย์ไม่กำหนดค่า G และมวลของโลก m_1 มาให้ เราสามารถหาค่าคงที่ Gm_1 นี้ได้จากการพิจารณาแรงดึงดูดของโลกที่กระทำกับวัตถุบนพื้นโลก คือน้ำหนักของวัตถุซึ่งมีค่าเท่ากับแรงดึงดูดระหว่างมวลของวัตถุกับมวลของโลก

พิจารณาที่วัตถุบนพื้นโลก

$$\begin{aligned} m_3g &= F_{G2} \\ m_3g &= \frac{Gm_1m_3}{r^2} \end{aligned}$$



$$Gm_1 = gr^2 \text{ -----}(2)$$

แทนค่า (2) ใน (1), $v^2 = \frac{gr^2}{3r}$

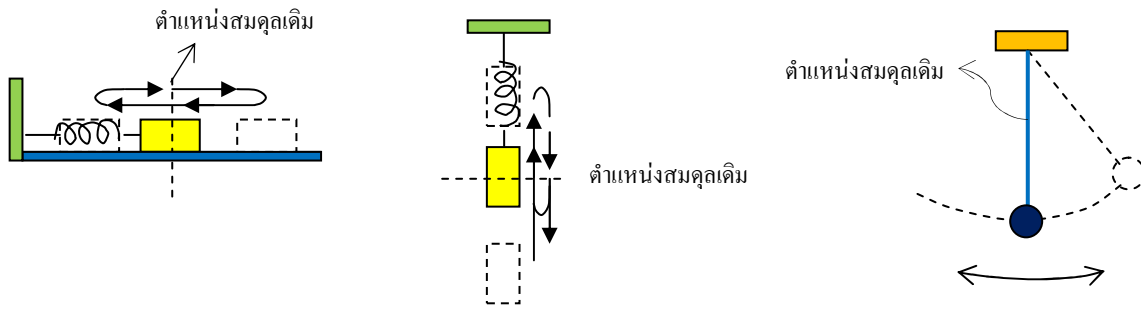
$$v^2 = \frac{10(6 \times 10^6)}{3}$$

$$\therefore v = 4.47 \times 10^3 \text{ m/s} \quad \text{Ans}$$



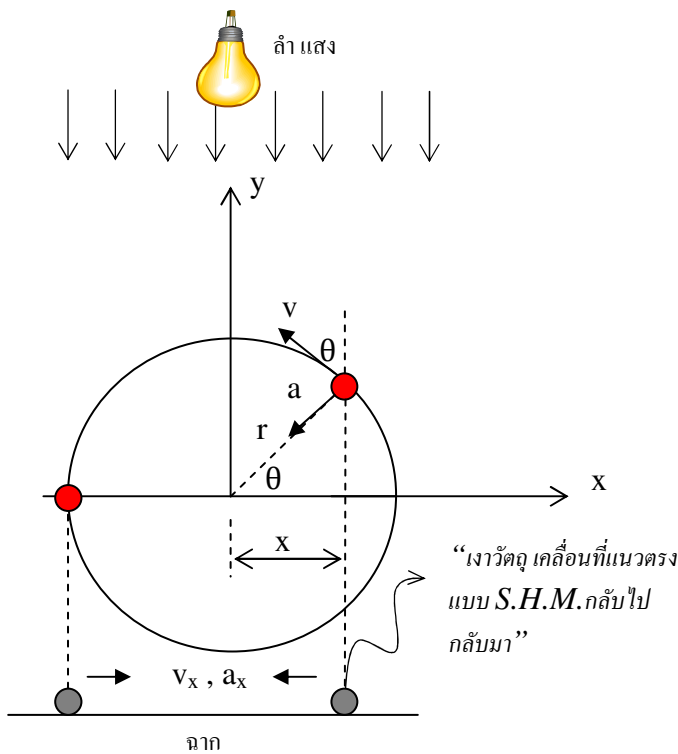
4.6 การเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์โมนิก (S.H.M.)

เป็นการเคลื่อนที่ของวัตถุแบบกลับไปกลับมา ผ่านตำแหน่งสมดุลเดิม และซ้ำเส้นทางเดิมตลอดเวลาเช่น การเคลื่อนที่ของวัตถุติดปลายสปริง การแกว่งของลูกตุ้มนาฬิกา เป็นต้น



การหาการกระจัด ความเร็ว และความเร่ง ของการเคลื่อนที่แบบ S.H.M.

การพิจารณาเงาของวัตถุที่เคลื่อนที่เป็นวงกลมด้วยอัตราเร็วคงที่



$$x = r \cos \theta$$
$$= r \cos \omega t$$

$$v_x = -v \sin \theta$$
$$= -\omega r \sin \omega t$$

$$a_x = -a \cos \theta$$
$$= -\omega^2 r \cos \omega t$$
$$= -\omega^2 x$$

“เงาของวัตถุ ที่เคลื่อนที่เป็นวงกลม ผ่านลำแสงแล้วกระทบฉากบนระนาบ x จะเคลื่อนที่กลับไปกลับมาแบบ S.H.M. โดยมีค่าการกระจัด ความเร็ว และความเร่งในแนวแกน x ตามสมการข้างขวามือ”

$$\omega = \frac{\theta}{t} \rightarrow \theta = \omega t$$
$$v = \omega r$$
$$a = \frac{v^2}{r} = \omega^2 r$$

- x = ตำแหน่งของวัตถุ หรือการกระจัด จากแนวสมดุลเดิม
- v_x = ความเร็วของวัตถุ ในแนวแกน x
- a_x = ความเร่งของวัตถุ ในแนวแกน x

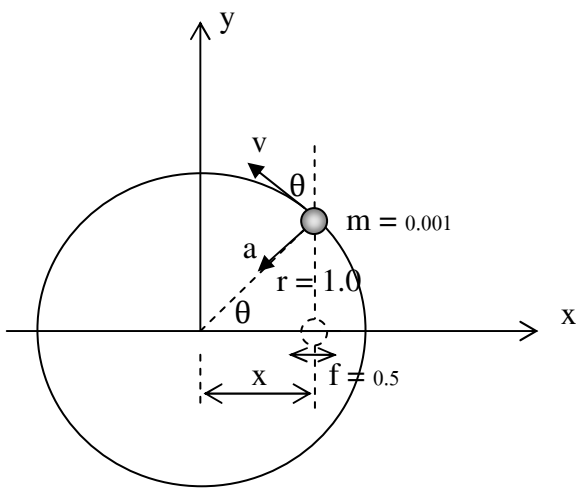


Note : $x_{\text{max}} =$ การกระจัดสูงสุดหรือแอมพลิจูด $= r$ เมื่อ $\theta = 0^\circ$
 $v_{x \text{ max}} = -v = -\omega r$ เมื่อ $\theta = 90^\circ = \pi/2 \text{ rad}$
 $a_{x \text{ max}} = -a = -\omega^2 r$ เมื่อ $\theta = 0^\circ$
 กำหนดให้ทิศของการกระจัด , ความเร็ว และความเร่ง
 เป็นบวก (+) เมื่อทิศชี้ทางขวา และเป็นลบ (-) เมื่อทิศชี้ทางซ้าย

ตัวอย่างที่ 21

เงาบนฉากของวัตถุมวล 1 กรัม เคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์โมนิกในแนวระดับด้วยความถี่ 0.5 เฮิรตซ์ และมีแอมพลิจูด 1.0 เมตร จงหา

- ก. อัตราเร็วเชิงมุม
- ข. การกระจัดที่เวลา 0.5 วินาที
- ค. ความเร็วที่เวลา 0.5 วินาที
- ง. ความเร่งที่เวลา 0.5 วินาที
- จ. อัตราเร็วสูงสุด
- ฉ. อัตราเร่งสูงสุด
- ช. อัตราเร่งที่ตำแหน่ง 0.5 เมตร จากสมดุล
- ซ. อัตราเร็วที่ตำแหน่ง 0.5 เมตร จากสมดุล



“วาดรูปตามโจทย์ ใส่ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ทั้งรู้ค่าและไม่รู้ค่าลงไป”

จากรูป จะได้

$$x = r \cos \theta = r \cos \omega t$$

$$v_x = -v \sin \theta = -\omega r \sin \omega t$$

$$a_x = -a \cos \theta = -\omega^2 r \cos \omega t = -\omega^2 x$$

ก. $\omega = ?$, $f = 0.5$

จาก $\omega = \frac{2\pi}{T} = 2\pi f = 2\pi \times 0.5$

$\omega = \pi \text{ rad/s}$ **Ans**

ข. $x = ?$ เมื่อ $t = 0.5 \text{ s}$

จาก $x = r \cos \omega t$
 $= 1.0 \cos(\pi \times 0.5)$



$$\therefore x = 0 \text{ m} \quad \underline{\text{Ans}}$$

ก. $v_x = ?$ เมื่อ $t = 0.5 \text{ s}$

$$\begin{aligned} \text{จาก } v_x &= -\omega r \sin \omega t \\ &= -\pi(1.0) \sin(\pi \times 0.5) \end{aligned}$$

$$\therefore v_x = -\pi \text{ m/s} \text{ ที่สไปทางซ้าย} \quad \underline{\text{Ans}}$$

ข. $a_x = ?$ เมื่อ $t = 0.5 \text{ s}$

$$\begin{aligned} \text{จาก } a_x &= -\omega^2 r \cos \omega t \\ &= -\pi^2(1.0) \cos(\pi \times 0.5) \end{aligned}$$

$$\therefore a_x = 0 \text{ m/s} \quad \underline{\text{Ans}}$$

ค. $v_{x \text{ max}} = ?$

$$\text{จาก } v_x = \omega r \sin \omega t$$

$$v_{x \text{ max}} = \omega r \quad (\text{เมื่อ } \sin \omega t = 1 \quad \therefore \omega t = \frac{\pi}{2})$$

$$= \pi(1.0)$$

$$\therefore v_{x \text{ max}} = \pi \text{ m/s} \quad \underline{\text{Ans}}$$

ด. $a_{x \text{ max}} = ?$

$$\text{จาก } a_x = \omega^2 r \cos \omega t$$

$$a_{x \text{ max}} = \omega^2 r \quad (\text{เมื่อ } \cos \omega t = 1 \quad \therefore \omega t = 0)$$

$$= \pi^2(1.0)$$

$$\therefore a_{x \text{ max}} = \pi^2 \text{ m/s}^2 \quad \underline{\text{Ans}}$$

ช. $a_x = ?$ เมื่อ $x = 0.5 \text{ m}$

$$\begin{aligned} \text{จาก } a_x &= \omega^2 x \\ &= \pi^2(0.5) \end{aligned}$$

$$\therefore a_x = \frac{\pi^2}{2} \text{ m/s}^2 \quad \underline{\text{Ans}}$$

ซ. $v_x = ?$ เมื่อ $x = 0.5 \text{ m}$

$$\text{จาก } x = r \cos \omega t \quad \text{-----}(1)$$

$$\text{และ } v_x = \omega r \sin \omega t$$

$$\frac{v_x}{\omega} = r \sin \omega t \quad \text{-----}(2)$$



$$(1)^2 + (2)^2, \quad x^2 + \frac{v_x^2}{\omega^2} = r^2(\cos^2 \omega t + \sin^2 \omega t)$$

$$v_x^2 = \omega^2(r^2 - x^2)$$

$$v_x = \omega\sqrt{r^2 - x^2}$$

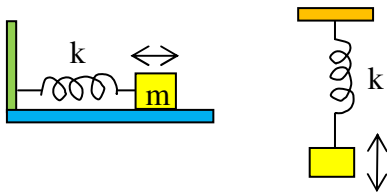
แทนค่า $v_x = \pi\sqrt{1^2 - 0.5^2}$

$$\therefore v_x = \pi\sqrt{0.75} \quad \text{m/s} \quad \text{Ans}$$

ข้อสังเกต

- สมการการเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์โมนิก อาจจำได้ยากสักหน่อยหากเรียนไปนาน ให้นักเรียนใช้วิธีวาดรูปเงาของวัตถุบนฉากจากการฉายแสงดังอธิบายไว้ แล้วเขียนสมการหรือสูตรออกมาซึ่งทำได้ง่ายๆ สบายๆ อย่าเอาแต่นั่งมึนโดยไม่ทำอะไร หรือถอดใจเพราะจำสูตรไม่ได้ ลองขีดๆ เขียนๆ ลงไป แล้วจะทำให้ชีวิตมันง่ายขึ้นครับ

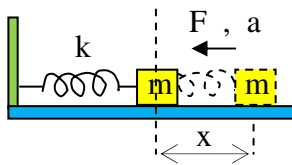
การหาคาบและความถี่ของการสั่นของวัตถุที่ติดปลายสปริง



คาบของการเคลื่อนที่มีค่าเท่ากับ

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$$

“ให้นักเรียนจำสูตรนี้ไว้ เมื่อก้าวถึงคาบ หรือความถี่ของการสั่นของวัตถุที่ติดสปริง... ลองนึกภาพ มวลมาก T มาก ตาม สมเหตุสมผล”



จาก $F = ma$

และ $F = -kx$ โดยที่แรง F เป็นแรงดึงกลับของสปริง มีขนาดแปรผันตรงกับระยะยืดหรือหดของสปริงหรือขนาดการกระจัด แต่มีทิศตรงข้ามกับการกระจัด x โดย k เป็นค่าคงที่ของสปริง

จะได้ $a = \frac{-kx}{m}$

และจาก $a = -\omega^2 x$

จะได้ว่า $\omega^2 = \frac{k}{m} \rightarrow \omega = \sqrt{\frac{k}{m}}$

จาก $\omega = \frac{2\pi}{T} \rightarrow T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$ หรือ $f = \frac{1}{2\pi}\sqrt{\frac{k}{m}}$

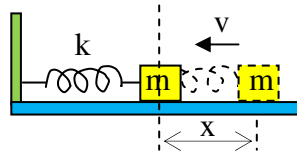
- คาบ (T) และความถี่ (f) ของวัตถุที่ติดสปริงขึ้นอยู่กับมวล (m) และค่าคงที่ของสปริง (k) เท่านั้น



ตัวอย่างที่ 22

มวล 100 กรัม ติดกับปลายข้างหนึ่งของสปริง เมื่อออกแรง 1 นิวตันดึงวัตถุ สปริงจะยืดออก 10 เซ็นติเมตร ถ้าทำให้มวลนี้มีการเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์มอนิก และมีอัตราเร็วสูงสุด 2 เมตร/วินาที จงหา

- ก. คาบของการสั่น
- ข. แอมพลิจูด



“วาดรูป ใส่ปริมาณที่เกี่ยวข้องทั้งที่รู้ค่า และไม่รู้ค่าลง”

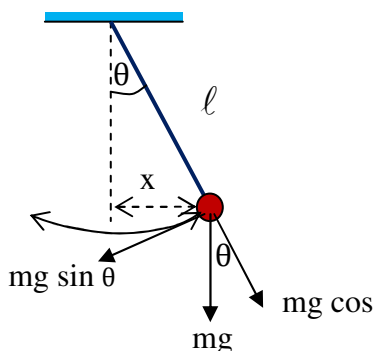
ก. หาคาบ $T = ?$

$$\begin{aligned} \text{จาก } T &= 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}} && \text{รู้ } m \text{ หา } k \text{ จาก } F=kx \therefore k = \frac{F}{x} = \frac{1}{0.1} = 10 \text{ N/m} \\ \text{แทนค่า} &= 2\pi\sqrt{\frac{100 \times 10^{-3}}{10}} \\ \therefore T &= 0.2\pi = 0.63 \text{ s} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

ข. หาแอมพลิจูด หรือการกระจัดสูงสุด $x_{\max} = r = ?$ รู้ $v_{x \max} = 2 \text{ m/s}$

$$\begin{aligned} \text{จาก } v_x &= \omega r \sin \omega t \\ v_{x \max} &= \omega r \quad (\text{เมื่อ } \sin \omega t = 1) \\ &= \left(\frac{2\pi}{T}\right) r \\ \therefore r &= v_{x \max} \left(\frac{T}{2\pi}\right) \\ r &= 2 \left(\frac{0.2\pi}{2\pi}\right) \\ \therefore r &= 0.20 \text{ m} \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

การหาคาบ และความถี่ของการแกว่งของลูกตุ้มอย่างง่าย



คาบของการเคลื่อนที่มีค่าเท่ากับ

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$$

“จำสูตรนี้ไว้ เมื่อกล่าวถึงคาบ หรือความถี่ของการแกว่งของลูกตุ้ม เชื่อกยาวมาก T มากตาม สมเหตุสมผล”



ให้ θ เป็นมุมเล็ก ๆ ∴ ประมาณแนวการเคลื่อนที่จากโค้ง เป็นแนวตรง และความยาวแนวโค้ง เท่ากับ
แนวตรง x
 \ddot{x} เป็นการกระจัดของลูกตุ้มจากตำแหน่งสมดุล (ทิศชี้ทางขวาเป็นบวก (+))
 \ddot{F} เป็นแรงดึงกลับ (ทิศชี้ทางซ้ายเป็นลบ (-))

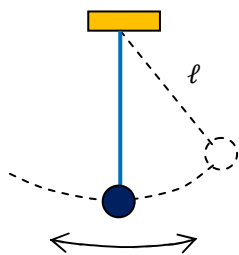
จาก $F = ma$
 จะได้ $-mg \sin \theta = ma$
 $a = -g \sin \theta$
 $a = -g \left(\frac{x}{l}\right)$

จาก $a = -\omega^2 x$
 $\omega^2 = \frac{g}{l}$
 $\therefore \omega = \sqrt{\frac{g}{l}}$
 $\frac{2\pi}{T} = \sqrt{\frac{g}{l}}$
 $\therefore T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$

- คาบ (T) และความถี่ (f) ของการแกว่งแบบลูกตุ้มขึ้นอยู่กับความยาวเส้นเชือก (l) และความเร่งเนื่องจากแรงโน้มถ่วงของโลก (g) เท่านั้น

ตัวอย่างที่ 23

จงหาคาบ และความถี่ ของการแกว่งลูกตุ้มอย่างง่ายมวล 1 กิโลกรัม แขนงด้วยเชือกยาว 0.4 เมตร และถ้าเปลี่ยนมวลลูกตุ้มเป็น 5 กิโลกรัม จะแกว่งได้คาบ และความถี่เท่าใด



“วาดรูป ใส่ปริมาณที่เกี่ยวข้องทั้งที่รู้ค่า
และไม่รู้ค่าลง”

จากสูตรการหาคาบของการแกว่งของลูกตุ้มอย่างง่าย

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$$

จะได้ $T = 2\pi \sqrt{\frac{0.4}{10}}$
 $= 0.4\pi \text{ s}$ **Ans**

และ $f = \frac{1}{T} = \frac{1}{0.4\pi} = 2.5/\pi$ รอบ/วินาที **Ans**



ถ้าเปลี่ยนมวลลูกตุ้มเป็น 5 กิโลกรัม จะแกว่งได้คาบ และความถี่เท่าใด ?

(ตอบ ยังคงได้คาบ และความถี่เท่าเดิม เพราะมวลไม่มีผลต่อคาบและความถี่ของการแกว่งของลูกตุ้มอย่างง่าย)

- ▶ ข้อความต่อไปนี้กล่าวถูกต้องหรือไม่ เกี่ยวกับการเคลื่อนที่แบบ S.H.M.
1. เป็นการเคลื่อนที่ที่มีคาบ ความถี่ และแอมพลิจูด คงที่เสมอ
 2. เป็นการเคลื่อนที่ที่มีอัตราเร็วเชิงมุม คงที่เสมอ
 3. เป็นการเคลื่อนที่ที่มีความเร็ว และความเร่ง คงที่เสมอ
 4. ขนาดของความเร่ง แปรผันตรงกับขนาดการกระจัดจากสมดุลแต่มีทิศตรงข้ามกันเสมอ
 5. ณ ตำแหน่งที่วัตถุมีความเร็วสูงสุด จะมีความเร่งและการกระจัดน้อยที่สุด
 6. ณ ตำแหน่งที่วัตถุมีความเร่ง และการกระจัดมากที่สุด จะมีความเร็วน้อยที่สุด
 7. แรงที่กระทำกับวัตถุจะมีทิศตรงข้ามกับทิศการกระจัดเสมอ
- (ตอบ ข้อ 3 ผิด นอกนั้นถูกหมด)

ข้อสังเกต

- สูตรการหาคาบ การสั้นของวัตถุคิดปลายสปริง หรือการแกว่งของลูกตุ้มอย่างง่าย ควรจะจำให้ได้ก่อนเข้าห้องสอบ เพราะมักจะออกสอบบ่อยๆ โดยเฉพาะข้อสอบแข่งขันเข้ามหาวิทยาลัย