

## CONCLUSIONES EVENTO PRESENCIAL TEMA 6 “Barcelona”.

El evento de España referente al tema 6: Cómo liderar el cambio educativo en los centros educativos se desarrolla en Barcelona. El número de asistentes fue de 68 y los expertos invitados son:

- **Juan José Nieto**
- **Salvador Cardús**
- **José Manuel Cabada**
- **Carlos González**

El debate fue abierto por Francisco Moro con un recorrido sobre los temas tratados a lo largo del Encuentro y el propósito de todos los meses de debate y reflexión. El encuentro centró la atención en:

- Formación en habilidades directivas
- Trabajo colaborativo y en red en el liderazgo de instituciones educativas
- La correcta gestión del cambio educativo
- La educación basada en el crecimiento personal y el trabajo de lo esencial

### Programa “Barcelona”

DEBATE PRESENCIAL “CÓMO LIDERAR EL CAMBIO EDUCATIVO” VII Encuentro Internacional de Educación de Fundación Telefónica	
Miércoles 10 de Abril de 2013 Auditorio Edificio Mobile World Center C/ Fontanella 2 (plaza de Cataluña esquina con Portal del Ángel). 08002- Barcelona De 16:00 horas a 19:00 horas	
16:00 – 16:15	Recepción de asistentes
16:15 – 16:30	Palabras de bienvenida a cargo del Equipo de Fundación Telefónica Proyección del video de conclusiones
16:30 –19:00	<b>Visionado fragmentos clave conferencia de David Albury y Ferran Ruiz en Río de Janeiro</b> <b>Mesa redonda y debate con el público:</b> <b>Con la participación de:</b> ❖ <b>Juan José Nieto.</b> Presidente de la plataforma “Mejora tu escuela pública” en la que hace gala de su dilatado conocimiento de las aulas y los problemas que adolecen al sistema educativo actual. Director del IES Julio Verne de Leganés, profesor de Formación profesional en la especialidad de electrónica. ❖ <b>Salvador Cardús.</b> Departamento de sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona. Economista con una larga trayectoria como teórico de la educación. Es autor de El desconcierto de la educación y Bien educados, y coautor de Los laberintos de la educación. ❖ <b>José Manuel Cabada.</b> Es profesor, pedagogo, terapeuta y maestro. Tiene una amplia experiencia en Dirección y asesoramiento, destacando su labor en el Instituto Nacional de Educación Especial (INEE) Ministerio de Educación y Ciencia (1975-1982) y en numerosos organismos que tratan con discapacidades. Ha realizado numerosas labores de asesoramiento y colaboración y publicaciones en prensa y medios especializados. ❖ <b>Carlos González.</b> Licenciado en Ciencias Físicas. Tiene una experiencia de 24 años como profesor de secundaria. Lleva 17 años dando conferencias y talleres sobre crecimiento personal. Ha publicado en periódicos y revistas artículos de divulgación y cuentos e interviene frecuentemente en medios de comunicación. Es autor del libro: “Veintitrés maestros, de corazón” que ha sido llevado a la realidad con alumnos auténticos, esta experiencia ha sido filmada, dando lugar a la película documental: “Entre maestros”

### **Debate1: “Formación en habilidades directivas”.**

- Ponentes “Juan José Nieto”.
- Objetivos:
  - ✓ Determinar las condiciones necesarias para un liderazgo efectivo en una institución educativa
- Claves extraídas:
  - ✓ La familia es el principal agente educativo de un niño, nadie puede quitar la autoridad a este agente, el centro debe conseguir estar en la misma sintonía.
  - ✓ No basta con cambiar estructuras, la iniciativa de cambio también debe partir de uno mismo.
  - ✓ Necesidad de formar en habilidades directivas, resulta fundamental que el equipo directivo posea las habilidades necesarias para liderar y orientar una institución educativa.
  - ✓ El equipo directivo debe saber implicar a la comunidad en su mismo objetivo de liderazgo, que no es otro que sacar lo mejor de cada uno de los aprendices.
  - ✓ Se debe liderar el cambio en la parcela de la formación profesional, es clave para la inserción laboral de los jóvenes.

### **Debate 2: “Correcta gestión del cambio”.**

- Ponentes “José Manuel Cabada”.
- Objetivos:
  - ✓ Gestionar de forma efectiva el cambio educativo en un centro escolar
- Claves extraídas:
  - ✓ El líder debe creer en el potencial de los aprendices.
  - ✓ Debe existir una red de colaboración con otros estamentos y centros del contexto.
  - ✓ Necesidad de que los centros se adapten a los alumnos y no viceversa.
  - ✓ La educación comienza desde el nacimiento y no hasta los tres años.
  - ✓ Para trabajar con niños el primer paso que debe dar un docente es conocer sus derechos.
  - ✓ Para que el docente puede enseñar, antes debe aprender cómo hacerlo.
  - ✓ No podemos hablar de cambio si lo que se cambia son las cosas importantes que nunca deberían cambiar.
  - ✓ El profesor no enseña, debe ayudar al estudiante a aprender.

- ✓ Se necesita disciplina en el procedimiento de cambio, primero se debe identificar el objeto que requiere el cambio.
- ✓ La tecnología en sí no es la educación del siglo XXI, sólo ayudan.

### **Debate 3: “*Trabajo colaborativo y en red en el liderazgo*”.**

- Ponentes “Salvador Cardús”.
- Objetivos:
  - ✓ Conocer las claves para liderar una institución desde la colaboración
- Claves extraídas:
  - ✓ Para que se produzca un cambio se debe poseer una narrativa que pueda comprometer a los agentes que deben participar en ello. Los objetivos de todos los agentes deben ser los mismos.
  - ✓ En los centros deben poseer buenas estrategias y canales de comunicación, para que todos estén al tanto del funcionamiento general del centro.
  - ✓ Se debe organizar una institución en función de los objetivos que se plantean en un centro. La narrativa debe poseer una buena organización para aterrizarla.
  - ✓ La escuela debe ser abierta a la comunidad y trabajar en red con otros estamentos del contexto. Dejar de temer a los medios de comunicación de masas y a las frecuentadas redes sociales.

### **Debate 4: “*Educación basada en el crecimiento personal*”.**

- Ponentes “Carlos González”.
- Objetivos:
  - ✓ Plantear las claves para educar centrándose en lo esencial y no en lo que cada docente considera importante
- Claves extraídas:
  - ✓ Debemos despertar la creatividad de los aprendices y lo más importante para el futuro de un aprendiz está en ellos mismos.
  - ✓ Educar es conocerse a sí mismo y cada uno debe crear su propio futuro a partir de sí mismo.
  - ✓ Educar no debe ser señalar que los que están en los libros son genios, y los alumnos no.
  - ✓ Se debe educar en el presente, para el futuro, y no basándose en el pasado.
  - ✓ El docente debe nutrirse de metodologías de otros para llegar a crear los suyos propios.

- ✓ El método científico debe sustituirse por el espíritu científico. La clave está en qué se siente cuando se investiga y no sabes la solución.

### **Nuestros expertos responden.**

- **¿Cómo superar la rigidez del sistema en el currículo educativo?**
  - ✓ La educación personalizada en el aula es imposible pero el trabajo debe ser por proyectos, en grupos y con interacción y movimiento. Nadie puede mantenerse sentado tanto tiempo.
  - ✓ La evaluación no debe ser para penalizar sino para orientar y mejorar. Una buena evaluación no necesita exámenes.
  - ✓ El fracaso es del sistema y no de los alumnos, todos tienen culpa de una parte del fracaso.
  - ✓ Debe existir respuesta para todos los alumnos y no dejar que fracasen.
  - ✓ La evaluación debe ser de lo esencial, las personas educarlas para ser felices, y no educar simplemente en lo que se considera importante.
  - ✓ Debemos dejar que los alumnos tengan iniciativa en su educación, darles libertad para crear.
  - ✓ La flexibilidad en el sistema educativo favorece los malos resultados porque no es sistémico. La flexibilidad requiere de orden.
  - ✓ El docente debe ofrecer buenos referentes para construir de acuerdo a modos válidos, admirando la bondad y lo correcto.

### **A nuestra comunidad le importa.**

- ✓ Rigidez del sistema
- ✓ Alumnos proactivos y con iniciativa
- ✓ Organización efectiva de la escuela

### **Tras nuestro paso por el tema 6, "Barcelona" propone:**

- ✓ El libro de texto está obsoleto y es el enemigo de la educación personalizada.
- ✓ El centro es la unidad de cambio de todo el sistema educativo.
- ✓ Los mass media no son malos, es el uso erróneo.
- ✓ Requiere más atención la formación de docentes y directivos, así como el trabajo colaborativo.
- ✓ No existe el fracaso, en el aula se debe centrar la educación en lo esencial para la vida. Lo importante a veces bloquea lo esencial.