



EVALUACIÓN
participativa

L'évaluation participative des actions communautaires comme une méthodologie d'apprentissage pour l'empowerment personnel et communautaire. Processus et résultats obtenus

Xavier Úcar Martínez (Coordination- UAB)

Héctor Núñez, Pilar Pineda, Estefania Crespo, Anna Ciraso (Universitat Autònoma de Barcelona)

Pere Soler, Anna Planas (Universitat de Girona)

Pilar Heras, Asun Llena, Ester Gil (Universitat de Barcelona)

Laia Sánchez (Citilab)

Présentation: Anna Planas

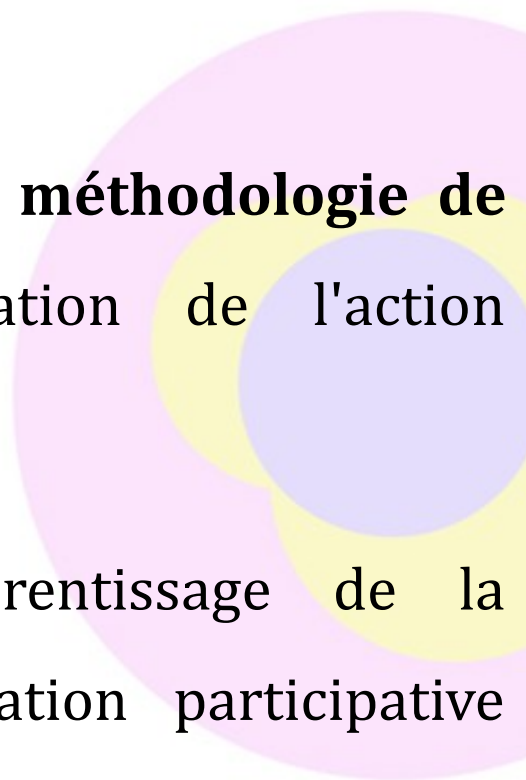
UdG

- La recherche
 - Phases de la Méthodologie
 - EP et Empowerment
 - Agents Impliqués

- Évaluation participative des actions communautaires

- Indicateurs d'empowerment. Résultats obtenus

OBJECTIFS DE RECHERCHE

- 1) Élaborer un **cadre théorique** sur l'EP et l'empowerment individuel et collectif
 - 2) Analyser l'efficacité et l'utilité de la **méthodologie de l'EP** dans le processus d'évaluation de l'action communautaire
 - 3) Analyser la relation entre l'apprentissage de la participation au processus d'évaluation participative communautaire et l'**empowerment** des individus et des collectifs impliqués dans ces processus
- 

LA RECHERCHE

1 cadre conceptuel

Méthode et conception des instruments

Conception de la Web et des médias sociaux

2 Les groupes moteurs

Conception de la méthodologie, spécifique à chaque territoire

EP processus

3 Instruments et techniques pour analyser l'apprentissage et l'empowerment. Construction d'indicateurs d'empowerment

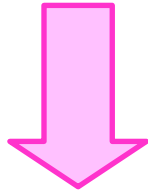
1/2 ans

EP & EMPOWERMENT

Évaluation
Participative

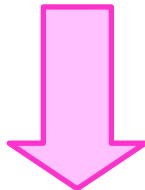


les gens évaluent les activités et les projets collectifs auxquels ils participent et qui les concernent

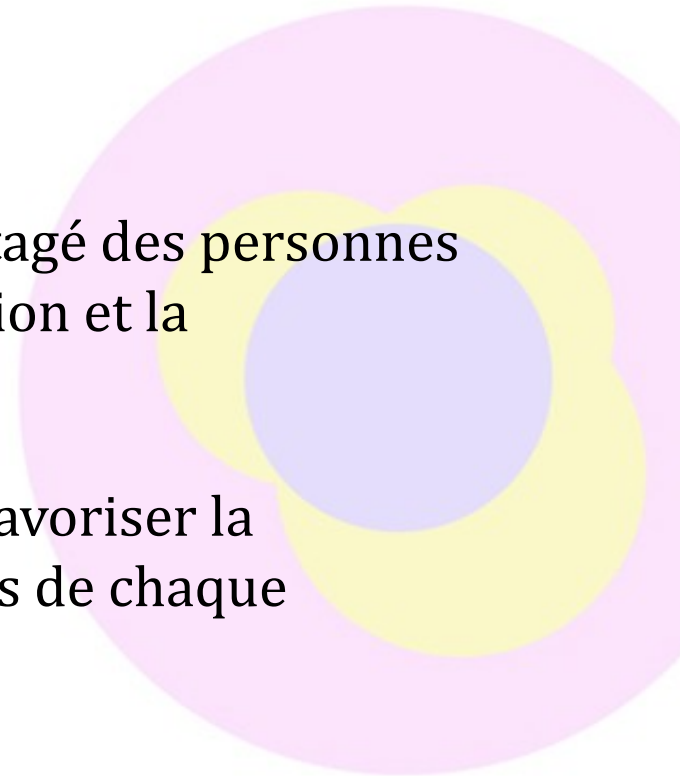


Cela génère et stimule l'apprentissage partagé des personnes et des groupes, cela permet la transformation et la structuration du territoire

C'est un processus éducatif et social pour favoriser la connaissance et l'expérience des personnes de chaque communauté

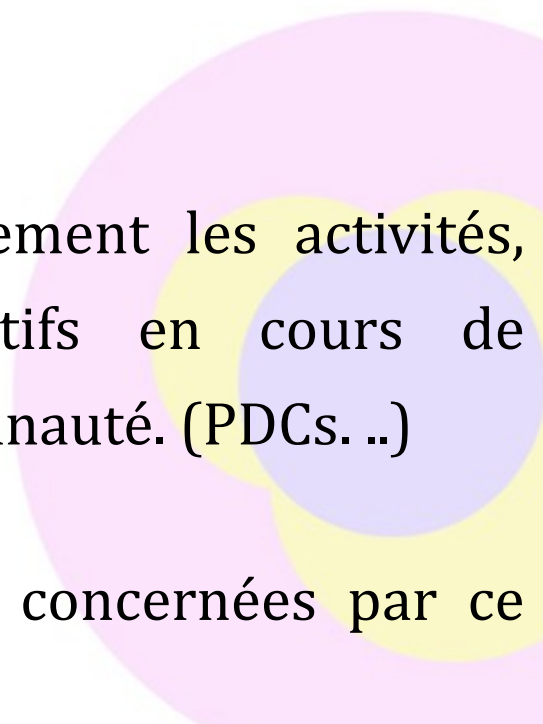


Empowerment

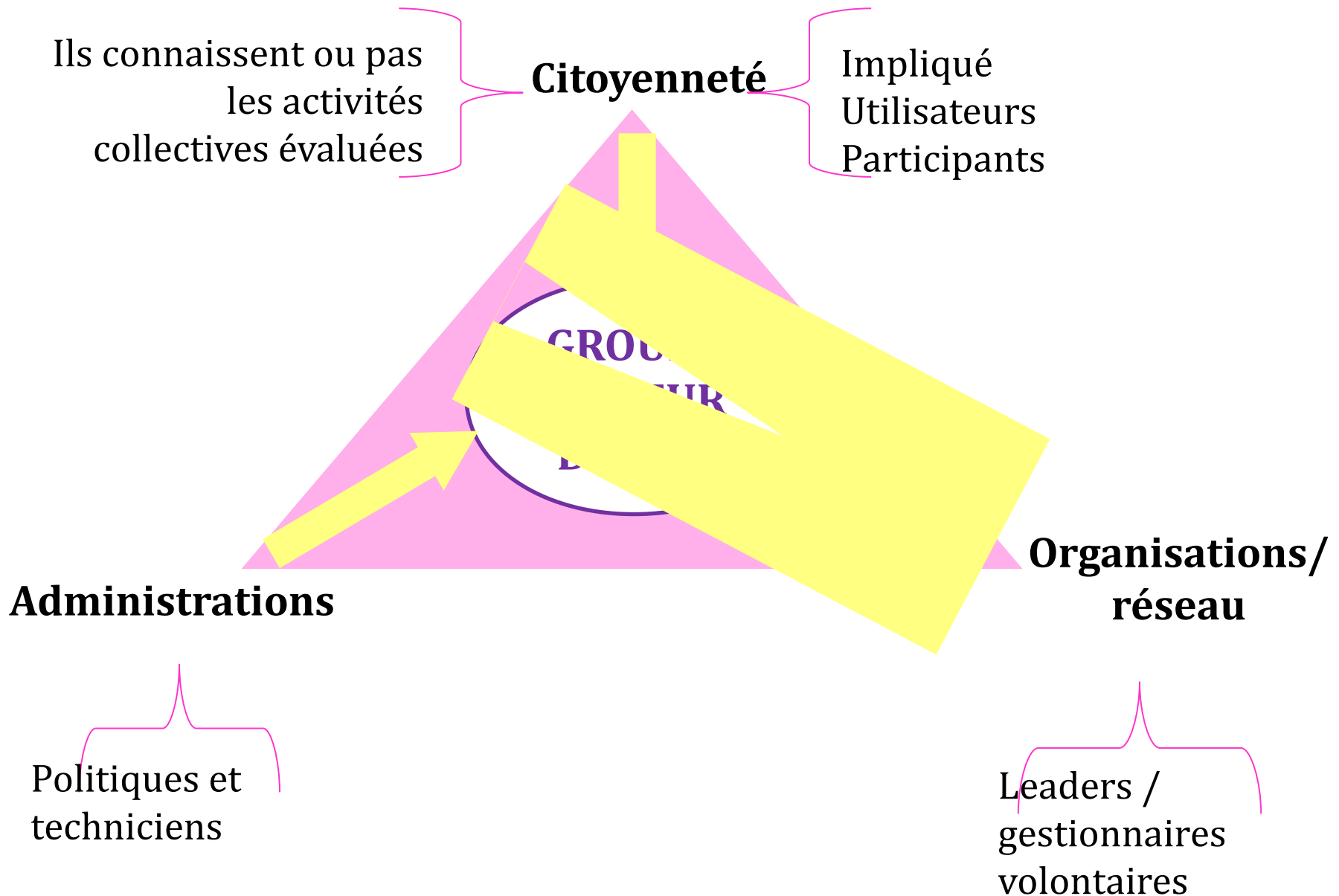


ÉVALUATION PARTICIPATIVE DES ACTIONS COMMUNAUTAIRES

ÉVALUATION PARTICIPATIVE DES ACTIONS COMMUNAUTAIRES

- Processus collectif développé par les membres d'une communauté qui vise :
 - 1) À Analyser et évaluer collectivement les activités, programmes et projets collectifs en cours de développement dans cette communauté. (PDCs..)
 - 2) L'empowerment des personnes concernées par ce processus.
- 

AGENTS IMPLIQUÉS DANS CHAQUE COMMUNAUTÉ

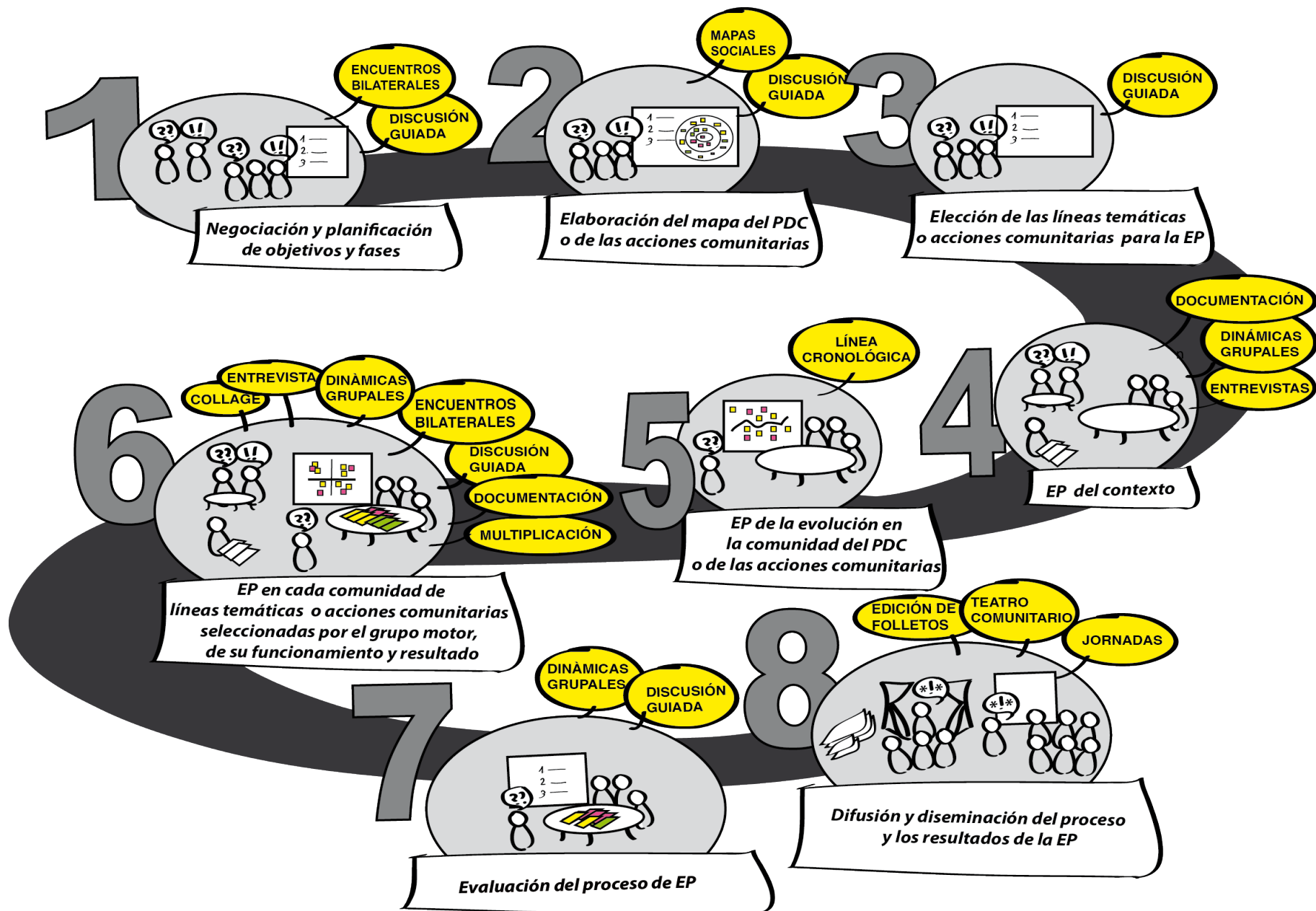


Les séances

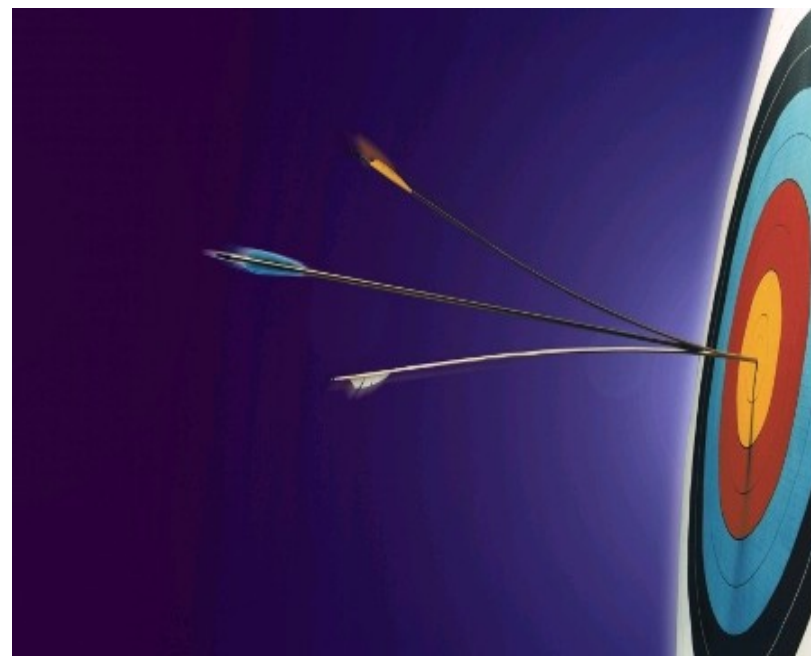
- ✓ Assistance moyenne par session: 8 personnes (Girona et Poblenu) 13 (Badia del Vallès)
- ✓ Entre 10 et 13 séances: entre Novembre 2011 et Janvier 2013
- ✓ Chaque réunion produit des:
 - ✓ Comptes rendus
 - ✓ Enregistrement audio et la transcription ultérieure
 - ✓ Enregistrement vidéo et résumé vidéo



PROCESSUS D'ÉVALUATION PARTICIPATIVE



INDICATEURS D'EMPOWERMENT RÉSULTATS DU PROCESSUS



| VARIABLES | DIMENSION | | FRÉQUENCE |
|------------------------------------------|-----------|-----|-----------|
| | IND | COM | |
| Estime de soi (self-esteem) | x | | 26 |
| Responsabilité | x | x | 23 |
| Efficacité | x | x | 10 |
| Capacité critique | x | x | 149 |
| Autonomie | x | x | 70 |
| Reconnaissance (Acknowledgment) | x | x | 45 |
| Travail d'équipe | x | x | 56 |
| Inclusion et l'intégration communautaire | | x | 31 |
| Identité communautaire | x | x | 74 |
| Connaissance communautaire | x | x | 94 |
| Organisation communautaire | x | x | 98 |
| Apprentissage | x | x | 59 |
| Évaluation | x | x | 59 |

- ✓ **Questionnaires d'empowerment**
- ✓ **Analyse du contenu des processus-verbaux et relèvés de notes**
- ✓ **Interviews semi-directifs avec les participants**

✓ **Amélioration de l'image de soi**

Particulièrement: avec les personnes âgées avec un faible niveau d'éducation

Évolution remarquable:

«J'ai honte de ne pas savoir" (2ème session)

"Je voulais m'excuser pour ce que je vais donner des idées qui ne sont pas viables" (Session 4)

«Je me suis rendu compte que je peux faire beaucoup de choses" (12ème session)

Connaissance communautaire

- ✓ *Reconnaissance de l'autre*
- ✓ *Échange des perceptions de la réalité communautaire*
- ✓ *Approfondissement des connaissances des contenus précis du plan (projets, services, activités, etc.)*

"Après, j'ai rencontré beaucoup de gens que je ne connaissais pas, car une chose est de vivre dans un endroit et autre chose est de rencontrer des gens, et être en mesure de les juger et de les connaître. Parce que parfois, vous avez les jugez sur leur apparence. Maintenant, je les connais et je peux parler d'eux, non? J'ai rencontré mes voisins »

Inclusion et intégration communautaire

- ✓ *Un processus d'intégration*

« Cela a aidé les gens qui ont participé à se sentir plus partie de PobleNou. Les femmes marocaines, par exemple, très fermées sur elles-mêmes. Dans le processus elles ont pu partager et de se sentir faire partie de la communauté »

- ✓ A la fin du processus en prenant plus d'autonomie.
Ils ont *plus d'initiatives*

"Nous pouvons faire une réunion à la fin de Janvier, avec une dynamique participative, pour planifier le processus de diffusion des activités de notre communauté."

"Peut-être serait-il intéressant, pour définir cette feuille de route, de faire une réunion avec les gens de la communauté sans les membres de la UAB pour discuter de ce qui nous intéresse le plus et le planifier."

✓ *Conscience des apprentissages réalisés dans le processus pour tous les agents*

"Le processus a été utile pour avoir une vision globale, on a vu des choses positives, d'autres dans lesquelles nous avons échoué, comment nous pouvons aller de l'avant ... C'est ce travail qui a été fait. Cela nous a permis de grandir ". (Professionnel)

« Je pense que oui, il nous a donné assez. Il a contribué à la capacité même de discuter entre nous. Et oui, je pense que oui, parce que nous ne sommes pas toutes des femmes très âgées. Avant, on parlait de « telenovelas », mais jamais de projets de participation! (Citoyenne)

- ✓ ***Changement d'attitude:*** de la réticence à évaluer à la reconnaissance des avantages de l'évaluation

"Le mot d'évaluation participative fait très peur, parce qu'on avait déjà fait différents processus d'évaluation dans lesquels la participation communauté n'a pas été réfléchi" (Réunion 5)

" Je veux que ce processus participatif puisse permettre de savoir ce qu'est le fond du problème." (Réunion 7)

"Ce sera bénéfique pour la ville. Nous allons réaliser les besoins que nous avons "(Réunion 12)

- ✓ ***Méthodes, critères et outils d'évaluation***



EVALUACIÓN
participativa

Evaluación Participativa

<http://blogs.uab.cat/evaluacionparticipativa/>





EVALUACIÓN
participativa

L'évaluation participative des actions communautaires comme une méthodologie d'apprentissage pour l'empowerment personnel et collectif

Anna Planas
anna.planas@udg.edu