

ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN LEÓN (17-10-2018)
PANEL DE EXPERTOS:
¿Qué falta (y que sobra) en la formación inicial del profesorado hoy en día?

- Centros educativos y Facultades de Educación deben colaborar, es beneficioso para todos los implicados. Compartir recursos y resultados, favorecer foros e intercambios

- La formación inicial en la Universidad debe entenderse como un punto de partida. No podemos pretender formar a los profesionales del futuro, en una sociedad de cambios tan vertiginosos, sin asumir que muchas cosas cambiarán incluso antes de que los alumnos terminen su formación universitaria. Esto se aplica a muchos ámbitos (especialmente en las TIC).

- Los agrupamientos, tiempos y espacios, en la formación universitaria marcan profundamente los objetivos realistas que podemos marcarnos (aunque evidentemente debemos esforzarnos en perseguir la mejor formación posible). Las competencias previas (también sirven de ejemplo las TIC), suponen un punto de inicio irregular sobre el que plantear esa intervención educativa en la Educación Superior. A menudo los planteamos universitarios asumen el ingrato papel de la reflexión y planificación, cuestiones que no inciden en aprendizajes a corto plazo pero que deben formar parte de la base de los futuros educadores.

Mario Grande de Prado