

P\_raddiam1c

<b>MATERIA:</b> Matemáticas		
<b>TÍTULO:</b> radio, diámetro, circunferencia y círculo		
<b>NIVELL :</b> Educación Primaria		
<b>OBJETIVOS:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y utilizar los elementos básicos del círculo: radio, diámetro, circunferencia y círculo.</li> <li>- Identificar el valor de la información con uno de los elementos del círculo</li> <li>- Realizar cálculos matemáticos para obtener valores de de los elementos del círculo.</li> <li>- Desarrollar razonamientos utilizando valores de los elementos del círculo.</li> <li>- Analizar el resultado del propio trabajo y perseverar en la búsqueda de soluciones.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS:</b>		
<p>El círculo y sus elementos radio, diámetro, circunferencia y superficie.          Relaciones matemáticas y fórmulas.          Operaciones de sumar, restar, multiplicar, dividir y raíz cuadrada.          Datos e incógnitas.          Interés por mejorar los resultados del trabajo realizado.</p>		
<b>COMPETENCIA</b>		<b>CRITERIOS EVALUACION</b>
Competencia comunicativa lingüística Y audiovisual	Describir verbal y gráficamente los elementos del círculo :radio, diámetro, circunferencia y superficie.	<p>Conoce los nombres de los elementos del círculo          Dibuja el nombre del elemento sobre un círculo          Explica la diferencia entre los elementos radio, diámetro, circunferencia y superficie.</p>
Tratamiento de la información y competencia digital	Utilizar la calculadora digital propuesta en la actividad.	Utiliza correctamente el teclado para escribir y operar los valores .
Competencia matemática	<p>Analizar la información de cada nueva actividad.          Seleccionar el algoritmo correcto          Desarrollar razonamientos y relaciones entre el dato y cada una de los valores que desconoce.</p>	<p>Identifica el dato de cada actividad          Selecciona el algoritmo que le permite calcular los valores que desconoce          Elabora los cálculos necesarios para obtener los valores que desconoce.</p>
Competencia de aprender a aprender	Desarrollar estrategias de ensayo-error para resolver una actividad.	Verifica la corrección de sus respuestas.
Competencia de autonomía y iniciativa personal	Rectificar /repetir la opción hasta obtener un resultado correcto.	Selecciona una actividad nueva o corrige una respuesta incorrecta.
Competencia emocional	Comentar con los compañeros la información que le facilita cada actividad.	Expresa satisfacción por intercambio de información realizado.