

## INNOVAR PARA QUÉ

A menudo nos encontramos con que la **rigidez del sistema educativo** español no contenta a todos los alumnos. En la actualidad, muchos padres recurren a **otros métodos de enseñanza** que se adaptan mejor a lo que ellos consideran que debería ser la educación de sus hijos. Debemos estar atentos en los centros educativos a esas nuevas demandas para dirigir esos cambios

Vivimos en un entorno que cambia constantemente y con él la forma de vivir y de comportarnos. Por ejemplo, antes, si queríamos que nuestro hijo subiera a cenar, sólo teníamos que asomarnos al balcón y gritar su nombre. Ahora, basta con escribir un whatsapp para que venga a casa a cenar.

La sociedad ha evolucionado y nuestros hábitos de vida no son los mismos.

En otro orden de cosas

Las nuevas exigencias empresariales, que demandan jóvenes mejor preparados, con perfiles tecnológicos, y los centros educativos tenemos que ser capaces de preparar a estas nuevas generaciones.

**Creo que una realidad sobre la que debemos debatir en este tipo de encuentros**

### **LA INNOVACIÓN COMO UNA HERRAMIENTA DE MEJORA PARA EL PROFESORADO.**

Estas iniciativas de innovación y motivación del alumnado no serían posibles sin un cuerpo docente abierto a este tipo de cambio. Las aulas donde hemos estudiado poco han cambiado respecto a las de nuestros padres y abuelos.

Somos los docentes los que ser pioneros en este tipo de iniciativas y regenerar un ámbito, el educativo, donde no se han llevado a cabo grandes cambios.

**ESTABILIDAD EN EL ALUMNADO y EN CONSECUENCIA DEL PROFESORADO**

Y qué supone innovar a nivel de profesorado, de los profesionales que estamos al pie del cañón en el día a día, un tanto alejados de despachos y de teóricos de la educación...

Supone buscar nuevos recursos, nuevas metodologías que nos permitan despertar el interés de nuestros alumnos, de despertar su interés, de que nos vean como esos magos que debajo de la chistera sacamos un recurso novedoso que despierta ese interés por unos momentos, que pueden ser días, meses, cursos, pero que sabemos que tendrán un final y que ya tenemos que estar buscando nuevas ideas

Así surgieron: los PIE en los que nuestro Centro participó a través de varias ideas: radio escolar, cuando las TIC se nos agotaban, trasladamos nuestras aulas al entorno escolar y surgieron las ideas del trabajo de nuestra tradiciones o el Museo sin muros, actuaciones y performance en el medio natural en las proximidades de nuestro entorno. En el ámbito de las TIC surgen nuevas ideas, hemos pasado de los ordenadores a las Pizarras Interactivas, hoy trabajamos con tabletas y surgen al apps. En definitiva que innovar es cambiar, y cambiar de forma permanente que nos obliga a permanecer activos.

**José Luis Vazquez.**

ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN LEÓN (17-10-2019)