

Encuesta: ¿CÓMO SE DEBE ENSEÑAR LAS MATEMATICAS?

Autor: Pedro Sisniegas Castro.

Fecha: 17.11.2012.

Alumnos del 5to. Año de Educación Secundaria

Los Olivos. Lima, Perú.

Qué contestaron los alumnos

1. Con un buen profesor, que explique hasta que entendamos, sin renegar. Que los problemas sean de un nivel pre universitario
2. Que los profesores sean positivos, ya que vienen de mala gana, sólo para hacer hora. Que haya respeto mutuo, tanto para el profesor como para el alumno
3. Con una clase dinámica. Un poco más de diversión, avanzar con un poco más de los ejercicios que están enseñando en los institutos.
4. El profesor de matemáticas debe hacer una pregunta dinámica. Relacionarse bien con todos: Debe existir equidad para todos los colegios. No porque somos un colegio del Estado nos vamos a atrasar,
5. La enseñanza debe ser divertida y seria a la vez, ya que un profesor que hace su clase de mala gana no enseña nada.
6. Se debe enseñar paso por paso, explicar nuevamente hasta comprender, cómo se hace, porqué sale ese resultado. La matemática es bonita, nada más conocer todas las fórmulas de cada tema y así resolver nuestros ejercicios.

Encuesta: ¿CÓMO SE DEBE ENSEÑAR LAS MATEMATICAS?

Fecha: 17.11.2012.

Pág. 2.

7. Con material didáctico y personal certificado. Los profesores deben ser confiables y preocupados por cada uno de los alumnos. Ayudarlos con los problemas familiares para que no repercuta en sus alumnos. Deben emplear la tecnología para una mejor enseñanza de las matemáticas.
8. Quiero que sea una clase dinámica. Los jóvenes necesitan que los ayuden a entender mejor y más rápido. Un profesor que llegue mejor a los alumnos y pueda interactuar, para así relacionarse de una mejor manera.
9. Prestando mucha atención, realizando y practicando muchos ejercicios. Poniendo de nuestra parte. Exigiéndoles a nuestros profesores nos den una buena educación.
10. Yo quiero que los profesores expliquen bien, que nos exijan a que hagamos la tarea. Que sean más atentos y nos den una buena clase. Que hagan clases y tomen exámenes para saber más.
11. Los maestros deben enseñar desde primero de Secundaria a los colegios estatales al mismo nivel de los particulares, con más horas de lógica matemática para alcanzar así mayor nivel.
12. Deben enseñar las matemáticas completas en primer año de Secundaria, y no por partes, cada año.
13. La superación de uno estará en el cambio de la enseñanza que da el Estado a un nivel igual al de los colegios particulares.
14. Un profesor que se deje entender y tenga ganas de enseñar, que ponga empeño en cada ejercicio o problema que haga. Que los alumnos pongan de su parte. Necesitamos un cambio en ambas personas y aprovechar el tiempo que pasamos en la escuela.

Encuesta: ¿CÓMO SE DEBE ENSEÑAR LAS MATEMATICAS?

Fecha: 17.11.2012.

Pág. 3.

15. Haciendo dinámicas. Tener la participación de los jóvenes en clase, explicando mejor, en cada clase hacer una prueba a ver si los jóvenes aprenden
16. Hablándonos, regalando los libros de matemáticas, y enseñándole a cada uno, así el país mejorará en matemáticas.
17. Para aprender mejor una clase sería sólo tener intención de aprender. Si no la tiene, entonces estaría sobrando, ya que no le interesa, por eso el Perú sigue así como está.
18. Bueno, yo quiero profesores profesionales, que sepan explicar bien y se expresen de una manera correcta
19. Debería enseñarse no sólo con práctica y teoría, sino con juegos estimulantes con respecto al tema, para captar la atención del estudiante y su interés.
20. Que sea un profesor bueno y sea paciente para enseñar a los alumno, y que haga ejercicios fáciles para que entiendan los alumnos.
21. Que nos expliquen 3 veces y que nos tengan paciencia, o sino que nos de clases particulares.
22. Con un profesor con experiencia, que enseñe con tranquilidad y paciencia a los alumnos, y que los alumnos pongan todo su interés.
23. Que sea un profesor que nos entienda y nos ayude a resolver los ejercicios que no entendemos, que sea bueno con nosotros, y se preocupe por los alumnos que no le entienden.

Encuesta: ¿CÓMO SE DEBE ENSEÑAR LAS MATEMATICAS?

Fecha: 17.11.2012.

Pág. 4.

24. Debemos poner atención, practicar más, realizar ejercicios, tomar la decisión de aprender, poner entusiasmo en realizarlo. Ser enseñado por un mejor profesor.
25. Que el profesor nos ponga más atención, realizar bastantes ejercicios, que sea práctico. También, el profesor debe hacernos practicar los ejercicios dados y hacer juegos matemáticos para poder razonar y así aprender.
26. Paso por paso, número por número, pues hay personas que pueden captar muy rápido, como hay personas que no pueden.
27. Con juegos. Que tengamos 16 o 17 años no quiere decir que todo será seriedad, pues todavía somos adolescentes y también aprendemos jugando, igual que otros.
28. Hacer a los jóvenes resolver problemas en la pizarra. A los alumnos que no entiendan se les debería crear un seminario de Matemáticas, fuera de la hora de clase, para así reforzarlos.
29. Estar al aire libre, que no sólo sea encerrado entre 4 paredes. Que el profesor sea divertido y fácil, con ánimo y paciencia, que no se trate de avanzar, sino de aprender, despacio, estar preciso y dejar una base establecida.
30. Que me enseñen de una manera rápida, sin muchas fórmulas para resolver rápido y no sea difícil.
31. Con dinámicas, con juegos, con ejemplos de la vida cotidiana.

Encuesta: ¿CÓMO SE DEBE ENSEÑAR LAS MATEMATICAS?

Fecha: 17.11.2012.

Pág. 5.

32. Profesor capacitado, con paciencia. Hacer practicar más las clases.
33. Me gustaría que me enseñaran matemáticas con dinámica y con paciencia.
34. con dinámicas, juegos, interactividad, conceptos, gráficos, para que nos llame la atención la clase explicada por el profesor.
35. Se debe enseñar mucho mejor que ahora para que así podamos enseñar también a los demás.
36. Hacer juegos, dinámicas para que los alumnos no lo tomen como un curso aburrido, sino fácil y entendido.
37. Que sea un profesor pacienzoso. Que explique paso por paso, que no siga la clase si es que un alumno no entendió porque si no se atrasaría.
38. Que los profesores sean más capacitados, y enseñar con más tranquilidad, desde la primera edad, para ser destacados en matemáticas.
39. Que sea un proceso divertido, alegre, que nos haga entender lo que nos quiere explicar, que todo tiene su tiempo, y no tan sólo depende del profesor, sino de uno mismo, que quiere aprender, tener ganas de saber más y no quedarnos ahí sino progresar.
40. Con juegos y analogías hacia la música. Recordar fórmulas con ritmos y rimas. Con paciencia y diversión.

Encuesta: ¿CÓMO SE DEBE ENSEÑAR LAS MATEMATICAS?

Fecha: 17.11.2012.

Pág. 6.

41. Con juegos y analogías musicales. Recordar fórmulas con ritmos y rimas. Aprender con paciencia y diversión. Que haya un buen maestro.
42. Que no sean tan serios, que sepan entendernos. Que puedan enseñarnos a base de juegos.
43. Se debería enseñar con más horas, con juegos de números, con un poco más de charlas, teoría y más práctica,
44. Con juegos de razonamiento, los cuales nos motivan a desarrollarnos mejor en clase y en la sociedad.
45. Con dinámicas. Así sería más interesante, divertido y educativo.

Pedro Sisniegas

17.11.2012