



NATURALEZA Y CULTURA EN EL
SER HUMANO

UNIDAD 6

de Gloria Calabresi

- ¿De qué depende el individuo?
- ¿Cómo se configura nuestra personalidad? Somos herencia o ambiente, ¿naturaleza o cultura?
- ¿Qué soy yo? ¿Quiénes somos nosotros?, ¿quién soy yo?, ¿quiénes son los otros?
- ¿Cuál es nuestro origen como especie? ¿Cómo nos desarrollamos como persona?

EL SER HUMANO DESDE LA FILOSOFÍA

- **Antigua Grecia** → La especificidad del ser humano son la palabra y la razón (el *lógos*): Platón decía “*el cuerpo es la cárcel del alma*”
- **Corriente racionalista** → Descartes y los filósofos griegos
- **Creacionismo (espiritualismo)** → el ser humano es una persona de voluntad libre, dotado de razón, creado por un diós, con capacidad para creer.

- **Siglo XIX (Marxismo)** → El ser humano es un *ser natural*, porque pertenece al mundo físico y a sus necesidades. Pero es también un *ser social*, porque la sociedad es necesaria para su supervivencia
- **Siglo XX (Existencialismo)** → el ser humano es un *ser neuronal*: es un animal específico con capacidad de crear herramientas, lenguaje, creación, libertad y un potente cerebro.

LA CIENCIA DEL HOMBRE: LA ANTROPOLOGÍA

- Se pregunta sobre qué somos, en qué consiste nuestra condición humana, quiénes somos nosotros y quiénes los otros y qué relaciones existen.
- Diferentes ramas de la antropología:

antropología física → estudia aspectos biológicos propios del ser humano: **hominización**

antropología cultural → origen, desarrollo, estructuras, características de los procesos culturales: **humanización**

HOMINIZACIÓN

- ¿por qué difiere tanto la conducta humana de la conducta animal?
- Animales → instinto innato
- Ser humano → cultura, aprendizaje
- Hominización → Dimensión biológica, teorías sobre el origen del ser humano (Preevolucionistas, Evolucionistas, Genetistas).
Características: posición erecta, uso de la mano, desarrollo cerebral, lenguaje

HUMANIZACIÓN

- ¿qué nos ha vuelto humano?
- Humanización → Dimensión socio-cultural, todo lo que aprendemos a través del proceso de socialización y bajo unas normas, hábitos y formas de vida que conforman la cultura

LA IDENTIDAD DEL SER HUMANO

- Podemos ser definidos bajo diferentes dimensiones:
- Dimensión biológica
- Dimensión psicológica
- Dimensión socio-cultural
- Dimensión personal (individual y colectiva)

NATURALEZA VERSUS CULTURA

- ¿Podemos afirmar que el ser humano es un ser natural? ¿En qué sentido?
- ¿su comportamiento es natural? O es sólo cultural?

La naturaleza del hombre ha sido negada por mucho tiempo en filosofía y en psicología → racionalismo, existencialismo, conductismo, etc.

NATURALEZA

- La etología (estudio biológico de la conducta) ha demostrado que muchos comportamientos son transmitidos por herencia y no aprendido.
- Otros se aprenden por imitación o por estímulo externo: los monos de Kyoto

NATURALEZA

- La naturaleza humana hoy se entiende como información genética pre-programada, producto de la evolución y puede transformarse (mutaciones).
- La naturaleza humana es **universal** igual para todas y todos, al mismo tiempo es **universal** la diversidad cultural
- El ser humano posee una naturaleza que no es misteriosa, ni inmutable, por eso no podemos explicar toda la conducta humana sólo en términos biológicos.

NATURALEZA

- La gran paradoja del ser humano es que está programado para aprender nuevas conductas, nuevas normas, nuevos hábitos a través de los procesos culturales.
- Entonces ¿la diferencia entre ser humano y animal es que éste último no tiene cultura?

CULTURA

- ¿Qué es **cultura**?

Es una palabra latina que en principio se utilizó como sinónimo de filosofía (Cicerón) → es un proceso, el paso de inculto a culto a través de la educación.

Desde el Renacimiento será el resultado de un proceso más que el proceso mismo, adquiere un carácter sustantivo: tener educación es tener cultura

Tylor define cultura: “complejo que comprende conocimientos, creencias, arte, moral, leyes, usos y otras capacidades y usanzas adquiridas por el hombre en cuanto miembro de una sociedad” → la cultura consiste en contenidos de conocimientos y pautas de conductas que han sido socialmente aprendidos

CULTURA

- **Elementos culturales**

1. Elementos cognitivos: conocimientos objetivos sobre naturaleza y sociedad
2. Creencias: son una fe sobre el cosmos y la vida y se manifiestan en acciones y resultados
3. Valores: con los que nos acercamos a la verdad
4. Normas: de conductas que determinan nuestras actitudes
5. Signos: señales → indican un hecho y símbolos → parte central del sistema de comunicación (lenguaje)

PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN

- ¿Cómo aprendemos la cultura?
- A través del proceso de socialización

Socialización → es el proceso mediante el cual el sujeto es absorbido por la cultura de su sociedad, es un aprendizaje.

Aprende a adaptarse a sus grupos, sus normas. Es un proceso permanente.

Aprendizaje e interiorización dan como resultado la adaptación del individuo al grupo y la integración social

DIVERSIDAD CULTURAL

- Compartimos algunos elementos culturales y participamos de muchos procesos y fenómenos sociales
- Sin embargo, no existe una cultura universal, ni una cultura natural
- El dilema naturaleza/cultura se ha demostrado como falso
- Las influencias externas son múltiples y aunque cada ser humano es biológicamente igual tiene una conducta, una personalidad y una identidad muy diversa.

- La diversidad cultural es un fenómeno universal, sin embargo su inadecuada comprensión ha causado el surgimiento de muchos fenómenos:
- Racismo
- Etnocentrismo
- Discriminación
- Prejuicio
- Estereotipo
- Xenofobia

RESPUESTAS A LA DIVERSIDAD CULTURAL

- **Desaparición de la minoría:** genocidio, etnocidio, expulsión
- **Segregación:** política, étnica, cultural, religiosa y la más famosa racial
- **Asimilación:** no reconoce los derechos de las minorías y pretende que éstas se disuelvan en la población dominante

¿DÓNDE ESTÁ LA DIVERSIDAD CULTURAL?

- El sentido de la diversidad cultural: la lucha contra el racismo y la exclusión
- ¿En qué instituciones se gestiona la diversidad cultural?
- La interculturalidad y la educación intercultural
- La educación intercultural en España