



MULTIPLE INTELLIGENCES “PALETA” ABOUT THE FUTURE AND SPORTS

LEVEL: 2º ESO	<i>Subject: ENGLISH</i>
U.D. Sports (u. 5)	<i>Activities</i>
LINGUISTIC INTELLIGENCE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brainstorm ideas about the main concepts of the unit (<u>the future and sports competitions</u>) ✓ Write a composition predicting life on Earth <u>20 years from now</u>. Put special emphasis on <u>sports, the environment, technology and transport</u>. ✓ Afterwards, each group must explain their mural to the class using the past (simple and continuous), the present simple and the first conditional in sentences like: “If you protect the environment,”
VISUAL/SPATIAL INTELLIGENCE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Make a TV programme that includes the <u>news</u>, a <u>weather forecast</u>, a <u>small debate</u> about which professional athlete will have the best year, and finally, a <u>sports section</u> commenting on recent matches.
INTRAPERSONAL INTELLIGENCE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Write a composition that answers the question : “<u>What Do I Want to Be When I Grow Up?</u>” ✓ Reflect on the project: what has been learned, what could be improved, etc. First do it individually and then discuss it as a class.
MUSICAL INTELLIGENCE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Learn the song “<u>The Promise</u>” by the group <u>When in Rome</u>. The song lyrics are attached with gaps to do the activity in class. ✓ Make a video based on the song mentioned above. This is the following link to watch the video on YouTube: http://www.youtube.com/watch?v=5HI_xFQWiYU
LOGICAL/ MATHEMATICAL INTELLIGENCE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Create a survey about life in the year <u>2025</u>. <u>20 people must participate</u>. The survey must have <u>ten questions</u> and each question must include <u>three options</u>. You must analyse the results using a data collection programme (such as Microsoft Excel). You must draw conclusions from the study and present them to the class.
KINESTHETIC INTELLIGENCE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devise (create) a series of exercises that the rest of the class will have to do. The exercises will consist of <u>stretches, games, sit-ups, etc.</u> ✓ Design a Scavenger Hunt based on <u>the history of a sport</u>.
INTERPERSONAL INTELLIGENCE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Make a TV programme that includes the <u>news</u>, a <u>weather forecast</u>, a <u>small debate</u> about which professional athlete will have the best year, and finally, a <u>sports section</u> commenting on recent matches.
NATURALISTIC INTELLIGENCE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Make a mural to make people aware of <u>the importance of conserving the environment</u>. You must look for information about <u>what human activities have changed throughout history</u>, <u>identify what effects these activities have produced</u>, and <u>analyse what we can do to conserve these activities</u>. ✓ Afterwards, each group must explain their mural to the class using the past (simple and continuous), the present simple and the first conditional in sentences like: “If you protect the environment,”



Nivel: 2º ESO	Asignatura: INGLÉS
U.D. Sports (u. 5)	Actividades
INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA	<ul style="list-style-type: none">✓ Realizar una lluvia de ideas sobre los conceptos principales del tema (el futuro y las competiciones deportivas).✓ Expresar una predicción, mediante una redacción, sobre la vida en la Tierra dentro de veinte años. Poner un especial énfasis sobre el deporte, el medioambiente, la tecnología y el transporte.
INTELIGENCIA VISUAL/ESPACIAL	<ul style="list-style-type: none">✓ Realizar un programa televisión que incluya una noticia, una previsión del tiempo, un mini debate sobre qué deportista será el mejor durante el presente año y una noticia deportiva.
INTELIGENCIA INTRAPERSONAL	<ul style="list-style-type: none">✓ “¿Qué quiero ser de mayor?” Realizar una composición que responda a esta pregunta.✓ Reflexionar sobre el proyecto: qué se ha aprendido, qué se podría mejorar, etc. Primero hacerlo de forma individual y luego ponerlo todo en una puesta en común.
INTELIGENCIA MUSICAL	<ul style="list-style-type: none">✓ Aprender la canción “The Promise” del grupo When in Rome. Se adjunta la letra de la canción con huecos para realizar la actividad en clase.✓ Hacer un video basándose en la canción anteriormente mencionada. Se adjunta link para ver el video en youtube. http://www.youtube.com/watch?v=5HI_xFQWiYU
INTELIGENCIA LÓGICO – MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">✓ Realizar una encuesta a 20 personas sobre su vida en el año 2025. La encuesta se basará en diez preguntas y cada pregunta debe incluir tres opciones. Los resultados deben analizarse usando algún programa de recogida de datos (por ejemplo: Microsoft Excel). Deben obtener conclusiones del estudio y exponerlos a la clase.
INTELIGENCIA CORPORAL – CINESTÉSICA	<ul style="list-style-type: none">✓ Elaborar una tabla de ejercicios que deberá hacer el resto de la clase. Los ejercicios consistirán en estiramientos, juegos, abdominales, etc.✓ Elaborar una gymkama en pequeños grupos sobre la historia de un deporte.
INTELIGENCIA INTERPERSONAL	<ul style="list-style-type: none">✓ Realizar un programa televisión que incluya una noticia, una previsión del tiempo, un mini debate sobre qué deportista será el mejor durante el presente año y una noticia deportiva.
INTELIGENCIA NATURALISTA	<ul style="list-style-type: none">✓ Realizar un mural para concienciar a la gente de lo importante que es conservar el medio ambiente. Para ello, buscar información de qué actividades del ser humano han ido cambiando a lo largo de la historia y ver qué efectos han producido y cómo podemos conservarlas. A continuación, explicarlo a la clase mediante el uso del pasado (simple y continuo), del presente (simple) y del primer condicional con frases como: “if you protect the environment, ...”.