

CONCLUSIONES EVENTO PRESENCIAL “Guayaquil”.

Evento presencial de conexión Tema 8: “La Educación permanente. Aprendizaje formal, informal y no formal. Realizado en Guayaquil – Ecuador. Asistentes: 56, actividades:

- Palabras de bienvenida por Fundación Telefónica Ecuador, UCG.
- Presentación de conclusiones sobre debate y actividades.
- Videoconferencia de Stephen Downes (en diferido).

Ponentes:

- Tomás Aznar – Colegio SEK
- Lucila Pérez y Dolores Zambrano - Universidad Casa Grande
- Freddy Sarzoza - Chulpicine
- Ronda de preguntas y conclusiones.

¿Qué se ha debatido en “Guayaquil”?

La actividad principal en el evento de conexión del Tema 8 del EIE, fueron las ponencias magistrales donde se debatió ¿Cómo debería ser la educación del siglo XXI?

Debate1: “Educación a distancia base para el Life Long Learning.”.

- Ponentes “Tomás Aznar – Colegio SEK”.
- Objetivos: Resaltar la importancia del uso de las TIC en la metodología de aprendizaje, la educación a distancia para el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Claves extraídas:
- "El saber tiene que seguir existiendo, sólo hay que adecuarlo a los tiempos" Tomas Aznar
- “Gracias a las TIC, se han creado nuevas necesidades digitales y con ello nuevas fuentes de trabajo como los Community Managers”.

Debate2: “Aprendizaje personalizado en los entornos digitales”.

- Ponentes “Lucila Pérez y Dolores Zambrano - Universidad Casa Grande”.
- Objetivos: Proponer una metodología de enseñanza y aprendizaje a los maestros para tener un mejor acercamiento a los estudiantes y definir características que marcan el aprendizaje personal.
- Claves extraídas:
 - "El aprendizaje no debe limitarse solo a lo que el profesor enseña, debemos aprender para toda la vida" Lucila Pérez
 - “La zona de desarrollo del aprendizaje debe ser estimulada de acuerdo al tipo de inteligencia cognitiva”. Dolores Zambrano.

Debate 3: “Educación No formal: Los audiovisuales como herramienta de intervención”.

- Ponentes Freddy Sarzoza - Chulpicine
- Objetivos: Socializar la importancia del uso de los productos comunicacionales audiovisuales en el aprendizaje no formal.
- Claves extraídas:
 - "El amor debe ser la base de la educación y para lograrlo es necesario la confianza entre maestro y estudiante" Freddy Sarzoza
 - “Los audiovisuales hablan por sí solos, pero es necesario que los educadores brinden el contexto de aprendizaje del mismo”. Freddy Sarzoza

“La educación permanente: aprendizaje formal, informal y no formal” *Mas allá de la educación.*

-¿La educación del siglo XXI, requiere un cambio radical sobre todo en la legislación, para que permita dar mayor importancia al uso de las TIC como herramienta de aprendizaje?

-¿Cómo crear un entorno de aprendizaje personalizado con las TIC?

-¿Cómo lograr que los no-nativos digitales, migren al mundo digital?

Tras nuestro paso por el tema 8, “Guayaquil” propone:

-Se debería realizar más eventos que promuevan las temáticas tratadas en el VII Encuentro Internacional de Educación, esto hace que maestros, estudiantes y padres de familia busquen una educación de acuerdo a las necesidades del siglo XXI.