

CONCLUSIONES EVENTO PRESENCIAL TEMA 8 “Madrid”.

El evento de conexión del Tema 8 “La educación permanente: aprendizaje formal, no, informal y no formal” desarrollado en Madrid tuvo su sede en el edificio de la Fundación Telefónica. Asistieron 82 personas para presenciar el debate generado en torno a la importancia del aprendizaje que se produce en ámbitos no formales e informales además de los formales. Las actividades llevadas a cabo consistieron en una presentación de las claves virtuales del tema y el avance del Encuentro llevado a cabo por Emilio Gilolmo, una selección de fragmentos de la ponencia principal del evento presencial, y un posterior debate dirigido por Pepe de la Peña donde los mencionados fragmentos fueron debatidos desde dos puntos de vista diferentes: experto y clientes de la educación (alumnos):

- Silvia Torralba
- Ana Forés (experta)
- Álvaro Cerame
- Uriel Francisco Romero

Programa “Madrid”.

DEBATE PRESENCIAL “ LA EDUCACIÓN PERMANENTE: APRENDIZAJE FORMAL, INFORMAL Y NO FORMAL ” VII Encuentro Internacional de Educación de Fundación Telefónica Martes 9 de julio de 2013 Auditorio Espacio Fundación Telefónica C/ Gran Vía (acceso por C/Fuencarral, nº 3). 28004 Madrid De 16:00 horas a 19:00 horas	
16:00 – 16:15	Recepción de asistentes
16:15 – 16:30	Palabras de bienvenida a cargo de Francisco Moro y proyección del vídeo de conclusiones
16:30 – 16.45	“Cuento meditativo”, a cargo de Silvia Torralba
16:45 – 18:30	Visionado fragmentos clave conferencias de Juan Domingo Farnós y Stephen Downes en Caracas Mesa redonda y debate con el público: Con la participación de: ❖ Álvaro Cerame del Campo: Estudiante de Medicina. En la actualidad ejerce como representante estudiantil en la Universidad de Alcalá, es el Coordinador de la División de Formación del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina a su vez es formador de la International Federation of Medical Students Associations. ❖ Uriel Francisco Romero Redondo : Cofundador y director ejecutivo de la Organization for Development and Research of Education (ODRE). Moderado por: José de la Peña
18:30 – 19:00	“Arrugas nos une”, experiencia educativa a través del cine, presentada por doña Díriga.

Fundación Telefónica 1 *Telefónica*

¿Qué se ha debatido en Madrid?

Debate 1: *“La llave del éxito. Cuento meditativo”.*

- Ponentes “Silvia Torralba”.
- Objetivos: Concienciar sobre la importancia de la figura del profesor en la innovación, el cambio y los nuevos planteamientos educativos basados en lo lúdico.
- Claves extraídas:
 - ✓ La clave es que la llave es el profesor y el aprendizaje debe ser lúdico y jamás doloroso.
 - ✓ Los jóvenes necesitan sentir la alegría en el aprendizaje y éste debe producirse en todos lados.
 - ✓ Hay que trabajar de forma sencilla y si a los docentes se les acaban las ideas, ellos tienen ideas.
 - ✓ Sustituir el vocablo ejercicio por juego. Los jóvenes buscan retos que superar.
 - ✓ No es cuestión del docente que enseña más sino del que es capaz de despertar el deseo de aprender y seguir aprendiendo.
 - ✓ La finalidad es ser felices.

Debate 2: *“Carencias de la educación formal y la importancia del autoaprendizaje y los ambientes no formales.”*

- Ponentes “Ana Forés, Álvaro Cerame y Uriel Francisco Romero”.
- Objetivos: Establecer cuáles son los factores cruciales que la educación formal debería contemplar desde el punto de vista de los aprendices.
- Claves extraídas:
 - ✓ No podemos preparar a los jóvenes para lo que harán en el futuro, sólo para el ahora.
 - ✓ Los niños deben poder traer a la escuela lo que hacen en casa
 - ✓ El niño debe ser libre en su aprendizaje, debe elegir que quiere aprender. Deben llegar a sentirse identificados y ubicados en la sociedad.
 - ✓ No se puede preparar basándose en el conocimiento actual, debe existir incertidumbre porque no se sabe cómo será el futuro.
 - ✓ Sin emoción no puede haber educación. Educar para la vida, en la vida y desde la vida.

- ✓ El sentido de la escuela se centra en las posibilidades de socialización que se generan en ella, pero no es el lugar único donde se produce el aprendizaje.
- ✓ La educación no puede asimilar el nivel de avances TIC, avanza a un ritmo inferior.
- ✓ Demasiada importancia a lo formal cuando el mayor número de aprendizajes se producen fuera del ámbito formal.
- ✓ El sistema educativo estandariza sin tener en cuenta la diversidad.
- ✓ El docente debe ser un facilitador, que despierte el deseo de aprender. Ayudando en cuenta las capacidades del niño.

Nuestros expertos responden.

- ✓ ¿Cuáles son las claves para generar buen clima en ámbitos de aprendizaje virtual?

La clave son los aprendices y no desistir en momentos de incertidumbre sobre el modelo.

Internet abre puertas para los autodidactas. La motivación es crear para ayudar a que otras personas puedan elegir sus caminos de forma autónoma.

- ✓ ¿Por qué debe haber educación? ¿Cuál es su sentido?

La educación es la base de una sociedad, el enfoque debe cambiar pero una sociedad no sobrevive sin educación. Los valores y las motivaciones en la educación son clave.

El sistema educativo español es joven y el civismo basado en valores que tantos halagos recibe en los países europeos nórdicos, requiere tiempo.

- ✓ ¿Que tipo de enseñanza os hubiera gustado tener? (jóvenes)

Que se escuche más al niño porque ellos demandan lo que quieren aprender. Contextualizar la enseñanza teniendo en cuenta la vida cotidiana del niño y enseñar a partir de sus inquietudes.

- ✓ ¿Cuál sería la educación ideal?

La educación de las 3T: para Todos, Transdisciplinar resolviendo retos que atraviesan todas las materias, el cerebro no aprende fraccionando sino de forma global, Trabajo en red y emprendimiento.

Aprender lo que uno quiere en cada momento, romper los paquetes de aprendizajes predefinidos que establece el sistema formal. El docente guía

debe sugerir cuáles son los ítems que debe abordar para seguir por tu camino. Las aulas deben estar donde se desarrollan las experiencias reales de lo que se pretende aprender o que emprendan su propia experiencia real.

El aprendizaje debe preparar para que los aprendices sean versátiles, no debe basarse en la enciclopedia. La educación debe basarse en dotar al alumno para que pueda resolver los problemas que le surgen a lo largo de la vida. La educación es de todos, no es competencia exclusiva del docente.

- ✓ ¿Es suficiente un docente guía en secundaria para garantizar aprendizajes?

El facilitador debe tener un lado humano que te ofrece guías teniéndote en cuenta como persona.

- ✓ ¿Quién facilita al docente el tránsito a docente guía?

Ver como el compañero practica nuevas metodologías es una buena opción. Nadie más que el docente puede abordarlo y ser facilitador requiere que se confíe en el grupo guiado.

El docente no va a desaparecer, va a cambiar a demanda de la sociedad. Las reticencias o se renuevan o mueren.

A nuestra comunidad le importa.

- ✓ El sentido de la educación
- ✓ El docente guía
- ✓ La educación ideal

Tras nuestro paso por el tema 8, "Madrid" propone:

Uriel Francisco Romero

No estamos solos, todos y cada uno de nosotros somos motores de cambio.

Álvaro Cerame

El docente debe dar protagonismo al alumno y dejar que ellos sean quienes elijan qué quieren aprender. Evitar ofrecer a todos paquetes predeterminados de aprendizajes.

Anna Forés

La información está en la red, centrémonos en disfrutar el aprendizaje. No veamos lo malo del alumno, hay que centrar la atención en los aspectos buenos.